

# 石家庄财经商贸学校 年报（2023年）

2023年12月

## 年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站公示

网址链接：<http://www.sjzcjsmxx.cn/zljb/2023.html>



## 内容真实性责任声明

学校对 石家庄财经商贸学校 中国职业教  
育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和  
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

马志发

2023年12月30日

# 前 言

本报告汇总了 2022-2023 学年度石家庄财经商贸学校的办学情况，概述了学校的基本情况、教育教学、学生发展、文化传承、国际合作、产教融合以及学校未来的发展趋势等内容，通过客观的评价，将办学情况通过数据、图片、案例等方式如实公开，以推进今后教育教学工作的可持续发展。

本报告在深入学习、研习相关政策的基础上，成立专门编制人员，紧扣人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，依据具体要求，紧扣主体框架，总结提炼教育教学改革的经验做法及办学特色，实事求是展示办学成果，以进一步提高管理水平，提升内涵建设及办学活力、服务能力、社会影响力。

2023 年，石家庄财经商贸学校深入贯彻落实全国职业教育大会精神，坚持党组织领导的校长负责制，主动适应职业教育发展的新形势、新政策、新要求和新导向，努力打造特色职业教育品牌。

1、继续深化“三教”改革，教师队伍“双师”素质和“双师”结构进一步优化。10 名教师被评为河北省特级教师、河北省师德标兵、河北省“三三三人才工程”第三层次人选、河北省骨干教师，76 名教师被评为市管拔尖人才、市级优秀教师、教学名师、骨干教师，259 名教师在各级各类技能大赛中获奖。

2. 大力实施“德技并修”，积极推进班主任工作室和全员导师制建设，全力服务学生成长成才，营造优雅、人文、和谐、活力的



学习生活环境,被市教育局、市精神文明建设委员会评为“雷锋式学校”。205名同学在市级以上技能大赛中获奖,在2023年全国职业院校技能大赛(中职组)智能财税基本技能赛项中,我校荣获全国一等奖,实现历史性重大突破,5名同学喜获国家奖学金。

3.深入贯彻落实国家、省、市关于深化体教融合的部署安排,强化体育教学和项目练赛,荣获市中学生田径运动会中职组总成绩第一名,被市体育局、教育局命名为石家庄市体育传统特色学校、石家庄市新型体校,被河北省体育局、河北省教育厅命名为河北省体育传统特色学校,学校体教融合进一步深化。

4.积极对接省会主导产业集群,继续加强专业建设,深化产教融合,密切校企合作,抓好4个省级骨干专业和3个省级特色专业建设,不断提高教育教学质量和服务能力,以培育数字化、本地化、实用型人才的实际行动,助力未来劳动力技能提升和乡村振兴。

5.实现了学校标准化建设上水平和省中等职业教育质量提升工程项目建设升级进位,成功跨入河北省中等职业教育质量提升工程名牌一档学校,高效推进国家职业教育提质培优行动计划承接任务落地实施,为“双优学校”建设打下坚实基础。

石家庄财经商贸学校将继续深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示,进一步优化发展环境、强化内涵建设,大力推进学校提质培优、增值赋能、以质图强、高质量发展,积极落实“一体、两翼、五重点”的措施和要求,为创建“双优学校”而不懈努力,为建设现代化、国际化美丽省会城市贡献职教力量。

# 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	3
1.4 设备设施 .....	5
2. 人才培养 .....	7
2.1 学生发展 .....	7
2.1.1 党建引领 .....	7
2.1.2 立德树人 .....	12
2.1.3 在校体验 .....	20
2.1.4 就业质量 .....	21
2.1.5 升学情况 .....	26
2.1.6 创新创业 .....	26
2.1.7 技能大赛 .....	28
2.2 教育教学 .....	30
2.2.1 专业建设质量 .....	30
2.2.2 课程建设质量 .....	34
2.2.3 教学方法改革 .....	37
2.2.4 教学资源建设 .....	40
2.2.5 师资队伍建设 .....	44
3. 服务贡献 .....	49



3.1 服务行业企业 .....	49
3.2 服务乡村振兴 .....	51
3.3 服务地方社区 .....	52
3.4 具有本校特色的服务 .....	53
4. 文化传承 .....	54
4.1 大师工作室传承文化 .....	54
4.2 专业课程传承文化 .....	55
4.3 校园活动传承文化 .....	57
5. 国际合作 .....	63
5.1 留学生培养质量 .....	63
5.2 合作办学质量 .....	65
5.3 开发标准质量 .....	68
5.4 助力“一带一路”建设质量 .....	69
5.5 提升学生国际化素养质量 .....	71
6. 产教融合 .....	72
6.1 校企合作开展情况和效果 .....	72
6.2 现代学徒制开展情况 .....	74
6.3 学生实习实训 .....	76
6.4 集团化办学 .....	78
6.5 平台建设情况 .....	80
7. 发展保障 .....	80
7.1 国家政策落实 .....	80

7.2 地方政策落实 .....	81
7.3 学校治理 .....	83
7.4 质量保证体系建设 .....	85
7.5 经费投入 .....	86
8. 挑战与展望 .....	86
8.1 面临挑战 .....	86
8.2 未来展望 .....	88
附表 .....	91

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 教学资源表

表 3 服务贡献表

表 4 国际影响表

表 5 落实政策表





## 图 目 录

图 1-1 各专业在校生人数对比.....	2
图 1-2 2023 届毕业生各专业情况.....	3
图 1-3 “双师型”教师比例.....	4
图 1-4 专业教师比例 .....	4
图 1-5 企业兼职教师比例 .....	5
图 1-6 教师学历 .....	5
图 1-7 近三年教学仪器设备总值.....	7
图 2-1 《财经素养教育》课程.....	16
图 2-2 “我劳动，我快乐”主题教学创新实践活动.....	18
图 2-3 2023 年毕业生各专业就业情况图.....	22
图 2-4 2023 届与 2022 届毕业生服务三产情况.....	23
图 2-5 2023 届毕业生就业渠道情况.....	24
图 2-6 2023 年直接就业学生初次就业起薪情况.....	24
图 2-7 用人单位满意度调查情况.....	25
图 2-8 张树磊生活工作图片 .....	28
图 2-9 学校代表队荣获 2023 年全国职业院校技能大赛(中职组) 智能财税基本技能赛项一等奖 .....	29

图 2-10	2023 年校园技能节各项精彩比赛.....	30
图 2-11	学校任河北省商业产教融合共同体副理事长、副秘书长	33
图 2-12	学校在河北省商业职业教育集团成立大会上进行经验分享 .....	33
图 2-13	“十四五”职业教育国家规划教材——《企业财务会计》	42
图 2-14	2023 年青年教师拜师仪式.....	49
图 2-15	青年教师系列培训 .....	49
图 3-1	京东产教融合基地照片 .....	50
图 3-2	书法培训.....	51
图 3-3	学校被评为石家庄市中等职业教学学生技能大赛优秀承办单位.....	53
图 4-1	历史文化、红色文化研学活动照片 .....	57
图 4-2	第四届田径运动会开幕式 .....	58
图 4-3	校园清洁志愿服务活动 .....	59
图 4-4	校园清洁志愿服务活动 .....	60
图 4-5	迎中秋庆国庆主题教育 .....	61
图 4-6	合唱团参加艺术节活动.....	62
图 4-7	获奖证书.....	63
图 5-1	孟硕录取通知书与高俊泽录取通知书 .....	64
图 5-2	获奖证书 .....	64
图 5-3	足球赛合影 .....	65
图 5-4	数字贸易产教融合融合基地揭牌仪式图 .....	68



图 5-5 跨境电商实践教学基地 .....	68
图 5-6 “丝路工匠”职业院校国际合作联盟成立大会 .....	70
图 5-7 获奖证书 .....	71
图 6-1 校企共建教材(与石家庄四药集团共建).....	72
图 6-2 数字财务创新模拟仿真实训基地.....	77
图 6-3 数字财务创新中心.....	77

## 表 目 录

表 2-1 在校生满意度调查表.....	21
表 2-2 2023 届就业学生就业单位性质情况.....	23
表 2-3 各专业情况表.....	31
表 2-4 本年度教师课题统计表.....	43
表 5-1 高俊泽入学考试成绩单.....	64
表 6-1 2023 年学生考取职业技能登记证书情况.....	77
表 7-1 2023 年国家助学金情况统计表.....	81



## 案例目录

【案例 2-1】培育和践行社会主义核心价值观 .....	11
【案例 2-2】优秀毕业生案例 .....	25
【案例 2-3】就业创业典型案例 .....	27
【案例 2-4】技能成才 强国有我——校园技能节 .....	29
【案例 2-5】“青蓝工程”——助力青年教师成长 .....	48
【案例 3-1】京东电商产教融合人才培养基地 .....	51
【案例 3-2】阿里巴巴‘雨露计划’跨境电商人才培训合作 ...	51
【案例 3-3】加强东西协作文化交流，共同进步 .....	52
【案例 4-1】坚定理想信念，赓续红色血脉——历史文化、红色 文化研学活动 .....	55
【案例 4-2】阳光体育第二课堂，育人效果显著 .....	57
【案例 4-3】厚植工匠精神润物细无声 .....	58
【案例 4-4】用“劳动素养”涵养学生成长 .....	59
【案例 4-5】主题教育涵育优秀校园文化 .....	60
【案例 4-6】社团活动丰富多彩，五育并举生机勃勃 .....	61
【案例 4-7】党建带团建 凝聚团学力量 .....	62
【案例 5-1】学生国际大赛获奖 .....	66
【案例 5-2】选派教师，促进中安文化交流.....	67
【案例 5-3】融入国家“一带一路”建设 .....	70
【案例 6-1】“互建基地”“双师互聘”，实现校企共赢 .....	74
【案例 6-2】学校积极推进“现代学徒制”教学模式改革 .....	74

【案例 6-3】 现代化产教融合实训基地助力学生实习 .....	77
----------------------------------	----

# 年报（2023年）

石家庄财经商贸学校

（2023年12月）

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

石家庄财经商贸学校是公办省级重点职业学校，由石家庄市人民政府举办，石家庄市教育局主管，是在整合石家庄市职业财会学校资源的基础上，于2018年6月成立，2018年10月搬迁入驻正定新区石家庄市职业教育园区。2019年5月，根据全市中职教育资源整合意见，石家庄经济学校整体并入石家庄财经商贸学校。学校坐落于石家庄正定新区太行北大街39号，校舍占地150919.76平方米，学校自有建筑面积105571.62平方米（不含共享自用和共享共用），学校资产总额（不含土地和校舍房产）4982.75万元，其中固定资产总额4407.98万元。

### 1.2 学生情况

学校以全日制中等职业教育为主体，根据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》及《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》等文件要求，严格规范学生学籍管理。

2023年12月在校生3211人，与上一年度在校生3611人相比减少400人，主要原因是2023届毕业生较多。年级分布为：2021级学生891人；2022级学生1126人；2023级学生1194人。各专



业分布为：会计事务 437 人；电子商务 410 人；制药技术应用 283 人；运动训练 262 人；市场营销 214 人；网络营销 200 人；金融事务 194 人；跨境电子商务 194 人；生物制药工艺 191 人；制药设备维修 155 人；物流服务与管理 154 人；计算机网络技术 153 人；纳税事务 130 人；航空服务 108 人；老年人服务与管理 83 人；移动商务 37 人；国际货运代理 6 人。

2023 届毕业生 1524 人。与上一年度毕业生 748 人相比增加 776 人,主要原因是 2020 级招生较多。毕业生中各专业分布如下：会计 203 人；电子商务 180 人；精细化工 91 人；市场营销 62 人；生物化工 50 人；化工机械与设备 47 人；网络营销 38 人；计算机网络技术 23 人；物流服务与管理 23 人；国际货运代理 10 人；跨境电子商务 10 人；金融事务 5 人；商务助理 5 人；移动商务 1 人。

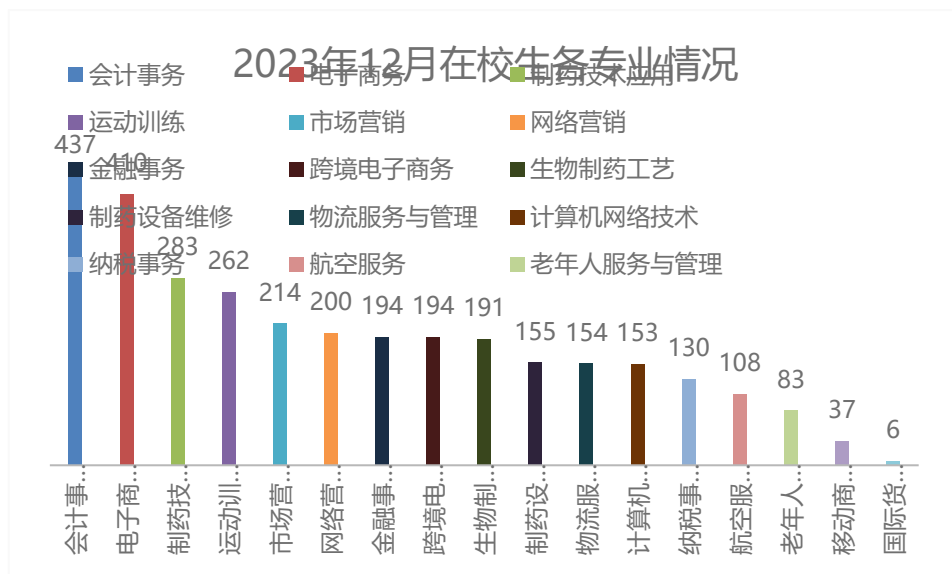


图 1-1 各专业在校生人数对比



2023届毕业生各专业情况

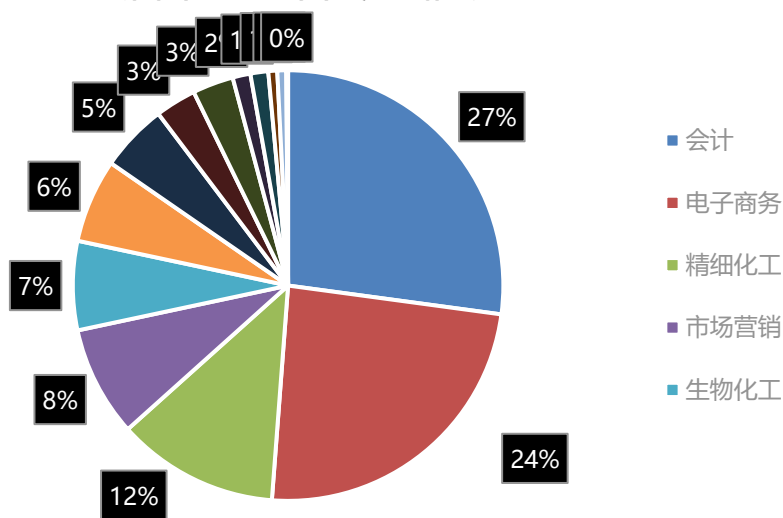


图 1-2 2023 届毕业生各专业情况

### 1.3 教师队伍

学校有专任教师 207 人，各专业在校学生 3696 人，专任教师师生比为 1:17.86。其中专业教师 127 人，占专任教师数的 61.3%；专业教师中有“双师型”教师 84 人，占比 66.1%，此外企业兼职教师中有“双师型”教师 15 人；具有高级专业技术职务的教师 44 人，占比 21.3%；所有教师均达到本科以上学历，硕士及以上学历 56 人，占比 27.1%；学校现聘请企业兼职教师 28 人，占教师总数的 11.9%。

学校现有河北省特级教师 2 名，河北省骨干教师 5 名，河北省师德标兵 2 名，河北省“三三三人才工程”第三层次人选 1 名，石家庄市政府特殊津贴专家 1 名，石家庄市市管拔尖人才 2 名，石家庄市教学名师 15 名，石家庄市骨干教师 55 名。



