

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 赵亚飞
责任编辑 胡思佳
封面设计 刘文东

企业财务会计

QIYE CAIWU KUAIJI

企业财务会计

主编 赵建素



上海交通大学出版社

X-A



“十四五”职业教育国家规划教材

企业财务会计

QIYE CAIWU KUAIJI

主编 赵建素



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

免费提供

*** 精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-25648-5



9 787313 256485 >

定价: 39.80元



“十四五”职业教育国家规划教材

企业财务会计

QIYE CAIWU KUAIJI

主 编 赵建素

副主编 任 蕊 芦睿娟



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书共包括十个项目,分别是企业财务会计概述,货币资金,应收和预付款项,存货,固定资产,无形资产和长期待摊费用,负债,所有者权益,收入、费用和利润,财务报表。

本书既可作为中等职业学校财经商贸类专业学生的教材,也可作为成人函授、自学考试及各类社会培训机构的教学用书,还可供相关工作人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

企业财务会计 / 赵建素主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2021. 11(2023. 7 重印)
ISBN 978-7-313-25648-5

I. ①企… II. ①赵… III. ①企业管理—财务会计—中等专业学校—教材 IV. ①F275. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 225417 号

企业财务会计

QIYE CAIWU KUAIJI

主 编: 赵建素

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

印 制: 三河市骏杰印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

字 数: 215 千字

版 次: 2021 年 11 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-25648-5

定 价: 39.80 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 15

印 次: 2023 年 7 月第 2 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0316-3662258

Preface

前言

国务院于2019年1月24日印发的《国家职业教育改革实施方案》要求：“坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。”在此背景下，我们组织编写了本书。

企业财务会计是会计的一个分支，旨在向企业会计报告使用者提供与企业财务状况、经营成果和现金流量等有关的会计信息，反映企业管理层受托责任的履行情况，有助于会计报告使用者做出经济决策。为了增强本书的实用性，结合中职学生的认知特点，按照理论够用为度、知识注重实用的原则，编者设计出以岗位工作为项目，以岗位技能为任务，知识与能力训练相结合的“教、学、做”一体化的新型教材，希望有助于提高教师教学工作的效率与质量，优化学生的课程学习资源，提高学生的学习效果。

本书紧紧围绕中等职业学校企业财务会计课程的教学标准，以《企业会计准则》为依据，精心编写而成，注重教与学的互动，有助于拓展学生的创新思维和提高学生的实践技能。本书由十个项目组成，分别为企业财务会计概述，货币资金，应收和预付款项，存货，固定资产，无形资产和长期待摊费用，负债，所有者权益，收入、费用和利润，财务报表。



本书的特色如下：

(1) 力求选材合理，内容丰富而不枯燥，结构严谨又新颖活泼，叙述深入浅出，结合知识实际开展能力训练。

(2) 为方便学生学习，本书每个项目都设置了“学习目标”“夯实基础知识”“职业能力训练”模块。“学习目标”能使学生在学习的过程中明确目标；“夯实基础知识”能帮助学生掌握学习目标要求掌握的理论知识；“职业能力训练”可以引导学生进入实战环境，帮助学生提高职业实践能力。

(3) 注重素质教育，育人育德并举。本书设置了“德育园地”模块，旨在寻找专业知识与德育的契合点，从而引导学生树立诚信意识和廉洁自律的职业价值观，增强学生的社会责任感和使命感。

(4) 为了使内容更加充实，本书还设置了“财经知识拓展”模块，拓宽学生的视野，深化学生的思维，强化学生对知识的理解和应用能力。

(5) 融入数字教学资源。本书添加了大量的数字教学资源，学生用手机扫描二维码即可进行学习，可以更好地满足学生的自主学习需求。

本书由石家庄财经商贸学校赵建素任主编，石家庄财经商贸学校任蕊、芦睿娟任副主编，石家庄财经商贸学校曹蕊、陈镜、庞翠、田杨、王曼、张丹、张蕾、周茜参与了编写。具体编写分工如下：赵建素负责全书知识点的编写，任蕊负责提供职业能力训练的答案，任蕊、芦睿娟、曹蕊、陈镜、庞翠、田杨、王曼、张丹、张蕾、周茜负责为本书提供微课资源，芦睿娟负责微课资源的审核。

