

黑龙江省关心下一代工作委员会协办  
龙源期刊网全文收录

国内刊号: CN23-0026  
邮发代号: 13-8

家庭教育报

# 教师论坛

专刊



2022/17



## 家庭教育报·教师论坛

### 《家庭教育报·教师论坛》征稿函

《家庭教育报·教师论坛》是由黑龙江出版传媒股份有限公司主管，黑龙江省报刊出版有限公司主办，黑龙江省关心下一代工作委员会协办的教育教学类报刊，国内统一刊号：CN23-0026，邮发代号：13-8。本刊秉承着“把握重点，紧贴课堂；形式活泼，追求趣味；关注成长，提升素养”的办刊宗旨，致力于将本报刊打造成为专业，全面的教育教学类刊物，全心全意为各级教育工作者创建一个有价值的高品位、高质量、多层次的交流平台，现面向全国公开征集稿件，欢迎大家积极投稿。

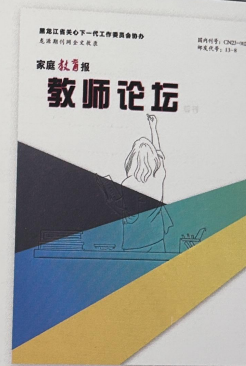
#### 投稿要求

- 1、投稿请一律采用word格式电子稿，在标题下方清晰写明作者姓名、单位、邮编联系电话。
- 2、稿件中如有参考文献，应依照引用的先后顺序用阿拉伯数字加方括号在右上角标出。
- 3、文中如有课题、基金项目、指导教师、通讯作者等需要特殊注明的内容，请标注于全文最后方。
- 4、内容请勿涉及党政军法等敏感话题。

#### 投稿须知

- 1、投稿请确保不涉及保密、著名争议等，若出现法律纠纷，作者自负文责。
- 2、投稿格式为电子稿，未刊登稿件会及时删除，请作者自留底稿。
- 3、本刊可对来稿进行修改、删减，如不同意改动，请投稿时注明。
- 4、来稿录用刊登后，本刊有权以光盘、网络期刊等其他方式出版。
- 5、我刊仅针对每篇稿件赠送一本当期样刊，如需多本，请付费购买。

本刊电子版收录：龙源期刊网



主管单位：黑龙江出版传媒股份有限公司  
主办单位：黑龙江报刊传媒集团有限公司  
协办单位：黑龙江省关心下一代工作委员会  
出版单位：《家庭教育报》编辑部  
执行主编：赵春鸣  
责任编辑：穆延博  
推广部：程远 高学迪 赵旺 朱振庄  
温达勇 华丹 张燕 陈晓沐  
边梅梅  
印刷：廊坊印刷厂  
查稿电话：0318-5250315  
国内统一连续出版物号：CN23-0026  
国际标准连续出版物号：ISSN3372-037Z  
邮发代号：13-8  
零售定价：20元