图 1-3 “双师型”教师比例

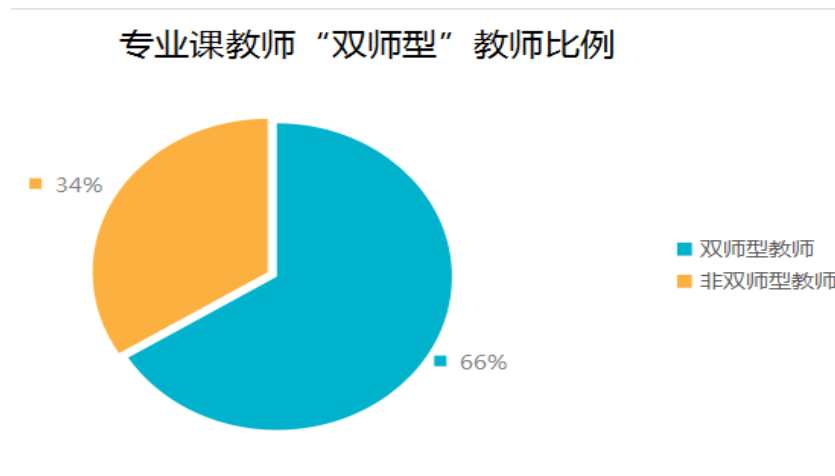
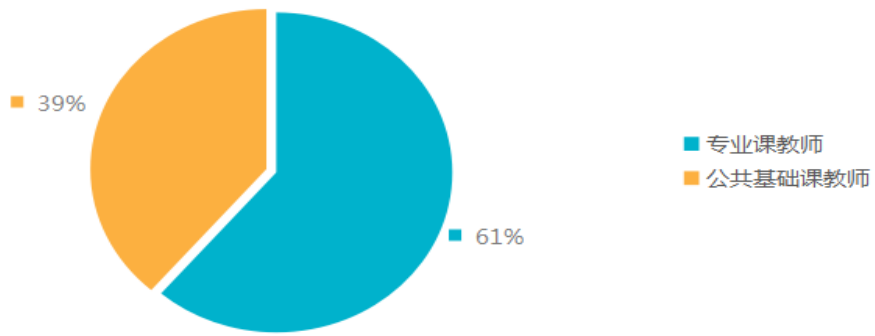


图 1-4 专业教师比例

专业教师比例



企业兼职教师比例

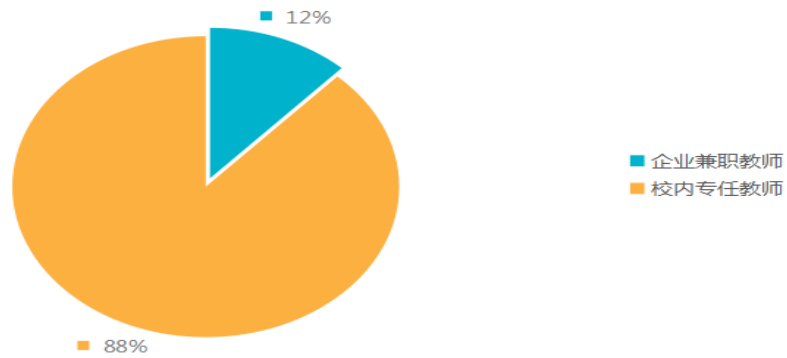
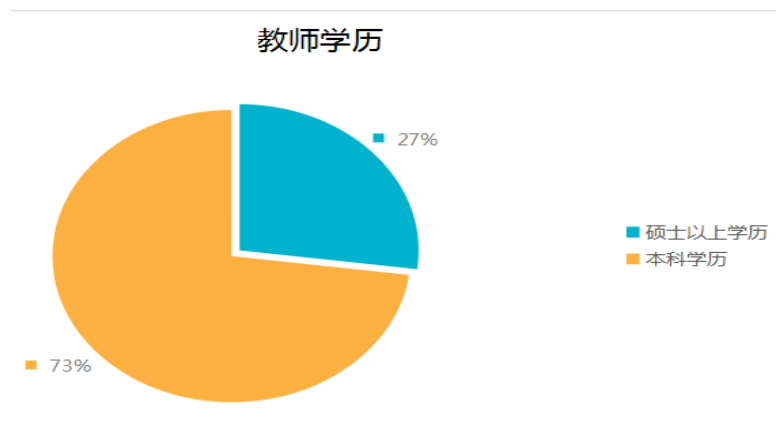


图 1-5 企业兼职教师比例

图 1-6 教师学历



#### 1.4 设备设施

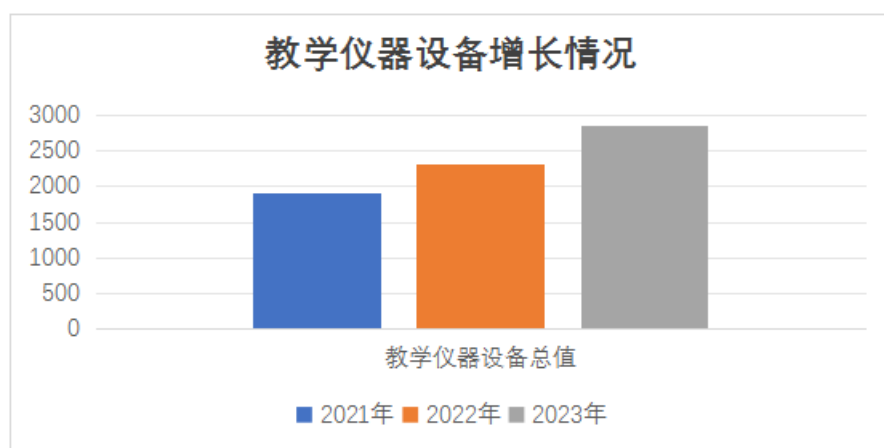
学校占地面积 15.38 万平米，生均面积达 47 平米；校舍总面积 11.34 万平米，生均 32.88 平米，学校基础设施完备，建有教学楼 4 栋，信息化教室 132 间、实训楼 1 栋、综合办公楼 1 栋，内设图书馆、阅览室、书画教室、形体舞蹈教室、音乐教室、心理咨询室、音乐厅、学术报告厅、礼堂等综合设施完备，建有学生公寓 2 栋，536 间高标准宿舍，后勤综合楼 1 栋，食堂、超市、浴室等生活配套设施完善。大型综合运动场一处，风雨操场一处，室外篮球场地 8 处，学校资产总额(不含土地和校舍房产)4982.75 万元，其中固定资产总额 4407.98 万元。

学校图书馆馆藏资源丰富，以财经类、商贸类、食品药品类图书为主要特色，兼顾所有大类图书，为全校师生的教育教学服务。现有图书 115000 册，生均图书达到 31.1 册（在校生 3696 人），专业图书 61635 册，占比 53.6%，当年新购进图书 7833 册。另外图书馆每年订购期刊百余种，其中中文纸质专业期刊 115 种。

学校教学仪器设备总值为 2855.07 万元，当年新增仪器设备

533.99 万元，生均仪器设备价值为 0.77 万元(在校生 3696 人)。本年度，学校在原有 15 个校内实训基地的基础上，建设了岗课赛证服务中心、税务素养实践中心、业财税综合实训中心、智慧财务创新中心。

图 1-7 近三年教学仪器设备总值



## 2. 人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大精神，继续深化对“两个确立”决定性意义的领悟，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2023 年，学习贯彻《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，不断加强和健全发挥学校党组织领导作用的体制机制，为深化教育教学改革、提高办学质量提供根本保证。

#### 1. 全面加强党的政治建设



(1) 严明党的政治纪律和政治规矩。深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。贯彻落实中央、省委、市委教育工委、学校重要工作部署落地见效，稳步推进学校“十四五”规划。严格落实中央办公厅《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，按上级要求制定了《党组织职责和校长工作职责》《学校领导班子定期沟通制度》《党务公开制度》《党组织会议议事规则文本（试行）》《校长办公会议议事规则文本（试行）》等相关制度，坚持抓早抓小，体现严管厚爱，以严明的政治纪律带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律严起来。

(2) 严肃党内政治生活。贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活。把学习和遵守党章作为基础性经常性工作来抓，做到深学细照笃行。学习贯彻《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

(3) 坚持和加强党对学校工作的全面领导。忠诚履行管党治党、办学治校主体责任，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。全面推进依法治教、依法办学、依法治校。贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，激发广大干部师生爱党爱国爱社会主义热情。

(4) 落实意识形态工作责任制。加强意识形态阵地，特别是网络意识形态阵地管理。把握好课堂教学等主阵地。坚决反对和抵制各种错误言论，维护校园安全稳定。深入学习宣传贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，进一步做好统战工作。加强宗教管理，加强民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。

2. 以主题教育为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

(1) 持续强化理论武装。在全校范围内深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在师生中组织开展了形式多样的学习培训和教育实践活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将党的二十大精神有机融入相关课程。

(2) 贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持把党的领导贯穿办学育人全过程。将思政体系建设与学校党建工作相结合，与铸牢中华民族共同体意识教育结合，与“三进”工作和社会主义核心价值观教育相结合。以“全员导师制”为抓手，落实全员育人机制。

(3) 全面加强干部人才队伍建设。坚持党管人才，加强对学校人才工作的领导，积极探索创新人才培养、人才评价和使用、人才激励和保障等方面的新机制，建立“双培养”机制，“青蓝工程”教师培养体系已初步形成。



(4) 建设高素质专业化干部队伍。规范选人用人工作程序，认真做好干部教育培训工作，坚持和完善学校干部年度考核制度，激励干部担当作为。班子将“提升管理能力，落实三全育人责任”作为正反面调研主题，列出了时间推进表，采取座谈会、征求意见表发放、调查走访等形式，对中层干部选人用人、落实三全育人责任等方面进行了调研。

### 3. 推动党支部建设提质创优

(1) 抓实建强基层党组织。贯彻落实石家庄市教育局《关于全面推动中小学校党的建设高质量发展的实施意见》，突出抓规范、强基础，推进党支部标准化建设，筑牢基层党组织建设根基。继续推进示范支部创建活动。开展“两优一先”推荐评选表彰活动。设立党员责任区、党员先锋岗等，亮出党员身份，亮明岗位责任，接受群众监督。



(2) 强化党员教育管理，提高党员修养和政治觉悟。结合党的二十大、建党 102 周年、石家庄解放 76 周年等重要内容，组织参观学习、志愿服务、线上学习、观影、党的二十大精神宣讲等活动内容。如，2023 年 4 月 4 日，在学术报告厅组织全体党员观看电影《谷魂》，传承先进思想。4 月 13-14 日、18—19 日，组织广大党员前往山西省太原市山西国民师范旧址革命活动纪念馆等地，开展题为“重走革命路 逐梦新征程”党员研学活动，接受红色教育。6 月 28-30 日，在志愿石家庄平台发起“滹沱河生态区党员志愿服务活动”，组织学校党员志愿服务队赴滹沱河生态区指定地点进行重温入党誓词、文明引导、环境保护志愿服务活动。

### **【案例 2-1】培育和践行社会主义核心价值观**

石家庄财经商贸学校全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才的初心使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。认真开展社会主义核心价值观教育活动，注重把文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育、道德教育和心理健康教育贯穿其中，以理想信念教育、节日文化教育、诚信教育、榜样教育、劳动教育、校园文化教育、心理健康教育、家校协同教育八个方面的教育活动为载体，助推社会主义核心价值观入脑入心、落细落实。

通过对同学们进行的社会主义核心价值观教育活动，进一步激发了新时代青年学生的爱国热情，增强了集体主义观念，充分认识到要勇于担当时代责任，严谨务实、苦干实干，在担当中历练，在尽责中成长，努力学习专业和文化知识，练就过硬本领，进一步锤



炼品德修为，从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从自身内省中提升道德修为，在多元文化中找到了民族的文化归属感，从而达到文化认同，文化自信，自觉树立和践行社会主义核心价值观。

### 2.1.2 立德树人

学校坚持党的教育方针，落实立德树人作根本任务，坚持为党育人、为国育才的初心使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。积极学习宣传贯彻党的二十大精神，积极开展理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治安全教育、职业生涯规划教育、心理健康教育。

加强德育领导，构建“三全育人”网络。本学年，学校成立了以校长、书记为组长的“联系学生工作领导小组”，制定了《领导干部教师深入基层联系学生工作方案》。学校领导干部教师深入基层联系学生，做学生思想上的“引路人”、生活上的“暖心人”、成长上的“解惑人”、生涯规划上的“摆渡人”、学生培养上的“有心人”，围绕学生主体，构建全员、全方位、全过程德育网络。落实《石家庄财经商贸学校“三全育人”典型学校建设方案（2022—2023）》。形成了学校党委—主管校长—学生处—专业部—班主任管理链，负责学生思想教育和班级管理，是德育工作的生命线；校长—中层干部—教师管理链，使教学、育人密切结合，践行全员育人；在学生处、团委指导下，组建了校部两级团学组织，充分发挥学生自我服务、自我管理、自我教育作用。

学校高度重视德育工作，积极培养德育骨干教师。本学年进行了全员“三全育人”能力提升线上培训，举办了四期班主任专

业化发展论坛，有力地促进了班主任、教职工育人能力的提升。学校现有德育工作人员 112 人，其中班主任 78 人。2023 年在石家庄市中等职业学校班主任能力大赛上获得一个一等奖、两个二等奖的好成绩；在省中等职业学校班主任能力大赛上取得一个二等奖、两个三等奖的成绩，一名教师荣获 2023 年度市级优秀班主任。多名班主任参加 2023 年度石家庄市中小学校德育、生命教育优秀课件评选，荣获三个二等奖、两个三等奖。学校团委连续多年被石家庄团市委、市教育局团委授予“五四红旗团委”荣誉称号。

## （一）思政建设

### 1. 落实中职思想政治课程标准

学校积极贯彻落实教育部、中央宣传部印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》、《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的意见》精神，落实中职思想政治课程标准，制定校本思政课教学实施方案，按照规定选用国家统编教材，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，重视思政课教师团队建设、加强思政课教育教学管理、不断深化思政课改革创新。

我校承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）中的 21 项任务（项目），其中 5 项与思政教师团队建设和思政课程建设相关，分别为“按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位”“培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专



任教师”“分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队”“10000 个左右思想政治课示范课堂”“10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例”，各项任务均基本完成了建设。

## 2. 深入推进“课程思政”建设

### (1) 组织专题培训，渗透课程思政教育理念

2022 学年先后有 60 名教师参加了“课程思政建设实施与申报暨思政融入全局化解析研修班”培训、30 名教师参加了“提质培优背景下职业院校专业思政与课程思政一体化建设暨课程思政示范项目培育工坊”培训，15 名教师参与课程思政方面的国培、省培。此类培训有效提升了教师课程思政建设主体意识和教学能力，使教师能够结合专业发展现状，充分发挥课程思政示范项目的的作用，促进学校课程思政建设再上新台阶，进一步提升人才培养质量。

### (2) 开展校本比赛，提升教师课程思政建设能力

2023 年校园技能节期间，学校组织开展了“课堂中的二十大”——教师课程思政教学能力比赛，参赛教师将党的二十大精神润物无声地渗透到课程教学中，教学设计简洁精巧，课堂实录精彩纷呈。教学内容涉及企业财务会计、平面设计、网店美工、制药工艺、音乐等多门课程，结合“中国特色社会主义文化发展”“五个必由之路”“历史自信”“伟大建党精神”“国家安全教育”等党的二十大精神元素，深入挖掘了课程教学中所承载的育人功能。

### (3) 思政教师全程参与，为课程思政把关护航

学校课程思政工作小组和各课程团队中均包含思政课教师，课程教师和思政课教师通过集体备课、专题研讨、合著论文和申报课题等多种方式，定期开展教研活动，针对不同课程的学科背景、知识结构和话语体系，共同修订完善人才培养方案和课程标准，共同开发课程思政教学资源。

### (4) 课程典型案例

《企业财务会计》《电子商务基础》《化学》作为会计事务、电子商务、制药技术应用 3 个省级骨干专业的专业核心课程，经过多年的建设与打磨，在国家课程标准的基础上，整合了思政点，将思政元素有机融入整个教学过程。此外，依托《数学》等公共基础课渗透理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育等。

### (5) 校本特色课程——《财经素养》

《财经素养教育》课程是财经专业部开设的一门财经通识课程，该课程分任务模块进行，由 10 名会计专业教师分工合作，分别以《幸福感与收入》《会计与礼仪》《我和我的钱袋子》《一技在手，成就梦想》《“五险一金”知识》《生活中的凭证》等主题，传授财经知识、解读经济现象、培训理财技能等，帮助学生认识金钱、了解财富，引导学生树立正确的劳动观、金钱观、消费观、财富观。并邀请行业企业专家、教育专家对《财经素养教育》课程进行诊断，逐步明确课程建设目标，完善课程体系和



内容。



图 2-1 《财经素养教育》课程

### 3. 思政课教学创新团队建设

思政课教学创新团队于 2021 年成立,坚持走以内涵发展为核心的道路,制定思政课教学实施方案,按照最新国家中等职业学校思想政治课程课设置标准进行课程设置。完成了校级在线精品课程《心理健康与职业生涯》的建设工作。

周岩在中国传媒出版社出版的教材《心理健康与职业生涯》中担任编委,并于 2022 年 9 月出版;杜宏业老师主持的石家庄市思政研究与实践课题《新课标背景下中职思想政治理论课学生主题作用发挥研究》于 2023 年 7 月结题。

张红云、范树芳、周岩、魏静荣获 2023 市级中小学德育创新案例二等奖,刘孟兰荣获 2023 年石家庄市中等职业学校思政课教师教学能力比赛一等奖,何晓金、刘孟兰、周岩、张哲荣获 2023 年石家庄市中等职业学校思政课教师教学能力比赛团体二等奖,安亚娜荣获 2023 年石家庄市中等职业学校思政课教师教学能力

比赛先进个人，张靖宜、王素亚、何晓金、刘旭艳荣获河北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛优秀奖，张靖宜荣获新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑系列主体教育活动中分获党史学习“五分钟课堂”二等奖。

#### 4. 思政课示范课堂建设

在思政课教学中，对学生进行党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。进行职业道德、职业素养、职业精神、工匠精神、劳模精神、国家安全等专题教育。按照示范课堂建设的总体规划，在本年度开展了爱国、爱党、爱社会主义的系列讲座活动。加强中职思政课在线精品课程建设，《心理健康与职业生涯》在线精品课程建设基本完成。

积极组织思政课教师参加各项教学技能比赛，荣获 2023 年市中职思政课教师教学能力大赛优秀组织奖，荣获 2022 年习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主题教育活动五分钟课堂优秀组织单位等。

学校思政课教学团队组织了系列专题讲座，包含《红船精神记心头，不忘初心跟党走》《新时代下的职业理想》《专业起步，提升职业素养》《培养积极情绪，助力美好人生》《做疾风劲草，当烈火真金》《流行音乐中的文化自信》《谁言寸草心，报得三春晖》七个篇章，涵盖了党史知识、职业精神、职业道德、传统文化等多个方面，对学生进行中华优秀传统文化、职业道德、职



业素养、职业精神、工匠精神、中华优秀传统文化的教育。

思政课教学创新团队教师以五一劳动节为契机，开展以“我劳动，我快乐”为主题的教学创新实践活动。鼓励引导学生们充分发挥主体作用，自选项目，投身劳动，并录制短视频，交流经验，体验快乐。通过本次活动，使学生们进一步感受到劳动在成长中的价值，增强了学生们参加劳动的积极性、主动性，思政课教学创新水平得到进一步提升。



图 2-2 “我劳动，我快乐”主题教学创新实践活动

思政课教学创新团队教师在 2023 年 6 月份，组织 21 级同学开展了“法治在我心中”为主题的教学创新实践活动。引导同学围绕主题搜集资料与案例，制作各种形式的法治手抄报。本次活



动的开展，增强了学生的政治认同，培养了学生的法治精神，提高了学生的综合素养，思政课教学创新水平得到进一步提升。

## （二）劳动教育

中职一年级每周开设 1 课时的劳动教育课。我校以实训课为主要载体开展劳动教育，开设了化工单元操作、会计信息化、财务共享服务、1+X 网店运营等实训课程，其他课程也结合学科、专业特点，有机融入劳动教育的内容。

我校重视与企业的合作，学生第 1-5 学期根据课程在校内和校外实习实训基地进行岗位实习，第 6 学期到合作企业进行顶岗实习，为学生提供在工作情境中探究、实验和体验的机会。

积极开展主题教育和校园文化活动，充分发挥活动育人功能。本学年，举办了校园体育节和第四届田径运动会，通过体育活动振奋了精神，锻炼了体魄，增强了凝聚力；开展了学雷锋活动，各专业部成立志愿服务队，积极开展志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神；加强法治安全教育，积极开展“全国中小学生安全教育日”教育活动、“防灾减灾日”活动、防溺水安全教育、消防教育活动，进行了《家庭教育促进法》宣传、禁毒知识竞赛网络答题活动、12.4“国家宪法日”系列活动，树立了法治安全意识；开展了寒、暑假文明实践“五个一”活动，学生学习文明礼仪、践行文明行为、传播文明理念，促进德智体美劳全面发展；举办了 2023 年成人礼，学生懂得了感恩、责任与担当，表示长大后要回馈社会；继续开展丰富多彩的社团活动，通过社团活动陶冶了情操，带动了校园文化活动的开展；组织开展了“五一”劳动教



育周系列活动，同学们认识到：劳动淬炼成长，实践创造价值；继续加强心理健康知识宣传普及工作，定期推出心理校报《心晴馨语》，进一步开展微笑天使团队活动，健全学生人格，服务班级学生；积极开展生命健康教育和传染病防治的宣传教育工作；继续加强劳动实践教育活动，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美；加强日常行为规范教育，培养学生文明礼仪、勤俭节约、讲究卫生等良好习惯。

学生们热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱祖国，有理想、遵纪守法、诚信友善，具有良好的道德品质和文明行为习惯，安全意识强，热爱生活，社会责任感强，与时俱进，创新精神和实践能力较强，环境保护意识强，热爱自然尊重自然，具有正确的择业观和人生目标，他们自尊、自信、自强、乐群，身心健康，乐观向上。

本学年，学生参加国家学生体质健康标准测试 2891 人，学生体质测评合格率为 96.3%。2023 年学生毕业率 100%。学校 2 个班获得市级“先进班集体”，1 个班获得市级“学雷锋班集体”；5 名学生获得市级“三好学生”，2 名学生获得市级“优秀学生干部”，1 名学生获得市级“学雷锋先进个人”。1 个班获得省级“先进班集体”，6 人获得省级“三好学生”，1 人获得省级“优秀学生干部”，1 名班主任获得省级“优秀班主任”。5 名学生获得“中等职业教育国家奖学金”。学校“演讲社团”、“合唱社团”在石家庄市第八届中小学校园艺术节活动中分别获得一等奖和三等奖的好成绩。

### 2.1.3 在校体验

学校对 2021 级、2022 级在校生进行问卷调查，回收有效问卷 501 份，在校生满意度整体较高，为 97.65%，较上一年度均有所提升。（见柱状图）其中：课堂育人满意度 97.60%、课外育人满意度 97.90%、思想政治课教学满意度 97.90%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98.14%、专业课教学满意度 98.00%。

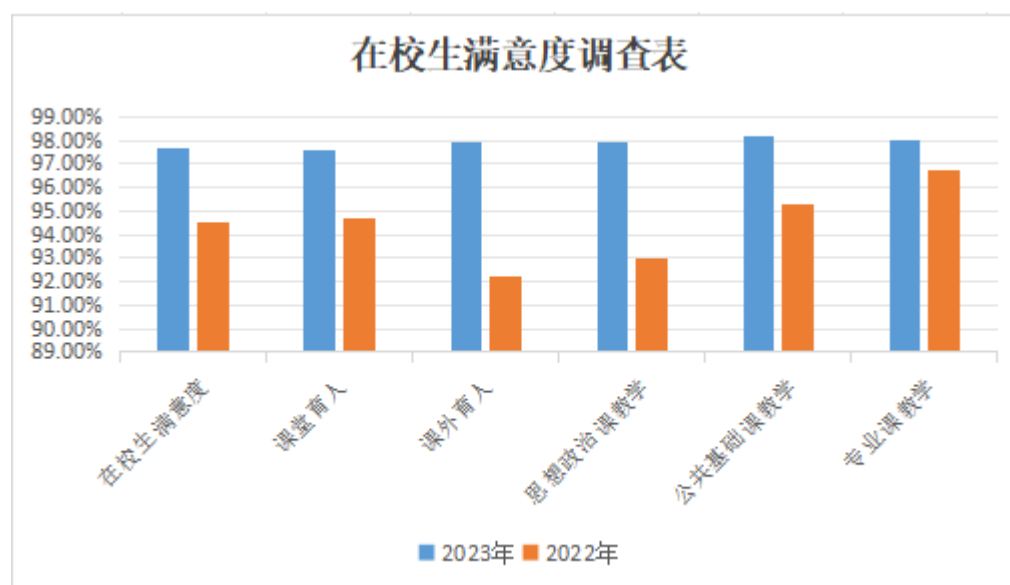


表 2-1 在校生满意度调查表

#### 2.1.4 就业质量

学校积极响应党的二十大报告提出的实施就业优先战略、强化就业优先政策，通过就业指导、对口推荐、毕业跟踪等方式，全力做好学生就业保障工作。同时，重点关注“雨露计划”学生就业情况，有针对性帮扶，确保他们及时就业。

#### 1. 2023 届毕业生就业情况

2023 年，我校毕业生共计 1524 人，822 人直接就业、44 人



学生未就业，对口就业 635 人。直接就业学生中，生物与化工大类 123 人，财经商贸大类 679 人，教育与体育大类 13 人，交通运输大类 1 人，电子与信息大类 1 人，公共管理与服务大类 5 人，具体专业分布如下：

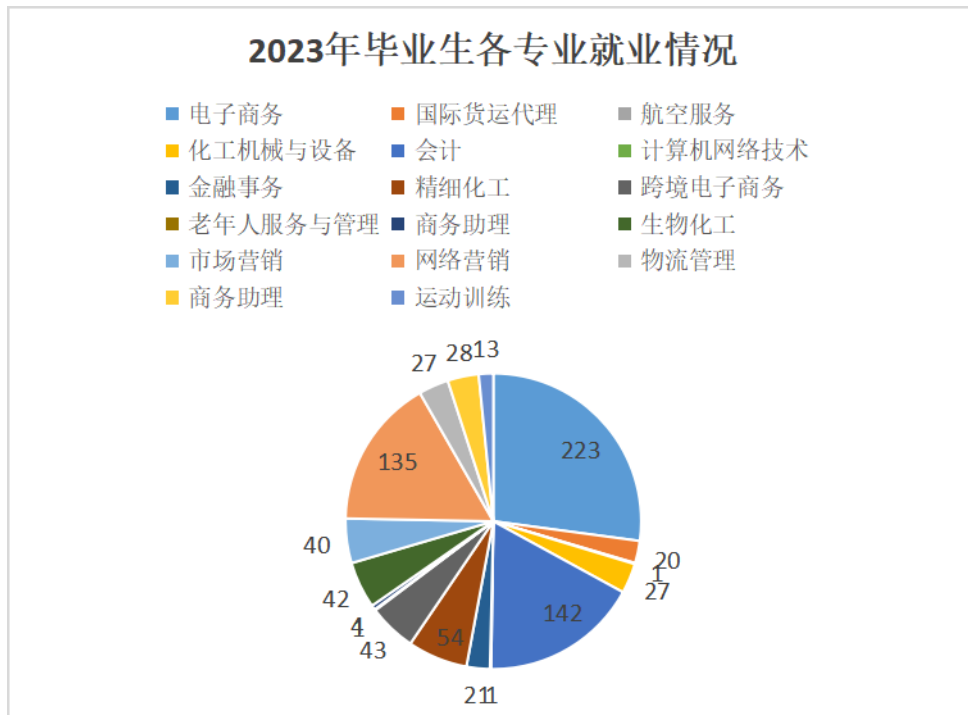


图 2-3 2023 年毕业生各专业就业情况图

## 2. 2023 届就业学生就业去向分布

2023 年，我校直接就业学生中，1 人应征入伍，其余学生服务于各行各业。除应征入伍学生外，其余学生就业去向分布如下：

### (1) 就业单位性质

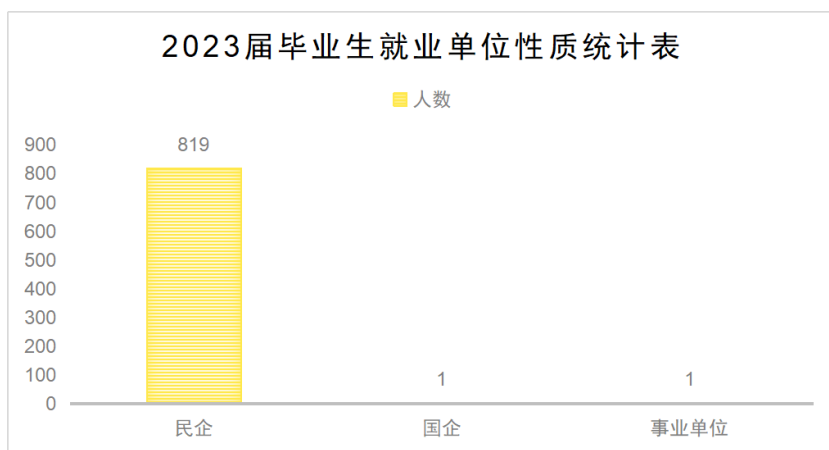


表 2-2 2023 届就业学生就业单位性质情况

### (2) 就业产业分布

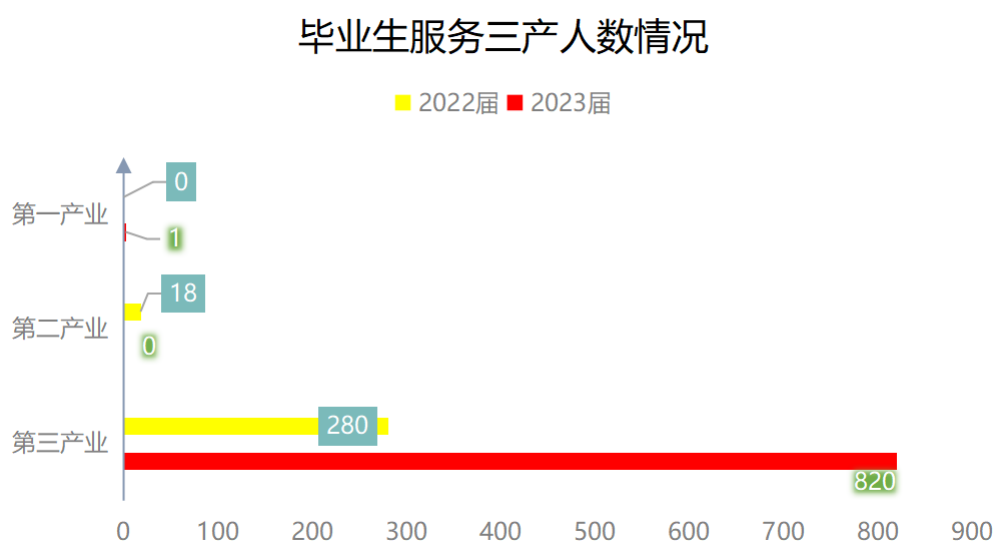


图 2-4 2023 届与 2022 届毕业生服务三产情况

### (3) 就业渠道



图 2-5 2023 届毕业生就业渠道情况

#### (4) 毕业生薪资

2023 年直接就业学生初次就业起薪情况如下：

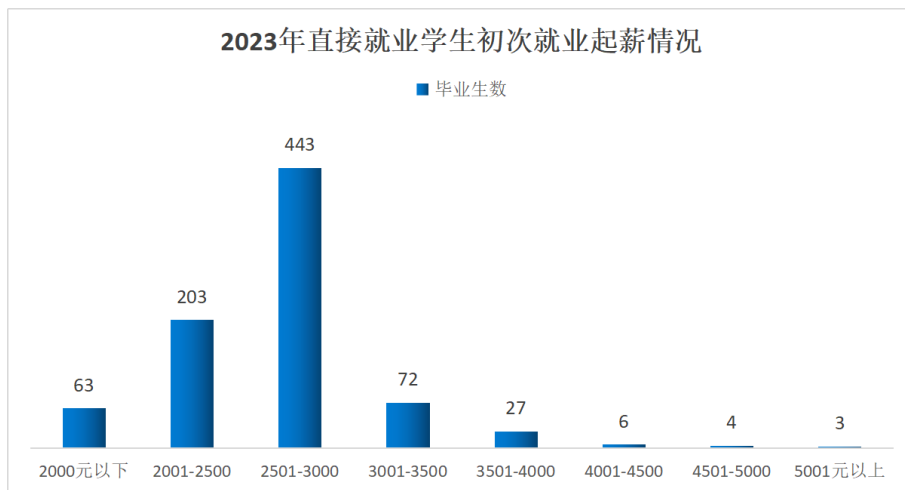


图 2-6 2023 年直接就业学生初次就业起薪情况

毕业生平均初次就业起薪达 2738 元/月，较 2022 年略有下降，受新冠肺炎疫情及全球经济形势影响，各行业产业给予初次就业学生的起薪有所下降。

#### 3. 毕业生就业满意度

学校通过调查问卷、教师集中走访和电话访谈等方式与学生

进行沟通，直接就业学生就业满意度达到 98.42%。调查结果反映出人际关系、薪酬待遇、社会认可等是影响中职毕业生就业满意度的主要因素。

#### 4. 用人单位满意度

本年度，对用人单位满意度进行问卷调查，各项指标统计如下：

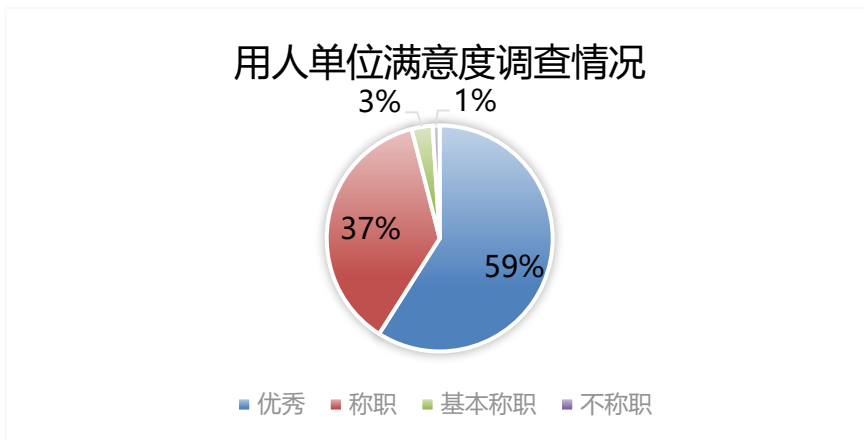


图 2-7 用人单位满意度调查情况

#### 【案例 2-2】优秀毕业生案例

秦伟栋，男，2011 级市场营销专业学生。2014 年毕业后应聘于广州白云山集团股份有限公司销售代表工作，2018 年至今担任深圳华润三九医药贸易有限公司京津冀地区总经理。