探究分析如何在高中语文教学中有效实施课前预习.....	彭林 61	偏远山区中学心理健康课堂教学实施的策略研究.....	李秀梅 94
“双减”背景下的初中地理作业设计策略探究.....	徐娜 62	高中数学核心素养培养途径探究.....	甘少海 95
数学游戏融入初中数学课堂教学的策略.....	徐梅芬 63	通过激发学习兴趣构建数学高效课堂.....	郭金才 96
以化学反应速率为例浅谈核心素养之实验探究与创新意识.....	杨金丽 64	幼儿园教学中开展游戏教学的策略.....	王郁婷 97
未来高中生物课堂模式的思考与探索.....	朱凯 65	基于社会主义核心价值观引领下的校园文化建设.....	朱智锋 98
小学中高年级学生语文自主阅读能力的培养策略探析.....	毛李明 66	小学道德与法治中德育的渗透.....	祖力菲亚·买买提 99
情境教学法在高中历史教学中的应用.....	曾梦清 67	小学语文单元整合教学策略.....	李倩 100
“双减”政策下初中语文名著作业的优化设计.....	王安胜 68	浅析如何培养高中历史教学中史料实证素养.....	王琴 101
教育信息化与小学英语教学的融合教育.....	王佳 69	巧用信息资源优化农村小学数学课堂的实践.....	丁双喜 102
浅议新时代如何上好小学思政课.....	华晓莉 70	在家庭教育中有效引入中华优秀传统文化的策略研究.....	华晓莉 103
提高高中化学课堂教学有效性的路径探索.....	王盼 71	小学思政课堂教学策略研究.....	华晓莉 104
浅析中华传统文化在小学音乐教学中的应用.....	石丽芬 72	新冠疫情期间大学体育在线教学过程中存在的主要问题及 对策研究.....	张珩 王园悦 秦丽 105
关爱为上, 助学无声——浅谈学校的管理策略.....	田金玉 73	新经济背景下人力资源经济管理的研究.....	何荣清 106
当前高中信息技术教学中网络技术应用存在的问题及应用 策略.....	秦忠武 74	改善城市市容环境, 增进民生福祉——以辽宁阜新市细河区 为例.....	杨柳 107
高中英语听力教学有效性提升探究.....	刘颖 75	浅析幼儿家园共育工作的开展策略.....	凌珊 108
探究分组协作式学习在中职计算机教学中的应用策略.....	苏明 76	区域游戏在幼儿教育中的价值及其应用.....	魏玉洁 109
高中思想政治生活化教学模式的构建思考.....	肖年娥 77	小学数学教学中的创新教育.....	李学瑜 110
大学生情绪管理策略研究.....	李士辉 78	浅析如何在幼儿教育中提高幼儿的语言表达能力.....	龚雪 111
初中生物探究性实验教学的优化策略研究.....	谢丹琳 79	现当代文学作品中茶文化的内涵与表现.....	富艺硕 112
浅谈中职计算机专业教学的现状与对策.....	刘卓 80	家庭教育与幼儿教育实现有效互补的策略探析.....	崔红 113
落实“教学做合一”, 让小学英语课堂更精彩.....	赵微 81	改变, 从作业开始——基于五项管理的小学语文作业设计.....	刘艳 114
新课程理念下小学英语课堂中小组合作教学模式初探.....	陆雪群 82	浅析高中数学生成性课堂的建设策略.....	邹少敏 115
小学德育中的优秀传统文化及其渗透.....	竺卫青 83	利用思维导图构建初中英语高效课堂的策略.....	唐红彬 116
论规范书写教育的意义.....	黄奕文 84	新课标下高中生物实验教学的有效性研究.....	陈楠 117
鼓圈体验活动在特殊儿童音乐能力培养中的应用.....	张璐璐 85	小学语文高效课堂构建思考.....	王晓玲 118
幼儿园种植园地的“活管理”探索.....	贺昌唤 86	基于新课改背景的初中音乐教学有效性提升策略.....	陈琴 119
“陶理”满天下, 谈种植活动中幼儿多领域有效经验的提升.....	黄维 87	土木工程造价成本控制的各个阶段探析.....	伍文文 120
高中历史教学中历史故事的应用策略.....	仇平 88	加强高中语文教学的人文精神渗透的思考.....	杨春玲 121
浅谈多模态理论在高中物理学科中的应用.....	熊明 89	初中物理生活化教学策略探析.....	晁洲明 122
静脉输液针安全隐患及结构优化的应用研究.....	刘娜 张一鸣 刘新影 王玉珍 90	立德树人背景下高中班主任德育教学策略.....	王英 123
如何激发学生历史科目学习兴趣.....	李文学 92	信息技术在小学数学教学中的应用.....	陈艺 124
■ 学术探讨		儿童心理健康教育游戏课程的开发.....	查琳琳 125
偏远山区中学心理健康教育中班级管理策略研究.....	汪丹阳 93	乡土文化资源与初中语文校本课程的开发与实践.....	曾桑霞 126
		思维导图学案在初中英语阅读教学中的应用研究.....	胡娇蓉 127



## 探究分组协作式学习在中职计算机教学中的应用策略

苏明

石家庄财经商贸学校

摘要:在信息时代,计算机教学已经成为中职学校的重要教育内容,面对社会新型人才的要求,中职计算机教师应该指引导学生进行分组协作式学习。在新的教学方式下形成新的教学思路,最大限度的发挥学生的主体作用下加强学生合作探究和交流互动,培养了学生的学习能力,增强了学生的协作意识。

关键词:分组协作式;中职计算机;教学应用;策略

## 引言

中职为社会培养高素质的应用型人才,计算机操作能力是中职学生在未来的职业生涯中应该掌握的重要技能。计算机课程的教学围绕着培养学生的计算机技能和信息思维这一重要的教学目标展开。掌握这些关键技能是中职生在未来职业竞争中获得优势的关键。分组协作式学习模式参与到中职计算机教学过程中,强调学生的自主学习和自主合作,使学生摆脱了传统教学模式的影响,同时能够基于职业环境打造优质的计算机操作学习平台,给中职学生提供了发展职业能力的重要契机,满足学生的实际学习需要。

## 一、分组协作式学习在中职计算机教学中的必要性

作为一种新的教育理念和一种重要的教学组织形式,小组合作学习主要是一种团队学习的形式。为了充分利用这种学习形式,教师需要加强与学生沟通,了解他们的真实想法,只有当他们充分了解学生时,才能更好地对他们进行分组。分组作为学习其中某一种形式,而协作才是分组协作学习式的主要精髓。协作的重点是学生之间的相互合作,加强学生之间的联系,促进学生之间的团结互助,做到优势互补,共同进步。教师要积极采取有效措施,鼓励和引导学生参与到学习活动的过程中。在这个过程中,教师还要培养学生的竞争意识,使他们能够很好地竞争,只有处于良性的竞争环境中,学生的竞争意识才能得到加强,增强学生的学习动力,这对学生的发展至关重要。分组协作式学习在计算机教学中的应用,也强调了教师在教学中要尊重学生的主体地位,真正意义上发挥学生的主体作用,提高中职生的计算机技能,促进学生全面发展。