秦伟栋在校学习期间注重学习专业知识的同时，博览群书，拓宽自己的知识面。通过学校专业实践课的学习，提升了各项专业技能，锻炼了自己的沟通表达能力、专业技术能力等；生活上，秦伟栋乐观向上，有营销人的精神，不屈不挠，永不放下，不骄不躁。



毕业后在工作上，他立志要成为一个专业精英，以扎实的专业基础武装自己，具备较强的专业技能和专门性的素质。在工作中要扎实稳重，坚持理论与实际相结合。用理论指导自己的工作，同时在工作中不断创新超越，创造新的理论。通过自己的努力在 2018 年担任了深圳华润三九医药贸易有限公司京津冀地区总经理一职，充分将专业知识运用到了实践工作当中，不断提升自我，完善自我，并在 2022 年度京津冀地区实现突破一亿销售大关。

### 2.1.5 升学情况

本年度我校共 658 名毕业生升入专科本科院校，其中对口升学人数 80 人，其中本科 1 人，专科 79 人；单招升学人数 388 人，其中本科 1 人，专科 387 人；3+2 转段升学人数 74 人；通过普通高考升学 116 人，其中本科 2 人，专科 114 人。

### 2.1.6 创新创业

为了更好的适应“大众创业，万众创新”的新形势，学校遵循“以师生发展为中心，构建师生成长共同体”的理念，大力支持素质教育与创新教育，为全面推进创新创业教育提供充分保障，为双创工作营造良好发展环境。

学校积极鼓励学生参加创新创业大赛，并选派优秀指导教师给予现场指导与技术支持，让竞赛成为专业教学改革与学生技能培养的有效载体和实践平台。

本年度，学校组织学生参加校、市、省级各类创新创业大赛，



取得丰硕成果。在石家庄市中职“互联网+”创新创业大赛中，荣获一、二、三等奖；在第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）中职组比赛中，荣获金奖1项，银奖2项，铜奖1项，其中创新项目《新派创意掐丝珐琅——传承发展非遗文化》获得金奖、《助力矿区经济发展携手圆梦小康生活——凉皮营销新模式》、《老人贴心服务管家+智能手表》获得银奖、《‘梨’享生活——助力孙家七亩梨园综合开发》获得铜奖；在第四届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第三届非遗创新大赛中，由21级财经1班的马丽滢、方诗涵、王艺瑄三名同学组成的代表队分别获得两个项目的一等奖和三等奖。

参与创新创业大赛使学生提前了解就业形势以及企业岗位需求，并通过备赛、参赛将课堂所学的理论知识转化运用到实战之中，同时也提高了学生的创业热情，增强了他们的创新精神与能力，也激发了学生们的创业意识，全面深化了学校创新创业教育综合改革的教育成果，为学校的创新创业教育工作奠定了良好基础。

### **【案例 2-3】 就业创业典型案例**

张树磊，男，2020 届毕业生，通过高职单招升入石家职业技术学院，大学期间成绩优异，在“2021 雀巢·全球大学生互联网+商业大赛”中国区中，荣获“全国杰出奖”，荣获“互联网+”大学生创新创业大赛校赛一等奖，荣获“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛校赛一等奖，连续 2 年荣获国家励志奖学金，三好



学生等荣誉称号。毕业后在证券公司实习，完成与中国工商银行正定支行、中国交通银行建设南大街支行等 6 个合作银行的洽谈业务，并实现长期合作。后加入创维集团，参与石家庄北国千万计划业绩目标项目。



图 2-8 张树磊生活工作图片

### 2.1.7 技能大赛

学校重视学生综合职业素养的培养和提升。通过组织和参加各种技能活动和技能大赛，以提高学生的技能水平和职业素养。本年度共有 158 名同学在各级各类技能大赛中获奖。

在 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）智能财税基本技能赛项中，我校由张嘉豪、陈洛雨、高宇翔、蔡宇虹四位同学组成的代表队，荣获全国一等奖；在 2023 年河北省职业院校学生技能大赛比赛中，我校荣获 4 个团体一等奖、2 个团体二等奖、2 个团体三等奖；在 2022 年石家庄市中职学生技能大赛中，我校荣获 7 个团体一等奖、6 个团体二等奖、2 个团体三等奖；在 2023 年河北省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）比赛中，

我校荣获了 1 金 2 银 1 铜；赵雨洋同学喜获 ICDL Asia 国际数字技能应用挑战赛总决赛铜奖。



图 2-9 学校代表队荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）智能财税基本技能大赛项一等奖

### 【案例 2-4】技能成才 强国有我——校园技能节

学校每年在全国职业教育活动周期间组织校园技能节。一年一度的校园技能节是展示我校职业教育质量和技能人才培养成果的一次盛会，是对全校师生专业技能和精神风貌的一次大检阅。2023 年校园技能节先后举行了：“互联网+”创新创业、手工点钞、叉车技能、药物制剂生产等 22 项比赛，技能节期间的各项技能比赛、技能展示成为全校师生参与的热点，在全校掀起了“重技能、练技能、比技能”的高潮，全体师生人人皆参与，人人有收获，决赛阶段参与人数超过 1500 人，获奖学生达 460 余人次。

校园技能节是学校教学质量和成果的一次展示，是全校师生



专业技能和精神风貌的一次检阅，赛学融合、赛教融合，以赛促教、以赛促学，大幅提升了学校师生的技能水平。



图 2-10 2023 年校园技能节各项精彩比赛

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

#### (一) 基本情况

学校办学定位为“服务区域经济社会发展，立足石家庄，服务京津冀”，专业建设和发展定位以中等职业学校“财经商贸”

大类和“食品药品与粮食”大类为主，兼顾社会紧缺专业的其他大类。形成了以“会计事务”“金融事务”“电子商务”“跨境电子商务”“制药技术应用”“市场营销”“物流服务与管理”7个省级骨干特色专业为龙头的“财经”“商贸”“制药”“物流”等四大专业群。

目前开设会计事务、金融事务、纳税事务、电子商务、跨境电子商务、网络营销、物流服务与管理、制药技术应用、生物制药工艺、制药设备维修、市场营销、运动训练、计算机网络技术13个三年制普通中专专业，以及会计事务、金融事务、电子商务、跨境电子商务、制药技术应用、航空服务6个“3+2”中高职衔接专业。

表 2-3 各专业情况表

专业类别	专业名称	入选时间
省骨干专业	会计事务	2013年
	电子商务	2020年
	制药技术应用	2021年
	跨境电子商务	2022年
省特色专业	物流服务与管理	2021年
	市场营销	2014年
	金融事务	2022年
市骨干专业	会计事务	2023年
	电子商务	2023年
	制药技术应用	2023年



	跨境电子商务	2023年
	生物制药工艺	2023年
市特色专业	物流服务与管理	2023年
	市场营销	2023年
	金融事务	2023年

## （二）对接石家庄市千亿级产业集群。

学校京东电商产教融合人才培养基地,紧密对接石家庄市“现代商贸物流”产业集群,以人才需求为导向,以能力培养为本位,旨在塑造具有较强实操能力的技能型电子商务、物流专业运营人才,服务学校电子商务、移动商务、网络营销、跨境电子商务、物流服务与管理等专业的教学和实训。基地建有项目展示中心、京东电商运营中心、新媒体营销中心、短视频中心、直播运营中心、直播间等。基地基于京东真实工作环境而搭建,充分考虑教师教学、学生学习、京东实战等需求,环境布置更适应学生团队协作。

学校制药类专业群紧密对接石家庄市“生物医药”产业集群,与石家庄四药有限公司、国药河北乐仁堂医药连锁有限公司、河北神威大药房连锁有限公司等多家企业达成合作,积极推进共建实训基地、培训基地、教师企业实践基地等项目的建设,在校企合作、产教融合工作中迈出了新的步伐。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式,先后组织学生深入国药河北乐仁堂医药连锁有限公司、石家庄四药有限公司、河北神威大药

房连锁有限公司进行实习,了解自己未来的工作环境与岗位要求,寻找差距弥补不足,为学生的高质量就业打下坚实基础。

(三) 积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体。

学校任河北省商业产教融合共同体副理事长、副秘书长,并在河北省商业职业教育集团成立大会上院校代表进行经验分享。



图 2-11 学校任河北省商业产教融合共同体副理事长、副秘书长



图 2-12 学校在河北省商业职业教育集团成立大会上进行经验分享  
此外,学校参与了石家庄高新技术产业开发区产教联合体,申请加入全国物流与供应链产教融合共同体。

(四) 成立专业建设委员会



现建有会计事务、金融事务、电子商务、制药技术应用、生物制药、跨境电子商务、物流服务与管理、运动训练 8 个专业建设委员会，成员由企业专家、行业专家等组成，定期开展专业建设委员会活动，在专业建设和教学改革中提出了很多有效建议，起到了重要作用。

#### （五）1+X 证书制度试点工作推进情况

我校积极推进学历证书与职业资格证书融合工作。2023 年我校有试点资格的证书共 9 个，分别是财务共享服务（初级）、财务数字化应用（初级）、网店运营推广、物流管理、药物制剂生产、电子商务数据分析、跨境电子商务多平台运营、直播电商、金融大数据。

学校管理层面高度重视试点推进工作，制定了《1+X 证书教学及管理制度》，多次组织专业教师学习相关文件，研读各职业技能等级标准；积极组织专业教师参加培训，搭建培训教师团队；修订人才培养方案，将等级证书培训内容及要求与课程进行融通，优化课程设置；优化、升级软硬件条件，为考证教学打好基础。本年度共 357 名学生取得 1+X 财务数字化、1+X 财务共享服务、1+X 网店运营推广、1+X 物流管理等职业技能等级证书。

### 2.2.2 课程建设质量

#### （一）课程建设基本情况

本学年共开设课程数 146 门，其中公共基础课 14 门、专业课 132 门，完成教学计划规定课时数约 4 万学时。

#### （二）推行“1+1+N”三证贯通



2019年4月，教育部、国家发改委、财政部、市场监管总局联合印发“1+X”制度试点方案，在试点方案的指导下，我校把“1+X”细化为“1+1+N”，即学历证书+通用技能证书+职业技能等级证书。通用技能证书包括计算机等级、普通话等证书，帮助学生提升信息技术素养和语言素养，职业技能等级证书，针对不同发展方向的学生提供考取阿里巴巴认证、电子商务运营师、跨境电子商务师、跨境电子商务多平台运营、跨境电商B2C数据运营等职业资格证书的机会，要求学生在校期间至少取得一本相关专业证书，在实际教学中实施课证融通。

### （三）优化课程体系建设

我校建立校企合作、工学结合、以能力培养为主线的专业课程体系，优化专业基础课和专业实训课的比例，按照职业岗位能力要求，设计课程标准，将职业资格标准融入课程标准，使职业资格标准和课程内容深度融合。完善课程实施方案，以专业教学标准为参照，但不拘泥于专业教学标准，优化专业课程设置，调整与完善专业课程实施方案，突出专业课程特色。打造专业精品课程，做好课程标准、课程授课计划、教学设计、教案、实训手册、教学评价试题库等文本材料和教学录像、实训录像等影音材料的收集和整理。同时根据课程标准，按照专业教学要求，对教学内容进行改革，加大实训教学部分的内容，将生产性的实训活动融入教学，推进校本教材的编写工作，组织教师编写了活页式教材、实训指导书、配套课件等。

### （四）深入推进“课程思政”建设



学校牢记为党育人、为国育才的使命，“紧紧抓住教师队伍“主力军”、课堂教学“主渠道”，深化课程思政教学改革，不断完善课程思政工作体系、教学体系和评价体系，2023年被评为“课程思政示范校”。

### 1. 组织专题培训，渗透课程思政教育理念

近两年先后有60名教师参加了“课程思政建设实施与申报暨思政融入全局化解析研修班”培训、30名教师参加了“提质培优背景下职业院校专业思政与课程思政一体化建设暨课程思政示范项目培育工坊”培训，22名教师参与课程思政方面的国培、省培。此类培训有效提升了教师课程思政建设主体意识和教学能力，使教师能够结合专业发展现状，充分发挥课程思政示范项目的作用，促进学校课程思政建设再上新台阶，进一步提升人才培养质量。

### 2. 开展校本比赛，提升教师课程思政建设能力

2023年校园技能节期间，学校组织开展了“课堂中的二十大”——教师课程思政教学能力比赛，参赛教师将党的二十大精神润物无声地渗透到课程教学中，教学设计简洁精巧，课堂实录精彩纷呈。教学内容涉及企业财务会计、平面设计、网店美工、制药工艺、音乐等多门课程，结合“中国特色社会主义文化发展”、“五个必由之路”、“历史自信”、“伟大建党精神”、“国家安全教育”等党的二十大精神元素，深入挖掘了课程教学中所承载的育人功能。

### 3. 思政教师全程参与，为课程思政把关护航

学校课程思政工作小组和各课程团队中均包含思政课教师，

课程教师和思政课教师通过集体备课、专题研讨、合著论文和申报课题等多种方式,定期开展教研活动,针对不同课程的学科背景、知识结构和话语体系,共同修订完善人才培养方案和课程标准,共同开发课程思政教学资源。

#### 4. 建立课程典型案例

《企业财务会计》、《电子商务基础》、《化学》作为会计事务、电子商务、制药技术应用3个省级骨干专业的专业核心课程,经过多年的建设与打磨,在国家课程标准的基础上,整合了思政点,将思政元素有机融入整个教学过程。此外,依托《数学》等公共基础课渗透理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育等。

#### 5. 校本特色课程——《财经素养》

《财经素养教育》课程是财经专业部开设的一门财经通识课程,该课程分任务模块进行,由10名会计专业教师分工合作,分别以《幸福感与收入》、《会计与礼仪》、《我和我的钱袋子》、《一技在手,成就梦想》、《“五险一金”知识》《生活中的凭证》等主题,传授财经知识、解读经济现象、培训理财技能等,帮助学生认识金钱、了解财富,引导学生树立正确的劳动观、金钱观、消费观、财富观。并邀请行业企业专家、教育专家对《财经素养教育》课程进行诊断,逐步明确课程建设目标,完善课程体系 and 内容。

### 2.2.3 教学方法改革

#### (一) 改革教学考核



改革教学考核评价模式，加强过程考核，建立多元化评价体系，加大过程考核比例，提高学生学习的紧迫性。将学生的课堂纪律与课堂参与度考核加入到课程考核中，加大课堂实践考核比重，减少结果终结性评价。具体做法是：成绩由期末理论考核和平时成绩两部分构成，其中平时成绩占 30%，理论考核占 35%，实验操作考核占 35%。理论考核主要考查理论知识的掌握情况、试剂、仪器设备等。实验操作考核模拟技能鉴定考核，主要考查学生对药物制剂基本操作技能的掌握情况。平时成绩由作业、课堂考勤、课堂参与度等方面组成。

#### 推行技能培养四环节联动体系

我校积极推行具有专业特色的四环节技能培养体系。一是通过技能大赛促进优秀学成长，近年来我校学生参加多项全国、省、市技能大赛，获奖 500 余人次。二是通过 1+X 职业技能等级证书考试提升学生技能水平，通过考试对专业教学及学生技能掌握情况进行诊断与反馈，同时各专业教学的改进与优化。三是通过校园技能节培养学生实战技能，每年的 5-6 月为我校的技能节，通过技能节多个专业相关的赛项，切实提升实战技能。四是通过第二课堂拓展学生综合技能，结合专业特点和职业需求，开展化学实验、直播、文案创作等活动，丰富学生的实操体验。

#### （三）推行“课证融通”综合育人模式

为了更好地落实职业学校中职教育改革相关方案，我校根据“1+X”证书制度的要求，对人才培养模式和评价模式进行设计和创新，在教育教学中以学生为中心，把证书培训内容有机融入到

人才培养方案和教学内容当中，优化课程结构，加强专业课程的实训内容，进而提高学校各专业群“课证融合”教学的效率和质量。

制药类专业与石家庄四药有限公司、国药河北乐仁堂医药连锁有限公司、河北神威大药房连锁有限公司等多家企业合作，共同对“课证融通”的教材、教学内容、人才培养模式进行设计，从而提高“1+X”证书考核内容与岗位职能的一致性。例如，根据“1+X”证书制度和制药行业的发展趋势，对“课证融通”教材进行重新编制，增加职业技能等级证书的评分标准内容，并与企业共同制订培训和考核计划，以及编制相关学习的资料，从而提高证书的影响力及学生对企业岗位的适应能力。

#### （四）组织校级教学能力比赛、探索教法改革

2023年5月组织了校级教师教学能力比赛，比赛参照全国职业院校技能大赛教学能力比赛竞赛标准，采取先初评参赛材料、后组织决赛的方式进行。整个比赛紧张有序、环环相扣、科学严谨，各参赛团队赛前准备充分，在比赛过程中充分展示了以学生为中心的教学理念、良好的理论教学水平、娴熟的实践教学能力和丰富的信息化应用手段，并将思政元素巧妙地融入教学课堂，精彩展示了专业人才培养模式创新和课程教学改革的成果，充分展现了学校教师团队过硬的教学基本功和积极向上的精神风貌。

#### （五）每学期组织教案评比活动，提升教学质量

教案是教师组织教学的实施性文件，为进一步加强学校教学常规管理，推动教师认真备好教案、用好教案，树立典范，带动



全体，提高课堂教学质量，学校在学期初教案普查的基础上开展了优秀教案评比活动。评比活动分为专业部评比、学校评比、总结推广三个阶段。各专业部组织了“优秀教案分享”专题教研活动，多名获奖老师进行了精彩的发言，分享了优秀教案的设计思路、设计方法、设计亮点等。教研活动中老师们互相交流、互相学习、互相探讨，取长补短，共同进步。

## 2.2.4 教学资源建设

### （一）信息化基础设施

学校 132 个教室全部配备有标准多媒体电化教学设备，教室多媒体设备配备比例达 100%。教学用计算机数量为 1952 台，达到每百学生 60.4 台；学校教职工均配备工作计算机。

学校建有完备的校园网络，校园骨干网络带宽为双万兆，学校总出口带宽为 500Mbps，并配置有深信服下一代防火墙（AF）、校园网接入认证设备（AC）。我校按照国家网络安全二级保护标准购置了深信服网络版服务器安全防御软件系统、深信服网络日志审计系统、深信服堡垒机等安全系统、设备，进一步增强了校园网安全防御体系。加强校园网安全技术防范的同时学校严格落实校园网络安全机制，根据已制定的《石家庄财经商贸学校网络安全管理制度》和《石家庄财经商贸学校网站安全应急预案》严抓落实，确保校园网络安全。

### （二）加强教师信息技术培训

组织教师、信息技术专业人员参加各类信息化业务培训；挖掘本校信息化培训资源，进行专题培训；组织教师观摩校内外优

秀信息技术与课程整合研究课，通过观摩教师能更具体体会信息技术与课程整合的方法，学习他人成功经验，引发思考；利用教研组活动进行信息化教学讨论。

开展课题研究，探索信息技术支持下的教与学，促进教师不断学习和提高。以案例为抓手，开展信息技术与各科教育教学的整合研究，以信息化技术促进学科教育教学质量的提高。以课题为切入口，探索信息技术支持下，教与学模式的研究。

### （三）将信息技术融入教育教学活动

鼓励教师运用多媒体和网络资源进行学科教学，探索学生掌握知识、提高技能、扩展思维的方法与途径，培养学生解决问题的能力。合理运用信息资源指导学生进行个性化学习和合作学习。

### （四）在线精品课建设

财经专业已建成7门校级在线精品课程，内容涵盖专业核心课程、技能竞赛课程、职业资格证书课程、公共基础课程，资源内容包括：专业介绍，人才培养方案，行业动态，技能竞赛，职业认证，课程标准，教学设计，授课视频，演示文稿，动画微课，习题作业，政策法规等。目前教学资源总量已超过300，均已上传到学校教学资源库平台。

目前在智慧职教网站上参与建设会计事务专业教学资源库，具体负责了《企业财务会计》《经济法基础》《统计》《财税票证使用与管理》《财务机器人》《财经职业素养》6门课程的建设。提供的教学资源种类有课件、微课、习题等，数量300有余。

《电子商务基础》、《化学》、《心理健康与职业生涯》三



门校级在线精品课程也已上传至平台。

### （五）虚拟仿真基地

学校现有数字财务创新虚拟仿真实训基地、电子商务虚拟仿真实训基地、物流虚拟仿真实训基地、制药仿真基地 4 个仿真实训基地，面向全校 10 余个专业，为师生提供一个逼真、生动的环境，并具有很强的参与性，使师生可以进入虚拟的工作场景，使课堂更加高效。

### （六）教材建设情况

本年度，赵建素担任主编的《企业财务会计》被评为“十四五”职业教育国家规划教材。与厦门科云信息科技有限公司合作，联合打造工作手册式实训教材《企业财务会计实训手册》，由上海交通大学出版社出版。与北京智启蓝墨信息技术有限公司签订服务合同，编写了《税费计算与缴纳》、《电子商务基础》、《制药工艺基础》、《数学》四本数字教材。



图 2-13 “十四五”职业教育国家规划教材——《企业财务会计》



### （七）名师工作室引领，教科研成果丰硕

“赵淑梅名师工作室”吸引了更多教师参与到教学研究和教学改革中来，提升教师的教学水平、科研能力以及创新能力，推动学校教科研工作再上新台阶。

本年度我校被评为石家庄市教科研工作先进单位。学校教师主持的3个河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题、4个市教育科学研究“十四五”规划课题成功立项；4个河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题、1个市教育科学研究“十四五”规划课题、1个市思政研究与实践课题顺利结题。本年度出版了6本教材，其中《企业财务会计》被评为“十四五”职业教育国家规划教材。教师公开发表了21篇论文。

表 2-4 本年度教师课题统计表

课题名称（全称）	级别	立项日期	是否结项
会计事务专业教学资源库建设的创新研究	省级	2021年6月	已结项
“1+X”证书制度背景下中职电子商务专业课程教学改革研究	省级	2021年6月	已结项
核心素养视域下中职语文“教-学-评一致性”教学设计与实践	省级	2021年6月	已结项
基于中职学校1+X证书制度教学改革的研究与实践	省级	2021年6月	已结项
中职学校计算机专业课程思政建设的实践与探索	省级	2022年5月	已结项



中职《仓储与配送管理》课程思政的实践与研究	国家级	2021年4月	已结项
黄炎培产教融合思想当代价值研究	市级	2022年1月	已结项
新课标背景下中职思想政治理论课学生主体作用发挥研究	市级	2022年7月	已结项
“信息化教学模式”融入校园第二课堂的研究与实施探究	市级	2022年1月	已立项
中职学校全员育人导师制理论与实践研究	市级	2022年1月	已立项
情境模拟教学在中职会计专业教学中的应用实践研究	市级	2022年1月	已立项
线上线下融合教学教师专业素养及养成路径	市级	2022年1月	已立项
中职财经商贸类专业思政与课程思政一体化建设研究	市级	2023年6月	已立项
中职班主任工作清单化研究与实践	市级	2023年6月	已立项
中等职业学校生物制药工艺专业课程思政的实践与探索	市级	2023年6月	已立项

## 2.2.5 师资队伍建设

### （一）加强中青年教师培养，提升教师队伍整体素质

2023 学年，我校共有 1053 人次教师参加市级以上各种业务培训。为进一步加强青年教师的培养，2023 学年我校开展了“青年教师系列培训”、“青年教师课堂教学展评活动”、“青年教师拜师”等一系列活动，进一步加速青年教师专业化成长步伐，

提高青年教师师德师风、师能师技等教书育人本领，提升师资素质，推动学校教育教学质量的不断提高。

## （二）骨干名师引领带动

为更好发挥骨干教师、学科名师的引领和示范作用，促进教师专业化成长，提升教师的教育教学水平，打造精品课堂，我校开展了为期一周的“骨干、名师示范课”展示活动。被评为市级学科名师和骨干教师的张蕾、范树芳、国兰、庞翠、周茜五位老师面向全校教师进行了示范课展示。

## （三）校企共建“双师型”教师培训基地

我校现与5个合作企业共建“双师型”教师培训基地，合作企业分别为：河北田陌网络科技有限公司、河北宇航国际货运代理有限公司、厦门科云信息科技有限公司、石家庄四药有限公司、石家庄鑫宇物流有限公司。建立了专业课教师定期参加生产实践制度，实现企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动。

## （四）打造优质省级教师教学创新团队

学校现有会计事务（省级）、思想政治、制药专业、商贸专业、会计专业5个教师教学创新团队。

2021年，我校会计事务教师团队被确定为第二批立项建设的省级职业教育教师教学创新团队，现已取得丰硕的成果。

目前已建成7门校级在线精品课程，教学资源总量已超过300，均已上传到学校教学资源库平台。在智慧职教网站上参与建设会计事务专业教学资源库，其中具体负责了《企业财务会计》《经



济法基础》《统计》《财税票证使用与管理》《财务机器人》《财经职业素养》6 门课程的建设。提供的教学资源种类有课件、微课、习题等，数量 300 有余。

开设《财经素养》课程，该课程分任务模块进行，由教学团队中 10 位教师分工合作，通过传授财经知识、解读经济现象、培训理财技能等，帮助学生认识金钱、了解财富，引导学生树立正确的劳动观、金钱观、消费观、财富观。

出版了活页式教材《企业财务会计》，并通过了“十四五”规划教材省级评审，与厦门科云信息科技有限公司合作，联合出版了工作手册式实训教材《企业财务会计实训手册》。

此外，团队成员 35 人次在河北省职业院校教学能力比赛、河北省教学成果评比、河北省信息化大赛中获奖。

#### （五）教师在各级各类比赛获奖情况

本年度，赵建素被评为“河北省特级教师”，董金霞被评为“河北省师德标兵”，梁静被评为“石家庄市政府特殊津贴专家”，国兰、高秀娴被评为“石家庄市优秀教师”，张蕾、范树芳被评为“石家庄市学科名师”，国兰、庞翠、周茜、赵雅莉被评为“石家庄市骨干教师”，任蕊、梁静被评为“石家庄市教科研工作先进个人”。

本年度共 189 名教师在各级教师技能大赛中获奖。在 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校教学团队荣获一等奖 1 项、三等奖 2 项；2023 年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛中，我校制药教学团队、会计教学团队、音乐教

学团队荣获一等奖，电商教学团队、语文教学团队荣获二等奖，其中制药教学团队在河北省职业院校教学能力比赛中脱颖而出，取得参加全国职业院校教学能力比赛资格，目前正在紧张备赛中；在2023年石家庄市中等职业学校思政课教师教学能力比赛中，刘孟兰荣获一等奖，何晓金、刘孟兰、周岩、张哲荣获团体二等奖；在石家庄市中等职业学校教师教学能力展示说课比赛中，我校刘孟兰等5位教师荣获一等奖，曹晴健等5位教师荣获二等奖，赵建素等4名教师荣获优秀辅导教师奖；在河北省中等职业学校班主任业务能力比赛中，周茜荣获一等奖，高秀娴荣获二等奖；赵建素、梁静等多位老师在学生技能大赛中获“优秀指导教师”称号。

#### （六）建立“三评一绩”教师评价体系

我校教师评价以年为周期，以学期为阶段对专任教师的教育教学实绩业绩和师德师风进行综合考核。

一绩，教师实绩业绩（60%），教师年度工作实绩业绩，由教师本人、教务科、专业部及相关处室，根据教师本年度工作情况给予客观的评价。

三评，综合测评（40%）。教师综合测评分别从本科（部）管理人员、本科（部）教师、本人任课班级学生三个维度对教师师德师风和教育教学工作表现等进行综合测评。

我校通过建立“三评一绩”教师评价体系，准确了解和客观评价了教师履行岗位职责和任务完成情况，形成激励先进、鞭策落后的良性工作机制，为学校教学、教研和专业建设等各项工作



的开展提供了有力的制度保障。

### 【案例 2-5】“青蓝工程”——助力青年教师成长

为提高青年教师师德师风、师能师技等教书育人本领，充分发挥学科带头人、骨干教师、高级职称教师“传帮带”的模范作用，学校开展了“青蓝工程”。

1. 以能力提升为重点，组织“青年教师系列培训”。近两年组织“青年教师系列培训”共 8 期，近百名青年教师参与其中。培训突出理想信念教育、师德师风教育和专业技能教育，帮助青年教师尽快完成角色转变，强化为人师表、教书育人的使命感，对青年教师的成长起到了重要的推动作用。

2. 以师德教育为引领，“师徒”结对共促成长。开展“青蓝工程”师徒结对活动。为每一名新入职教师选派一名指导教师，指导教师从骨干教师、专业带头人中遴选担任，师徒结对，发挥好传帮带的作用，共促成长。每年组织“名师骨干示范课”活动，充分发挥骨干教师、学科名师的引领和示范作用。

3. 以“四有”好老师为标准，管理教师成长全过程。科学制定评价标准，对师徒相互听课节数、导师批阅教案次数、示范课汇报课节数、专题教研活动次数等进界定，使新教师培育有章可依。坚持每年举办“青年教师课堂展示活动”，青年教师既是“选手”也是“观众”，“青蓝工程”的导师们全程跟进，担任评委及时点评，达到相互促进、共同提升的目的。



图 2-14 2023 年青年教师拜师仪式



图 2-15 青年教师系列培训

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

2023 年，我校积极发挥专业技术优势，全力服务行业企业发展，对接我市千亿级产业集群，助力地方经济腾飞。



学校继续加强与石家庄四药有限公司、国药河北乐仁堂医药连锁有限公司、河北石药大药房连锁有限公司、河北神威大药房连锁有限公司等一批在本地有影响力的大型知名药企的合作，了解交流企业用工需求，研究合作机制，深入探究完善人才培养培训、共建实习实训基地等事项，并组织学生到专业对口的岗位实习、就业。通过学校与行业企业的共同努力，强化了学校与行业企业的联系，增强了校企合作的契合度，同时为我校人才更好服务于本地行业企业发展，搭建了良好平台，也为我校服务地方经济发展做出了卓越的贡献。

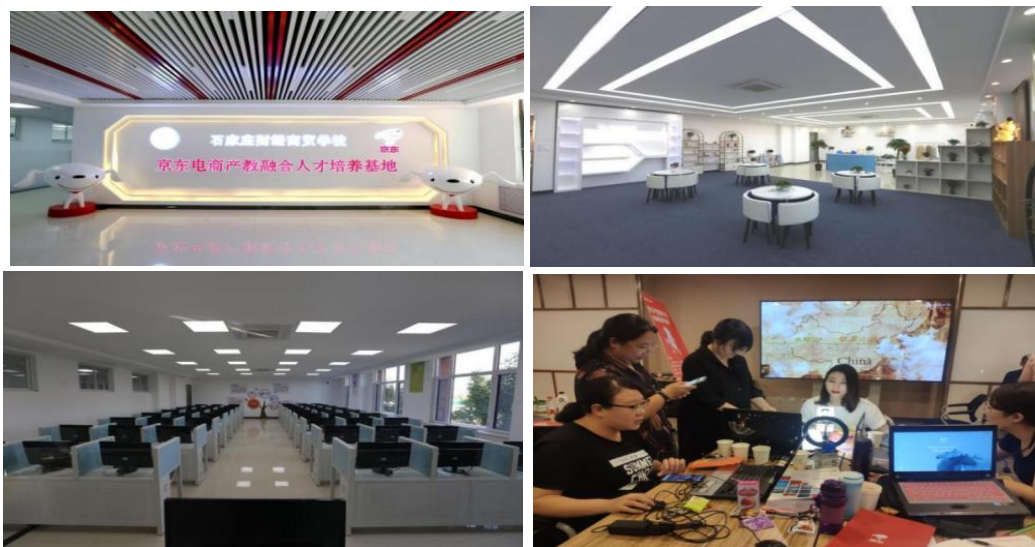


图 3-1 京东产教融合基地照片

制药类专业群紧密对接我市“生物医药”产业集群，与石家庄四药有限公司、国药河北乐仁堂医药连锁有限公司、河北石药大药房连锁有限公司、河北神威大药房连锁有限公司等多家企业达成合作，积极推进共建实训基地、培训基地、教师企业实践基地等项目的建设，在校企合作、产教融合工作中迈出了新的步伐。



财经类专业群对接全产业链，为各行各业培养优质会计、金融、纳税等各方面人才。现与厦门科云信息科技有限公司共建了数字财务创新虚拟仿真实训基地，建成包括岗课赛证服务中心、税务素养实训中心、业财税综合实训中心、智慧财务创新中心等共计四个实训室，它们将支持考证、竞赛训练、模拟训练、社会培训等服务。