## 二、分组协作式学习在中职计算机教学中的现状

在中职计算机教学中培养学生的实践能力,不仅是实施教育教学的重要内容也是重点发展方向。然而,目前我国各中职院校对计算机设备补给方面资金投入较少,这导致计算机教学的设备缺乏,大部分学生没有上机时间操作的机会,导致学生不能完全将计算机知识进行理解掌握并运用到实际中。分组协作式学习模式可以改善这种情况,将学生合理分组,让他们获得更多的实践经验,通过互动来弥补自己实践机会的不足。

由于每个学生的计算机基础知识存在一定的差异。教师在教学中应根据学生的实际情况确定教学内容,使每个学生都能理解和吸收知识。此外,教师在设计教学内容和课程时应考虑分组协作式学习模式的特点和优势,促进中职院校计算机课堂教学效率和质量呈上升趋势发展,并有效增强学生的学习水平和能力。

## 三、分组协作式学习在中职计算机教学中的应用

## 1、进行合理分组

在中职计算机教学过程中,计算机教师应根据实际情况和学生的整体情况对学生进行分组,以真正意义上发挥协作式学习模式的作用。在分组时,计算机教师必须做好充分的准备,对学生的学习能力和计算机水平以及他们的心理特点有充分的了解,确保各个小组的学生水平均匀。从每个小组成员的角度来看,除了学习能力强的学生外,还必须考虑到学习能力弱的学生,做到整体上的把握,能够弥补学生学习的差异的缺点,进而发挥当前学习模式在计算机学习中的作用,促进中职计算机教学工作的顺利开展,进而提高实际教学质量。

## 2、尊重学生的主体地位

在计算机课程教学过程中,教师应尊重学生的主体地位,给他们足够的时间来学习和思考。在分组协作式学习的应用

中,教师也要改变自身的角色定位,参与到学生的学习中去,对学生进行相应的指导,但要注意对学生学习的干预程度。加强对学生的引导,让学生在小组协作中自主学习。考虑到不同小组成员的不同学习能力,也应制定不同的学习目标。到不同小组成员较强的小组可以得到相对复杂的任务,而学例如,学习能力较弱的小组应该得到简单的任务。这让每个小组都能学习能力较弱的小组应该得到简单的任务。这让每个小组都能参与小组协作学习中,并在完成任务后感受到成功的喜悦和自信。在小组合作学习中,教师还要求学生以小组为单位,对不同的学习问题进行思考,并在探究后回答问题。以此增强学生的自主学习意识,提高计算机教学质量。

## 3、不断优化教学内容和教学目标

分组协作式学习模式的一个关键环节是确保各小组之间的合理分配,在完成合理分组的基础之上,针对不同小组设计针对性的教学内容以及教学任务。具体而言,将学生置于分组协作的氛围中,让学生通过彼此沟通交流的方式来提高学习效率。同时,教师在学生自主学习的过程中给予支持,保证学习任务的达标。学习内容的设计应考虑到内容的难度,使学生在理解上没有困难,同时在教学内容中还需要增添要求学生独立进行完成的学习任务部分,以此锻炼学生的实践能力。并设置具有一定难度的探究式学习问题,激发学生通过相互讨论和协作的方式共同解决难题,以培养学生学习信心。

## 4、鼓励学生进行实践

中职教师在进行计算机教学时需要改变传统的教学理念。教师需要对自身传统的教学理念进行改变,从教学的指导者转变为学生自主学习的引导者,要及时的解答学生在分组协作式学习中出现的难题,要给予学生适当帮助。及时鼓励学习和实践能力差的学生,提升其自信,让其积极主动的参与到分组协作学习中,用适当的语言表扬做得好的学生,以委婉的语言指出他们的不足之处,让其享受成功体验时,戒掉自骄自傲情绪。在学生完成分组协作式学习后,教师应根据每个小组的实际学习情况对学生进行点评,并详细讲解和给予学生足够的实践时间,在学生的实践中加强指导。通过此,深化学生对知识的印象,强化其对知识的掌握。

## 5、完善评价体系

注重对于分组协作式学习模式应用成果的评价十分关键。当学生在小组中完成一项任务时,教师需要及时针对小组任务完成情况评价,以发现和解决小组表现中的任何不足之处。评价方式还具有激发各小组之间学习热情的作用,从而形成良好的竞争氛围,对提高计算机教学质量有积极作用。同时,评价工作可以对教师的教学表现提供反馈。通过收集学生对小组学习模式的反馈,教师可以改进自己的教学方案,加强分组协作式学习模式在计算机教学中的应用。

## 结语

综上所述,在中职计算机教学过程中,采用分组协作式学习模式,可以大大提升本专业学生的理论知识和实践能力,可以极大地提高中职计算机的教学水平,为我国的计算机领域提供更多的专业人才。

## 参考文献

- [1] 彭楷楷. 分组协作式学习在中职计算机教学中的应用策略[J]. 数码世界, 2020, No.176(06):172-172.
- [2] 吴云旺. 探讨分组协作式学习应用于中职计算机教学的对策[J]. 理科爱好者(教育教学), 2020(1).
- [3] 赵亮. 分组协作式学习模式在中职计算机教学中的应用[J]. 科技风, 2020(12):95-95.



定价：20.00元