### **【案例 3-1】京东电商产教融合人才培养基地**

学校与京东合作建立了京东电商产教融合人才培养基地，紧密对接我市“现代商贸物流”产业集群，以人才需求为导向，以能力培养为本位，旨在塑造具有较强实操能力的技能型电子商务、物流专业运营人才，服务我校电子商务、移动商务、网络营销、跨境电子商务、物流服务与管理等专业的教学和实训。基地基于京东真实工作环境而搭建，充分考虑教师教学、学生学习、京东实战等需求，环境布置更适应学生团队协作，为“现代商贸物流”产业集群培养人才，提供优质服务打下良好基础。

## **3.2 服务乡村振兴**

乡村振兴是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。实施乡村振兴战略，是党中央作出的重大决策部署。学校加强服务乡村振兴工作的政治担当和行动自觉，充分发挥学校教育、科技、智力和组织优势，全方位助力乡村振兴。

### **【案例 3-2】阿里巴巴‘雨露计划’跨境电商人才培训合作**

学校于 2022 年 11 月被河北省乡村振兴局、河北省教育厅、阿里巴巴集团共同认定为“阿里巴巴‘雨露计划’跨境电商人才



培训合作职业院校”。2023年学校举办两期培训班，共计培训学员220余人，其中含30余名“雨露计划”学员，均取得“阿里巴巴国际站操盘官”职业资格证书，为学员实现高质量就业提供了基础保障。

### 【案例3-3】加强东西协作文化交流，共同进步

为了推动区域协调发展，加强东西部教育协作，促进两地教育优势互补，秉持“挖掘优势资源潜力，发展中等职业教育，打造特色财经学校品牌”的指导思想，恪守“优势互补、资源共享、互相合作、共同发展”的基本原则，学校与贵州省贵阳市息烽县中等职业学校、云南省临沧财贸学校达成意向，进行结对帮扶，双方将在专业建设、师资培养、教学科研、课程改革、技能竞赛、科研开发、文化传承等方面发挥各自优势，建立多层次、多方面的交流与合作，推进师资队伍建设和人才培养模式改革，积极开发科研项目立项、申报工作，提高科研能力，加强东西协作文化交流，共同进步。

### 3.3 服务地方社区

本年度，学校继续发挥地域优势，利用学校自身教育教学资源优势，积极开展社区教育、老年人教育和农民工培训等工作。主动联系诸福屯、三里屯、蟠桃等附近社区，了解社区居民需求，与社区商议合作项目，开展服务对接，积极推动地方社区经济、文化、健康等多方面的健康快速发展，推进乡村振兴，为地方社区发展助力。



图 3-2 书法培训

本年度，学校响应国家构建学习型 and 终身教育体系社会的号召，积极开展社区教育、老年人教育和继续教育工作。我校与三里屯社区签订社区教育协议，并将社区教育与老年人教育、农民工培训相结合，先后组织了毛笔书法、健康养生、防电信诈骗、法制安全等相关知识的培训。这些培训十分贴近群众实际生活，不仅发挥了社区教育优势，又满足了老年人与农民工特殊人群与社区居民需要，学校既为社区居民提供便利的学习环境，又宣传了当前的学习型社会，倡导了终身学习理念，也使当地群众在培训中得到实惠，并为服务学校周边社区、乡村振兴，做出了一定的贡献。

### 3.4 具有本校特色的服务

学校立足于专业优势和人才优势，连续多年承办省市级中等职业学校学生技能大赛。本年度，我校在河北省职业院校技能大赛（中职组）中承办了“智能财税基本技能”与“税务技能”两个赛项；在石家庄市中职学生技能大赛中承办了“企业经营沙盘



模拟”、“互联网+会计技能”、“市场营销”、“食品药品检验”、“化学实验技术”、“化工生产技术”等 11 个赛项；还承办了石家庄市中等职业学校“互联网+”创新创业大赛。同时，承担了有关项目的带队教师的赛前培训。坚持“全心全意服务参赛师生”的工作原则，以饱满的热情为各参赛队提供优质服务，圆满完成了承办任务。同时，也为相关专业的发展提供了支持与服务，引领和带动了区域内的教学发展和人才培养。



图 3-3 学校被评为石家庄市中等职业教学学生技能大赛优秀承办单位

## 4. 文化传承

### 4.1 大师工作室传承文化

学校在日常的教育教学中，非常重视中国传统文化的宣传与教育，培养学生非遗传承的热情，鼓励学生积极投身技能成才、技能报国。在第三届非遗创新大赛在中我校的参赛作品《新派创

意掐丝珐琅——传承发展非遗文化》致力于发掘、传承、创新技艺，在大赛中获得三等奖。

#### 4.2 专业课程传承文化

专业课课堂是开展课程思政育人、弘扬中华优秀传统文化美德的重要渠道。专业课程教师立足第一课堂，深入挖掘专业课程中的中华传统美德元素，将诚信意识、创新精神、尊重自然和专业知​​识完美融合，以课程思政的方式，既塑造匠心又培育匠德，履行立德树人这一崇高使命。同时专业课程教师通过丰富多彩、形式多样的第二课堂探索弘扬中华传统优秀美德的路径，2023年暑假带领学生到神威中医药文化博物馆进行参观学习，通过参观，学生加深了对中医药文化的了解和认识，感受到了中医药文化的独特魅力，加强了对传统文化的认同感，同时也增强了文化自信和民族自豪感。带领学生参观乐仁堂，亲身体​​验中药丸剂制作，尝试自制传统中药香囊，切身感受中华优秀​​的中医药文化瑰宝。

本年度举办了校园文化节，围绕“文化凝聚力量、校园承载希望”这一主题，开展了“诵读中国”诗词诵读、“笔墨中国”学生书画、数学应用能力、党史小故事宣讲、传统文化艺术表演、校园文明礼仪演讲、英文歌曲演唱7个学生比赛项目，比赛形式丰富多彩、内容精彩纷呈。加深了学生对中华优秀传统文化的热爱，弘扬中华文化，增强学生的文化自信。

**【案例 4-1】坚定理想信念，赓续红色血脉——历史文化、红色文化研学活动**



2023年7月,我校组织了系列历史文化、红色文化研学活动,带领学生了解革命先辈的英雄事迹和家乡历史文化,鼓励学生在以后的学习生活中,坚定理想信念,赓续红色血脉。

研学活动的第一站是石家庄解放纪念馆,师生共同重温了石家庄这座革命之城、英雄之城、胜利之城的光荣历史。在参观中,大家深刻感受到革命先驱为石家庄的解放发展作出的巨大贡献,更加清晰地了解了在党的领导下石家庄经济社会发展取得的光辉成就。

第二站是中山古城考古遗址,我校师生走进陈列馆,认真聆听讲解积极提问,感受古中山国特有的文化魅力,赞叹古代先民博采众长的智慧,更认识到国家统一、民族交融是历史大势所趋,也是民心所向。

研学第三站,我校师生代表深入到神威中医药文化博物馆进行参观学习,通过参观,师生们加深了对中医药文化的了解和认识,感受到了中医药文化的独特魅力,加强了对传统文化的认同感,同时也增强了文化自信和民族自豪感。

今后,我校将继续组织历史文化、红色文化研学活动,带领更多学生了解革命先辈的英雄事迹和家乡历史文化,鼓励学生在以后的学习生活中,以史为鉴,坚定理想信念!



图 4-1 历史文化、红色文化研学活动照片

### 4.3 校园活动传承文化

为认真贯彻落实党的二十大精神，培育和践行社会主义核心价值观，推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦，我校通过多种途径和形式进行校园文化传承活动。增强全体学生对校园文化的认识和理解，教育学生形成良好的思想品德和行为习惯，引导广大青年学生以文化传承为己任，积极践行社会主义核心价值观。

#### 【案例 4-2】阳光体育第二课堂，育人效果显著

将“阳光体育”与校园文化相结合，开展了队形队列、韵律操等比赛取得了良好的成效。在活动中注重挖掘特色，树立典型，通过举办第四届田径运动会，将体育与德育、智育、美育进行有机融合，引导学生从体育锻炼、拼搏竞争中体验体育文化精神。



图 4-2 第四届田径运动会开幕式

### 【案例 4-3】厚植工匠精神润物细无声

为培养学生的创新精神和动手能力，鼓励青年学生在实践磨砺中涵养学生工匠精神、创新意识和劳动素养。通过开展技能竞赛、社会实践、志愿服务、文体活动等多种形式让学生深刻理解工匠精神内涵，帮助学生们树立正确的学习态度和科学的职业理念，让“工匠精神”扎根学生心中。





图 4-3 校园清洁志愿服务活动

#### 【案例 4-4】用“劳动素养”涵养学生成长

1. 继续加强劳动实践教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美；加强日常行为规范教育，培养学生文明礼仪、勤俭节约、讲究卫生等良好习惯。

2. 开展了新时代校园爱国卫生运动，巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力，深化对劳动价值的理解，使学生养成良好的劳动习惯。

3. 全体学生自觉参与教室、宿舍、图书馆、实验室、食堂、校园场所等的卫生保洁、绿化美化和管理服务等，培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

4. 为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记生态文明思路，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，围绕“振兴绿色乡村，助力双碳未来”主题，助力石家庄生态文明建设。师生代表走入乡村，开展植树活动。种下的既是绿色树苗，也是祖国的美好未来。

5. 组织开展各类校内志愿服务活动，推进志愿服务常态化。办好学雷锋主题教育活动，支持并指导各班开展文明校园检查、校园清洁、校园大型赛会等志愿服务活动，促进青年学生的成长成才，彰显了当代中职生积极向上的精神风貌，收到了良好的效果。



好人好事不断涌现，崇德向善蔚然成风。其中赵田璐同学在青年志愿服务中表现突出，被评为市级“优秀青年志愿者”。

### 【案例 4-5】主题教育涵育优秀校园文化

1. 为加强青年学子的成人意识和公民意识教育，深化爱国主义教育，激发青年学生的社会责任感和道德责任感，为全体三年级 18 岁学生举办成人礼仪式，浓浓的仪式感激发学生成人的神圣感、使命感、责任感。



图 4-4 校园清洁志愿服务活动

2. 为传承中华民族优秀传统文化，弘扬民族精神更好地开展革命传统节日，培育和践行社会主义核心价值观。清明节期间，各班级通过组织开展清明祭英烈主题班会，赴华北军区烈士陵园开展清明祭英烈等形式，引导青少年感悟先烈家国情怀，坚定理想信念。

3. 组织五四爱国主义专题教育，通过学习、讨论、交流、谈

心、撰写心得体会等方式，让广大团员青年们深刻感受到，作为新时代青年，要坚定传承五四精神，继承团的光荣传统，坚定永远跟党走的信念，绽放青春之光。

4. 开展迎中秋庆国庆主题教育，开展了与国旗合影，主题演讲、专业技能展示、歌咏比赛活动等形式加强爱国主义教育，鼓励青年树爱国心、立报国志，坚定广大青年跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。



图 4-5 迎中秋庆国庆主题教育

#### **【案例 4-6】社团活动丰富多彩，五育并举生机勃勃**

根据学生爱好、教师特长、学校特色，学校组建了合唱团、演讲社、武术社等学生社团，极大地丰富了学生的业余生活，深受学生喜爱。合唱团师生参加第八届中小学艺术节活动获二等奖；参加石家庄市中小学首届校园演讲（讲故事）活动获二等奖；参加市教育局组织的迎中秋庆国庆主题教育活动获合唱类一等奖、



演讲类二等奖、技能展示类三等奖的好成绩。以赛促练，丰富了学生的课余文化生活，提高了同学们的艺术修养水平。我们以展演活动为契机，创新组织形式，优化活动载体，不断提升活动育人效果。



图 4-6 合唱团参加艺术节活动

#### 【案例 4-7】党建带团建 凝聚团学力量

我校团学组织在学校党委和上级团组织的正确领导下，紧密围绕学校中心工作，坚持“融入中心，走进青年”，以育人为核心，以服务团员青年为宗旨，强化“思想育人、组织育人、文化育人、实践育人、双创育人”五大育人体系建设，在思想政治引领、团学组织建设、志愿服务、团学青年干部培养等方面进行了有益探索，引领青年成长，培养了一批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代好青年，在校内外均发挥了较好的示范引领作用。学校团委连续多年被石家庄团市委、市教育局团委授予“五四红

旗团委”荣誉称号。



图 4-7 获奖证书

## 5. 国际合作

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育国际交流是我国教育事业的重要组成部分。我们要积极推动教育国际交流，促进中外人文交流与合作，构建人文共同体，倡导“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同体价值。

学校主动适应环境变化，积极响应国家对外开放要求，加强国际交流与合作。引进优质教育资源，主动服务国家“一带一路”倡议，积极推进产教融合、校企合作，深化教育教学改革，谱写学校高质量发展新篇章。

### 5.1 留学生培养质量

国际化合作办学，为学生开辟了国际化的升学渠道，不仅可以培养学生国际化的视野，还能提升学生的竞争优势。

自 2021 年学校尝试开展韩国留学项目以来，2021 年和 2022 年，孟硕和高俊泽先后顺利考入了韩国岭南大学，分别学习工商



管理专业和未来汽车机械工程专业，实现了出国留学愿望。

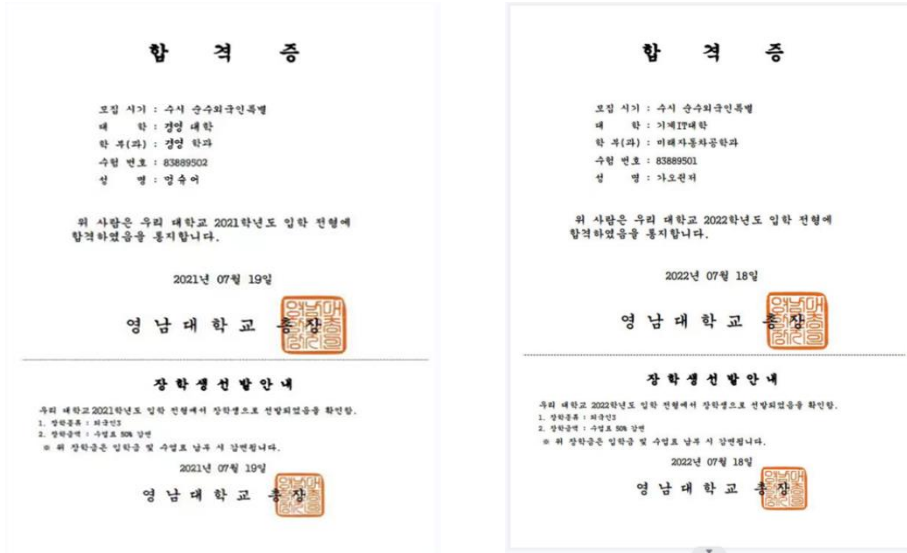


图 5-1 （孟硕录取通知书）与（高俊泽录取通知书）

20	해외	202201026	장형	ZHANG HENG	중국	남	2003-09-15	쉬연린자오우	합격
21	해외	202201027	고준택	GAO JUNZE	중국	남	2004-08-11		합격

表 5-1 高俊泽入学考试成绩单

两名学生在韩国岭南大学表现优秀，学习踏实、积极参加各类活动，受到了学校老师和同学们的一致好评。



图 5-2 获奖证书

高俊泽获得了五人足球赛二等奖，奖励价值千元的三星手表一块。



图 5-3 足球赛合影

相信在未来，两名同学持续不断的努力下，一定会有更优异的表现，更美好的未来！

今后，学校韩国留学项目会在尝试探索中继续前行，不断积累经验，成熟发展。

## 5.2 合作办学质量

在教育全球化和国际化的背景下，学校积极开拓国际化办学渠道，搭建具备国际水平的学习平台，积极促进国际交流与合作。

1. 引进国际先进职业教育理念，建立最适合我校校情的中外合作办学模式。

学校以韩国留学项目为基础和切入点，与韩国岭南大学签署了“韩国岭南大学与中国河北石家庄财经商贸学校互惠发展协议”。针对毕业年级有出国深造愿望的学生，在完成学校正常教学计划的基础上，增设韩语课程，强化语言教学。学生正常毕业后，参加有关部门组织的韩国语水平测试，测试达标后，可直接升入韩



国本科院校就读，进一步拓宽学生的升学路径和出国留学渠道，拓宽学生的国际视野，提升竞争力。今后在“中韩本科直通车”项目基础上，学校将继续尝试探索与教育较先进的其他亚洲国家高职院校的合作。

## 2. 多途径、多角度渗透提升师生的国际化意识。

老师和学生是学校国际化合作之路的主角，他们在思想上认可，行动上积极参与是必不可少的。

(1) 通过留学生的经验分享会、国外高校的先进教育理念讲座等途径，为师生逐步打开国际化视野。

(2) 在课程内容中贯穿国际化的观点，通过开设相关课程，适时引进实用国外教材，接收最前沿的信息，吸收国外先进的教学文化知识和科技成果，紧随国际的发展步伐。

(3) 选派优秀教师出国教育考察、学习交流，走出去，探求深入合作。

(4) 积极组织学生参加国际化比赛，开拓视野，提高专业技能水平。

(5) 聘请国外教师或专家开办讲座，请进来，与国际接轨，促进质量提升。

### 【案例 5-1】学生国际大赛获奖

2023 年 8 月 ICDL Asia 国际数字技能应用挑战赛总决赛举行，经过与来自中国、印度、印度尼西亚、日本、马来西亚、菲律宾、新加坡、斯里兰卡、泰国、越南、澳大利亚、新西兰等 13 个国家和地区选手的激烈角逐。我校赵雨洋同学荣获 2023 年 ICDL



Asia 国际数字技能应用挑战赛总决赛铜奖，扬我中华职教学子之风采。

此次国际技能大赛的开展，展示了学校学生的专业技能、数字素养，丰富了课余文化生活，创造了展示自我的机会。帮助他们更好的开拓视野，丰富阅历，提升能力。在国际大赛中获奖，也将激励更多对知识、技能渴求的同学，通过参加技能大赛有所收获，有所成长，同时为学校对外合作国际化探索开创了新局面，为职业院校学生发展指明了方向。

### 3. 与国际著名企业开展校企合作，共建实训基地。

在职业教育国际化进程中，实训基地是培养适应现代化建设需要的技术型、应用型专门人才的关键。与国际著名企业开展校企合作是“把需要工作的人变成工作需要的人”的新型模式，可以形成企业、学生和学校多赢局面。

学校作为一所商科类学校，电商类专业独具特色和优势，已与阿里巴巴、亚马逊等多家国际电商企业建立合作关系，为学生提供了良好的实习和就业机会。2019年12月河北省跨境电商实践教学基地落户学校。



图 5-4 数字贸易产教融合融合基地揭牌仪式图

今后，将在此合作基础上，尝试探索更高层次、更深入的国际化校企合作，引领学校向国际化方向发展。



图 5-5 跨境电商实践教学基地

### 5.3 开发标准质量

学校积极推动中国文化与世界各国文化的交流与融合。2021年，学校委派王会军教师前往非洲安哥拉内图大学孔子学院学习交流，为期三年。伴随国际中文教育标准的国际化和本土化发展，海外中文教学资源本土化日益增强，为更好的在安哥拉开展汉语教学，王老师用实际行动践行汉语教学工作，在教学中逐渐摸索

安哥拉汉语学习者的学习状态及学习行为特点，积极提供汉语教学资源、文化咨询、积极培训汉语教师，主动参与内图孔院提出《安哥拉本土汉语教学教材研发项目》等，用心传播中国文化，在增进友谊的同时，进一步拓展了中非国际交流与合作，在推动中国文化与世界各国文化的交流与融合方面贡献着自己的力量。

### **【案例 5-2】选派教师，促进中安文化交流**

2021 年 8 月至 2023 年 8 月年经由学校推荐、语合中心在全国遴选，我校教师王会军选派至安哥拉内图大学孔子学院任公派教师。主要进行汉语教学、开展文化活动、促进中安两国人民人文交流。

王老师通过中文课及文化体验课程，带出一个中文三级班、一个中文二级班，学生总人数 100 余人，她热爱教学、尊重学生，所授课程生动有趣，把中国文化和汉语教学有机结合，学生成绩斐然，2022 年安哥拉赛区“汉语桥”决赛中王老师所任课班级学生囊括冠亚军；2023 年王老师学生获安哥拉赛区“汉语桥”决赛冠军和季军。

## **5.4 助力“一带一路”建设质量**

“一带一路”是中国教育国际交流合作的顶层设计、中国教育走向世界舞台中央的路线图，是在更高层次、更大范围、更广领域推进教育国际合作交流的重要抓手。

2021 年 5 月，学校加入“丝路工匠”职业院校国际合作联盟，并签署了“丝路工匠”职业院校国际合作联盟会员服务协议，成为服务“一带一路”建设的新生力量。学校借助“丝路工匠”职



业院校国际合作联盟优势，积极响应“一带一路”倡议，扎实推进“一带一路”教育行动。加强与北京市丰台区职业教育中心学校的全面对标，以“跨境电子商务”专业建设和人才培养为纽带，寻求与沿线国家的职业教育合作，积极融入“一带一路”建设，提升自身服务能力和办学水平，助力学校高质量发展。



图 5-6 “丝路工匠”职业院校国际合作联盟成立大会

### 【案例 5-3】融入国家“一带一路”建设

2022 年，学校组织学生参加了第二届“丝路工匠”国际技能大赛，大赛由北京市教育委员会、俄罗斯教育职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育研究院、哈萨克斯坦行业协会和职业院校联盟主办。大赛以“技行丝路共育工匠”为主题，深度融入国家“一带一路”建设，促进与“一带一路”沿线国家教育合作、人文交流，加快提升我国职业教育的国际影响力。



图 5-7 获奖证书

此次技能大赛赛项丰富，是“丝路”国家间职业技能发展与技术创新的交流和探讨，也是丝路精神的生动实践。为各国学生搭建了一个良好的互相学习、互相交流的平台，学生通过参加大赛，各国选手同台竞技，在互学互鉴中共同成长。学校在此次大赛中组织有力，获得了优秀组织奖。

### 5.5 提升学生国际化素养质量

为进一步贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述精神和全国职业教育大会精神，提升学生国际化素养质量，我校在2023年1月申报的“数字营销”项目成功入选由中国教育发展基金会与戴尔（中国）有限公司共同发起的2022-2023年度中国教育发展基金会-戴尔“数字营销经济下的未来劳动力技能提升”项目。

项目开展过程中，在理实一体化环境下由教师引导、学生主体共同完成课程，并将项目内容进行拓展，充分利用学校资源优势让学生在实践过程中理解项目知识并得以发挥。这不仅提升了学生的实践能力，为社会提供实战型职业技能人才打下基础。同



时，学校通过项目培养选拔出的两名学生代表在 2023 年 ICDL 亚洲数字技能挑战赛中国区总决赛中获得了一等奖第一名和三等奖，之后又代表中国参加了 2023 年 ICDL Asia 国际数字技能应用挑战赛总决赛并荣获铜奖。

今后，学校将在现有合作基础上，继续尝试探索更高层次、更深入的国际化合作，加快学校国际化方向的发展。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作开展情况和效果

2023 年，响应教育部“推动建设省域现代职业教育体系和市域产教联合体、行业产教融合共同体，构建“一体两翼”格局，培养高素质技术技能人才”的号召，为进一步拓展学校服务当地经济建设发展空间、提升人才培养质量，我校继续加强校企合作、产教融合工作力度。

我校加强与企业合作力度，校企共建实习实训基地，合作开发课题研究项目、编写专业教材。

目前已与厦门科云科技有限公司合作，建成了数字财务创新中心实训基地，可供学生进行校内实习实训，承办省市技能大赛和社会化考试。我校还与京东合作建立了京东电商产教融合人才培养基地，此基地为河北省示范性产教融合基地。基地紧密对接石家庄市现代商贸物流产业，重点培养具备实战能力的电商运营人才。基地建设的总体思路是打造“平台+产业+人才”的生态型基地，学生在基地内可以进行产品选品、网店开设、网络营销、物流配送等全产业链的沉浸式体验。基地引入京东、淘宝、抖音、

快手、小红书等平台，在课堂上呈现真实工作场景。同时，我校与河北田陌网络科技有限公司、石家庄鑫宇宇航国际货运代理公司等多家现代商贸物流企业合作，通过企业将项目引入校园，学生真正参与到这些企业项目中，从事网店美工、直播、客服等岗位工作，提升学生的实战能力，为我市现代商贸物流产业的发展提供实战型技能人才。

学校积极推进校企合作课程与教材建设。目前，已与厦门科云科技有限公司和石家庄四药有限公司分别合作编写教材《企业财务会计实训手册》、《制药工艺基础》；与北京东大正保科技有限公司、厦门网中网软件有限公司共同完成河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题《会计事务专业教学资源库建设的创新研究》。与中教畅享（北京）科技有限公司、厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司等企业共建《财务数字化应用》《财务共享服务》《金融大数据处理》《企业经营沙盘模拟》《财务机器人应用》等课程资源。

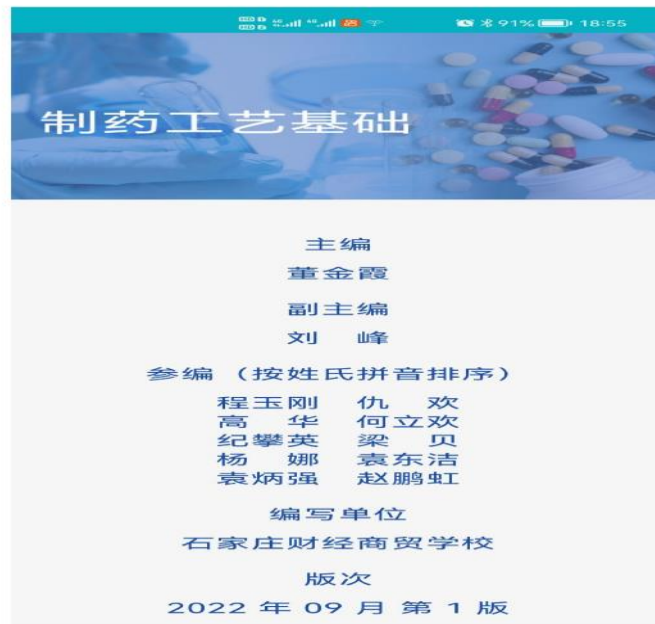


图 6-1 校企共建教材（与石家庄四药集团共建）

### 【案例 6-1】“互建基地”“双师互聘”，实现校企共赢

学校借助生物医药产业是石家庄市主导产业、优势产业的优势，多年来与石家庄四药、国药乐仁堂等本土知名企业进行合作，通过在企业建立学生实习实训基地、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，在学校设立企业人才培养培训基地等“互建基地”“双师互聘”等方式，不断深化校企合作、人才共育，提升人才培养质量与学生就业质量，实现校企共赢。

### 6.2 现代学徒制开展情况

学校领导重视现代学徒制试点工作，制定校企合作学徒制培养项目实施方案，大力推进现代学徒制工作，并积极开展“现代学徒制”工作。

### 【案例 6-2】学校积极推进“现代学徒制”教学模式改革

本年度，学校积极推进“现代学徒制”教学模式改革，与河



北田陌网络科技有限公司建立合作关系，在电子商务专业群选拔40名学生组建“现代学徒制”班级。

## 1. 试点工作开展情况

### (1) 完善人才培养方案和课程标准

按照“合作共赢，职责共担”的原则，校企双方共同制定人才培养方案、课程标准、岗位技术标准、师傅标准及相应的实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。

### (2) 完善校企协同育人机制

校企双方共同完善学徒培养管理机制，明确学校和企业双方的职责与分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企共同培养、多方参与评价的双主体育人机制，统筹利用好校内外实训基地资源，形成学校和企业联合开展现代学徒制的长效机制。

### (3) 建设校企互聘共用的师资队伍

该班级实行“双导师”制，由2名校内专业课教师和4名企业教师共同承担管理和教学工作，双师型教师100%，企业工作经历100%，具备丰富的管理经验和教学经验。建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，校企双方共同制定双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的制度和考核政策。

## 2. 取得的主要成效

### (1) 产教融合更加深入

学生在企业师傅的带领下，在真实的工作环境中学习，学习



的内容就是工作内容，教学过程即工作过程，避免了所学内容与实际应用脱节的现象。学生在真实职业环境中体验职业氛围，真正实现“工学结合，知行合一”，有利于学生形成良好的职业素养，提高学生的职业能力和就业竞争力。

### (2) 师资队伍更加优化

通过校企教师混编，专业课教师更多的接触到企业，知识和技能得到实时更新，积累了丰富的实践经验。企业教师通过参与教学，在理论基础方面得到提升，更好的掌握了教育规律，校企双方教师优势互补，互相学习，共同成长。

### (3) 培养质量更加优异

通过校企合作、优势资源共享，人才培养的针对性更强，人才培养的质量得到大幅提升，学生在省市技能大赛中荣获一等奖、1+X 职业技能等级证书通过率达 100%。

## 6.3 学生实习实训

学校历来重视学生的实习工作，建立了完善的实习就业管理体系及全面、细致的实习管理办法，认真落实学生实习保险制度，使学生的实习实训工作得以扎实推进。

本年度，学校根据实习管理机构中各部门的工作职责，加强了对学生实习的监督管理。受新冠肺炎疫情及高职单招考试影响，学生于 2023 年四月进入实习。河北石药大药房连锁有限公司，河北神威大药房连锁有限公司等合作企业接收学生实习比例为 76.82%。在实习过程中，指导老师尽职尽责，克服新冠疫情、高职单招、对口高考等对实习管理造成的冲击和影响，通过电话、

微信等方式,对学生及时进行追踪回访,确保实习工作顺利完成。

多年来,学校与企业协同推进“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地建设,在学校设立企业人才培养培训基地等“互建基地”“双师互聘”等方式,不断深化校企合作、人才共育,实现校企共赢。本年度,合作企业接收教师企业实践86人,提升了教师专业能力,同时,帮助教师了解企业的人才需求,为学校培养实用型人才提供了有力支撑。

学校与企业合作组织学生考取职业技能等级证书,本年度学生考取相关职业证书情况如下:

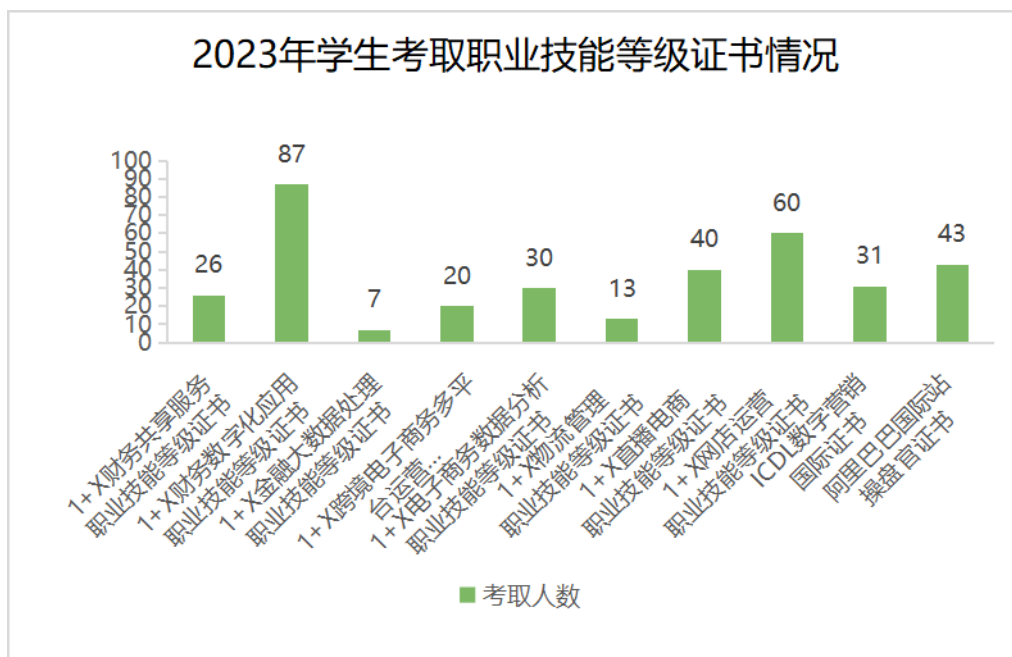


表6-1 2023年学生考取职业技能登记证书情况

### 【案例6-3】现代化产教融合实训基地助力学生实习

为了给学生提供更为优质的实习机会与场所,学校积极与行业企业对接,协同推进实习、实训基地建设,打造兼具人才培养、科技创新的校内实训基地,目前已建立数字财务创新模拟仿真实



训基地、虚拟商业社会环境实践运营中心、会计信息化实训基地、ERP 沙盘实训基地、收银实训基地、京东电商产教融合实训基地、智慧物流综合实训基地、石家庄数字贸易产教融合基地、直播电商实训基地等多个现代化产教融合实训基地。



图 6-2 数字财务创新模拟仿真实训基地



图 6-3 数字财务创新中心

#### 6.4 集团化办学

本年度，我校以骨干专业为基础，整合各类优质专业资源，在加入原有职教集团的基础上，积极参与市域产教融合联合体与行业产教融合共同体的创建。

学校为石家庄市现代物流专业职业教育集团牵头单位、河北省财经职业教育集团副理事长单位、河北省电子商务职业教育集团理事单位、河北省现代物流职教集团副理事长单位等，本年度学校加入全国物流与供应链产教融合国家、省、市职教集团共同体等多个行业产教融合共同体，目前，我校加入的国家、省、市职教集团、行业协会组织等已近 30 个。为促进产教融合校企双元育人工作的开展提供了强大的力量支持。



## 6.5 平台建设情况

学校重视产教融合、校企合作平台开发工作，积极参与石家庄市校企合作平台网站建设。目前已完成账号注册、信息填报等工作。今后，学校将更加踊跃的参与平台建设，搭建以现代信息技术为基础的沟通服务桥梁。

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

根据省教育厅、省财政厅、省人社厅关于印发《河北省中等职业学校国家助学金实施细则》《河北省中等职业学校免学费实施细则》的通知（冀教财〔2021〕6号）的相关规定，依据《石家庄财经商贸学校中职学生资助管理实施细则》，为符合条件的学生免除学费和发放国家助学金。

#### 1. 2023 年免学费政策落实情况

2023 年秋季，学校在校生人数 3216 人，享受中职国家免学费人数 2917 人，占在校生人数的比例为 91%。

#### 2. 2023 年国家助学金政策落实情况

依据《石家庄财经商贸学校中职学生资助管理实施细则》，按个人申请，班级评选，评议小组审定的流程，为家庭困难学生申请国家助学金。春季申报国家助学金 318 人，占 1-2 年级在校生总数的 13.51%。秋季申报国家助学金 312 人，占 1-2 年级在校生总数的 14.16%。

2023年国家助学金情况统计表

学期	在校生人数(人)				助学金人数(人)						家庭经济困难学生占1-2年在校生比例	
	合计	一年级	二年级	三年级	合计	一年级			二年级			
						计	家庭贫困	连片地区	计	家庭贫困		连片地区
2023年春季	3603	1177	901	1525	318	159	134	25	159	141	18	13.51%
2023年秋季	3216	1197	1128	891	367	204	184	20	163	139	24	14.16%

表 7-1 2023 年国家助学金情况统计表

### 3. 2023 年国家奖学金落实情况

2023 年，我校有 5 名学生获中职国家奖学金，标准为 6000 元/人。

### 4. 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划

根据《石家庄市教育局关于开展 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划的通知》要求，通过学生申请，学校审核申报。我们为 8 名困难学生每人申请了 500 元的补助（交通费和入学后短期生活费）。

## 7.2 地方政策落实

### 1. 河北省中等职业教育质量提升工程（120 项目）

按照《关于建立河北省中等职业教育质量提升工程动态管理机制的通知》要求，学校注重充分发挥职业教育培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业重要作用，推动学校职业教育高质量发展。对照《河北省中等职业教育质量提升工程动态管理评价指标体系》中政府推动、规划管理、办学条件、立德树人、三教改革、



校企合作、质量效益、资金管理等方面的建设，提高了我校整体办学水平，师资队伍整体实力得到很大提升，学生综合素质有了更大的进步，对周边区域社会起到了引领示范作用。在河北省中等职业教育质量提升工程项目学校 2023 年度办学绩效评价及动态调整中顺利进入名牌校第一档，由第 59 名上升到了第 30 名。今后我们将继续着力潜心培育“升学有优势、就业有能力、发展有潜力”的优秀中职毕业生，为学生的成长成才和职业发展奠基！

2. 《河北省教育厅等九部门关于实施河北省中等职业学校标准化建设工程的意见》（冀教职成[2020]22 号）

按照《石家庄市中等职业学校标准化建设工程验收细则》和相关要求，学校标准化建设工作坚持“补短板、提档次、强内涵”的总基调，对照占地面积、建筑面积、教师配备、规模质量、仪器设备、数字校园、学校管理、内涵建设等八个方面，学校办学条件进一步改善，办学水平进一步提升，育人质量进一步提高，吸引力和服务能力进一步增强，我校标准化建设已全面完成达标要求。为学校“双优”建设打下了坚实基础。学校将在此基础上，进一步加大经费投入力度，继续改造升级教育教学设施设备，加强教师队伍建设，全力推进学校内涵建设和高质量发展。

3. 建档立卡学生资助政策

2023 年秋季学期，根据《河北省建档立卡家庭经济困难学生资助管理暂行办法》的通知（冀教财[2017]2 号）要求，我们认真落实建档立卡户学生的“三免一助”政策。为 60 名学生免除学费、住宿费，教科书费和发放国家助学金。

按照《石家庄市教育局关于做好 2023 年山区教育扶贫工程项



目初中毕业生接受高中阶段教育工作的通知》要求，通过认真审查材料，为符合条件的4名学生申请了的生活补助和交通补助资金。

4. 学校贯彻落实《河北省教育厅关于做好2023年普通高等职业教育单独考试招生工作的通知》，技能拔尖人才（技能大赛成绩突出学生）免试入高职政策。

2023年，学校4名在2022年河北省职业院校技能大赛中荣获一等奖的学生免试入高职，南可欣被河北工业职业技术大学免试录取，高晓丽被石家庄信息工程职业学院免试录取，陈洛雨、张嘉豪被唐山工业职业学院免试录取。技能大赛获奖选手免试升入高职，拓宽了学生继续学习的途径，为学生职业生涯持续发展提供多种选择，为全校学生树立了技能榜样，有力促进我校技能型人才培养质量的全面提升。

### 7.3 学校治理

#### 1. 完善整体科学治理体系

学校以《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》为主要依据，完善学校内部治理结构，规范学校办学行为，全面推进现代学校制度建设，为率先实现教育现代化提供保障。在“十四五”建设期内，力争实现学校管理制度健全，各项教育教学活动全面纳入制度化和法治化轨道，民主管理不断深化；学校内部治理结构不断完善，办学行为依法规范，师生权益得到有效保障，



依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度初步建立；形成系统完备、科学规范、运行有效的现代教育治理体系，实现教育治理能力现代化。

依法编制、修订学校章程，以章程为依据，完善依法办学、自主管理制度；充分发挥其在学校民主决策中的作用；完善学校新型民主决策机制，健全党委领导的校长负责制，建立校务委员会，积极探索学校民主决策的组织形式和运行规则；完善学校民主管理和监督机制，健全教职工代表大会制度，完善家长委员会参与学校管理制度和学生代表大会制度，拓宽家长和学生参与学校民主管理的渠道；完善校务公开制度，健全重要部门、岗位的权力监督与制约机制，在学校配置资源、干部选拔任用、专业技术职务评聘、岗位聘任、评优、选拔活动公开透明，自觉接受监督；加强法制教育，着力提升依法治校和依法执教能力，广泛开展学生法制教育工作，增强学生的公民意识和法制观念；切实保障教师权益，依法与教师签订聘任合同，落实教师的工作、学习和生活待遇，制定完善教师课堂行为准则，保障教师充分、正当地行使教学自主权；切实保护学生权益，学校要严格执行规范办学行为的有关规定，依法保证学生的休息和体育锻炼时间，依法保护学生的受教育权；加强疫情防控的常态化管理，优化管理环节、落实管理责任、确保我校不出现重大传染性疫情事故；健全评价机制，加强考核监督，落实教学诊改制度，重视社会对学校办学质量的过程参与和结果评价。

## 2. 完善服务评价体系

学校坚持以学生为本，努力打造一流的教育教学质量，通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式，了解学生在校诸方面体验，并以此为依据完善学校管理提升服务质量。

针对中职学生特点，充分考虑到学生的职业发展，我校积极探索和强化理实一体化教学，借助信息化教学手段，突出“做中学、做中教”的职教特色，巩固学生课堂主体作用，提高学生的课堂参与度和学习积极性。

我校各专业充分发挥职业教育特色，依托河北省各专业职教集团，打造各专业品牌；围绕“1+X”证书制度，除通用技能证书（计算机等级、普通话等证书）外，各专业部还积极探索符合本专业特色的课证融通教学试验，开展职业技能等级证书教学。

#### 7.4 质量保证体系建设

学校教学管理由教务科负责，并实行校部二级管理。现设财经专业部、商贸专业部和制药专业部，分别负责财经、商贸、制药三大专业群的专业建设和教育教学管理。

学校制定了“十四五”教师队伍发展规划、“十四五”教学科研发展规划，通过了《关于加强教师队伍建设的实施意见》，健全了科学有效的教师考评制度，使教师队伍建设有章可循。修订完善了《教学常规管理细则》，每学期制定《教学常规检查安排》，本着“发现问题，及时处理，确保正常教学”的原则，由教务科联合专业部共同开展教学常规检查，教学常规检查内容包括：教师教案、课堂教学、教师教学常规、学生作业等方面。不断完善的教学常规检查工作进一步规范了教师教学常规，强化了教学管



理。

学校依据《石家庄财经商贸学校教学督导工作办法》建立了以校级领导和中层干部为主的督导队伍，从学校层面，加强对专业部教育教学工作的督导检查，规范教学管理，诊断和改进教学工作，促进教学质量不断提升。

学校按照《教学常规管理细则》、《教材管理规定》、《加强考试管理若干规定》、《教研制度》等制度要求，对教学、考试、科研、教研等各项工作进行严格得管理和监督。

## 7.5 经费投入

学校严格执行财务制度，进一步完善内控制度，提高资金使用效益和透明度。2023年，各级财政性资金投入总数（不包括教师工资和福利）1737.21万元，政策性经费全部落实到位，日常公用按生均拨款标准1200元，已经拨付到位，为学校教育教学活动的正常实施和学校的可持续发展提供了充足的资金保障。

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### （一）新的形势给学校发展带来新的挑战

当前我国经济社会发展处于平稳增长期，区域经济社会发展对专业结构、人才培养质量和社会服务能力提出了更新更高的要求。新形势下，学校在发展定位、人才培养模式、思想道德与养成教育质量、教学改革与创新、服务社会能力等方面亟需新理念、新智慧、新方法。

#### （二）人民群众对职业教育的新期待给予我们极大的挑战

随着经济社会发展，职业教育已由“有学上”阶段进入“上好学”的新阶段，人民群众对职业教育的关注程度持续提高，对优质教育资源的需求日益旺盛，对高水平教育质量的渴望日益迫切。回应与满足人民群众不断增长的优质教育、多样化教育的需求和期待，我们必须贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，下大力气解决教师、教材、教法中存在的问题，树立新理念，推广新技术，倡导新方法，打造一支德技精湛的教师队伍，形成一套精准施教的教学方法。

### （三）办学规模扩大给予我们的挑战

稳定招生规模，扩大办学规模，是我校近几年发展的必经之路。招生规模的扩大并没有让学校的食堂和宿舍扩大，资源的不配套让基础设施与学生之间的需求的矛盾将会凸显出来。由于学生来自不同地域，生活习惯、价值观等差异明显，短期内融合的难度也会加大，错时上下课、错时就餐还不足以彻底解决高峰期人潮拥挤问题，构建和谐有序的校园秩序考验着我们的智慧，学校的安全工作面临一系列新的挑战。

### （四）办学模式调整给予我们的挑战

十四五期间，中高职衔接、校企合作将是我校办学模式改革的重点。中高职衔接是国家职业教育改革的需要，是经济发展的客观要求，也是社会发展要求。做好中高职衔接，能进一步完善和调整我国职业教育系统的结构，满足高等教育大众化需求，并且是教育资源达到最大优化，构建我国现代职业教育体系的现实需求。做好中高职教育的衔接和协调发展，现代职业教育体系才



能发展得更好。在中高职衔接上，专业的对接、课程的设置与衔接、技能目标体系的达成、办学理念的融合、协作意识的增强、教师的合作与交流、合作制度的保障等，都需我们精心设计，努力沟通，达成共识，构建体系。

产教融合、校企合作是促进职业教育快速发展的保障。加强校企之间的深度交流合作是我们的当务之急，我们必须依据企业工作过程确定职业技能，进而转换为课程目标，最后来设计课程内容。我们要主动了解企业需求，根据企业需求及时调整课程内容和技能培养，满足企业对人才的真正需求。目前国家正鼓励开展现代学徒制，我们应该尽快启动现代学徒制，只有工作与学习相结合，企业与学习相结合，才能促进学生综合职业能力的提高和发展。

#### （五）日新月异的信息化学术技术对教学手段带来新挑战

信息化与中等职业教育相互碰撞，是思想和观念的一种深层次的冲击，是对中等职业教育教学方法的彻底变革，是对全体中职教师职业素质的严峻考验。信息化教学迫切要求教师选择合适的教学方式，激发学生自主学习，进而提高学生自我学习能力和探究能力。信息化技术力促教学方法从资讯、计划、决策、实施、检查、评价、总结、反馈等多个环节高质量落地，尽最大限度符合信息化时代中等职业教育培养目标的要求。我们必须清楚地认识到迅速而持续发展的信息化技术对中等职业教育的影响，才能主动适应时代的进步，更好地利用信息化推动中等职业教育大步前行。

## 8.2 未来展望

随着全球经济的不断发展和科技的飞速进步，职业教育也面

面临着前所未有的机遇。未来职业教育的发展趋势将呈现以下几个方面的特点：注重个性化教育、强调终身学习、创新创业教育、融合产学研等。

首先，未来学校将更加注重个性化教育。随着人工智能、大数据等技术的发展，个性化教育将成为可能。学校将根据学生的兴趣、能力和需求，量身定制个性化的学习计划和课程。通过人工智能的智能推荐和个性化清单，学生可以更好地选择适合自己的职业方向和专业课程，高效地提升自己的就业竞争力。

其次，未来学校将更加强调终身学习。由于科技的快速进步和职业的多样化，传统的教育模式已经无法满足人们终身学习的需求。学校将注重培养学生的学习能力和自主学习能力，使他们能够适应不断变化的职业环境。

第三，学校将不断加强创新创业教育。随着科技的快速发展，创新和创业已经成为未来经济发展的核心驱动力。学校将培养学生的创新思维和创业精神，培养他们的团队合作能力和创新能力，使他们能够独立创业或者在创新领域中发挥更大的作用。

最后，学校将融合产学研。学校的目标是培养适应职业发展需求的人才，为产业发展提供支持。学校将与企业、科研机构等实体合作，深入到产业链中，与实际工作环境结合，提供实践机会和职业导师的指导，使学生能够在实践中学习和应用知识，增强职业素养和实践能力。

只有不断迎接挑战并拥抱变革，才能使学校更好地适应未来



社会和经济发展的需要，为学生的职业发展提供全方位的支持和保障。在未来，学校将更好地满足学生多样化的学习需求，培养具备创新能力和实践能力的高素质人才，为经济的可持续发展和社会的进步做出积极的贡献。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 教学资源表

表 3 服务贡献表

表 4 国际影响表

表 5 落实政策表

附表1

## 人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	1524
毕业去向落实人数	人	1480
其中：毕业生升学人数	人	658
升入本科人数	人	4
毕业生本省去向落实率	%	91.60
月收入	元	2738
毕业生面向三次产业就业人数	人	821
其中：面向第一产业	人	1
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	820
自主创业率	%	0.07
毕业三年晋升比例	%	-

附表2

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	17.86
双师素质专任教师比例	%	40.10
高级专业技术职务专任教师比例	%	21.30
专业群数量	个	4
专业数量	个	21
教学计划内课程总数	门	146
教学计划内课程总数	学时	49500
教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	432
教学计划内课程-网络教学课程数	门	11
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	792
专业教学资源库数	个	4
其中：国家级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	2
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	16
在线精品课程数	学时	1237
在线精品课程课均学生数	人	239
其中：国家级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	4
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0

省级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	6
其中：国家规划教材数量	本	1
校企合作编写教材数量	本	1
新形态教材数量	本	4
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	600
校园网主干最大带宽	Mbps	200000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
生均教学科研仪器设备值	元/生	7725

附表3

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	788
其中：A类：留在当地就业	人	752
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	771
D类：到大型企业就业	人	17
横向技术服务到款额	万元	-
横向技术服务产生的经济效益	万元	-
纵向科研经费到款额	万元	-
技术产权交易收入	万元	-
知识产权项目数	项	-
其中：专利授权数量	项	-
发明专利授权数量	项	-
专利转让数量	项	-
专利成果转化到款额	万元	-
非学历培训项目数	项	4
非学历培训学时	学时	321
公益项目培训学时	学时	321
非学历培训到账经费	万元	0

附表4

国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	-
其中：专业数量	个	-
在校生数	人	-
中外合作办学专业数	个	1
其中：在校生数	人	1
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	710
在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
国外技能大赛获奖数量	项	1

附表5

## 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3211
年生均财政拨款水平	元	1200
年财政专项拨款	万元	1287.74
教职员工额定编制数	人	296
教职工总数	人	270
其中：专任教师总数	人	207
思政课教师数	人	13
体育课专任教师数	人	13
美育课专任教师数	人	5
辅导员人数	人	-
班主任人数	人	78
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2891
其中：学生体质测评合格率	%	96.30
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	357
企业提供的校内实践教学设备值	万元	130
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
聘请行业导师人数	人	28
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	6048
年支付行业导师课酬	万元	22.30
年实习专项经费	万元	423.59
其中：年实习责任保险经费	万元	0.48