在编写本书的过程中，编者参考了大量的文件资料和著作，在此谨向相关的作者致谢！

由于编者水平有限，书中难免存在错误之处，恳请广大读者批评指正。

编者

Contents

目 录

	项目一 企业财务会计概述	1
任务一	初识企业财务会计	2
任务二	明确会计基本假设	4
任务三	掌握会计基础知识	7
任务四	明确会计信息质量要求	9
任务五	遵守会计职业道德	13
	项目二 货币资金	18
任务一	认识货币资金	19
任务二	核算库存现金	21
任务三	核算银行存款	27
任务四	核算其他货币资金	34
	项目三 应收和预付款项	45
任务一	核算应收票据	46
任务二	核算应收账款	50
任务三	核算预付账款	52
任务四	核算其他应收款	55
任务五	核算应收款项减值	58
	项目四 存货	63
任务一	初识存货	64
任务二	采用实际成本法核算原材料	67
任务三	采用计划成本法核算原材料	77



任务四	核算库存商品	83
任务五	核算委托加工物资	85
任务六	核算周转材料	88
任务七	核算存货清查	93

项目五 固定资产..... 98

任务一	初识固定资产	99
任务二	核算固定资产的取得	100
任务三	核算固定资产的折旧	108
任务四	核算固定资产的后续支出	116
任务五	核算固定资产的处置	119
任务六	核算固定资产清查	122

项目六 无形资产和长期待摊费用..... 126

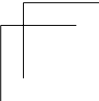
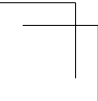
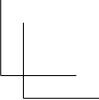
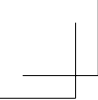
任务一	核算无形资产	127
任务二	核算长期待摊费用	134

项目七 负债..... 137

任务一	认识负债	138
任务二	核算应付票据	139
任务三	核算应付账款	142
任务四	核算预收账款	145
任务五	核算其他应付款	147
任务六	核算应付职工薪酬	149
任务七	核算应交税费	157
任务八	核算短期借款	171



 项目八 所有者权益	176
任务一 认识所有者权益	177
任务二 核算实收资本（或股本）	178
任务三 核算资本公积	183
任务四 核算留存收益	186
 项目九 收入、费用和利润	190
任务一 核算收入	191
任务二 核算费用	198
任务三 核算利润	207
 项目十 财务报表	217
任务一 认识资产负债表	218
任务二 认识利润表	225
参考文献	232



项目一

企业财务会计概述

学习目标

知识目标

- ① 掌握会计基本假设、会计基础和会计信息质量要求；
- ② 熟知会计职业道德规范。

能力目标

- ① 能够遵守会计职业道德；
- ② 可以明确企业财务会计核算的基本假设与会计基础。

项目导入

张泽初中毕业后考入一所中等职业学校学习会计事务专业，虽然已经学习了基础会计，对会计六要素有所了解，但他对于会计人员到底要做哪些工作、履行哪些职责还是一知半解。

本项目旨在使大家对企业财务会计有一个全面的认识，为以后各项目的学习奠定基础。

任务一

初识企业财务会计

夯实基础知识

一、企业财务会计的概念

企业财务会计是以货币作为主要计量单位，采用专门的方法，对企业的经济活动进行连续、系统、完整的核算和监督，以提供经济信息和反映受托责任履行情况为主要目的的经济管理活动。

二、企业财务会计系统

企业财务会计系统是企业财务会计作为一个信息系统的信息输入、加工和输出的基本程序，包括会计确认、会计计量、会计记录和会计报告四个阶段。

（一）会计确认

会计确认是将某一项目作为某一会计要素的内容正式地记入账册，并在期末正式地列入财务报表的过程。企业应当按照交易或者事项的经济特征确定会计要素。会计要素包括资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润。

（二）会计计量

企业在将符合确认条件的会计要素登记入账并列报于会计报表及其附注时，应当按照规定的会计计量属性进行计量，确定其金额。

会计计量属性主要包括历史成本、重置成本、可变现净值、现值和公允价值等。

1. 历史成本

历史成本又称实际成本，是指取得或制造某项财产物资时所实际支付的现金或者现金等价物的金额。

2. 重置成本

重置成本又称现行成本，是指按照当前市场条件，重新取得同样一项资产所需支付的现金或现金等价物的金额。



3. 可变现净值

可变现净值是指在生产经营过程中，以预计售价减去进一步加工成本和销售所必需的预计税金、费用后的净值。

4. 现值

现值是指对未来现金流量以恰当的折现率进行折现后的价值，是考虑货币时间价值因素等的一种计量属性。

5. 公允价值

公允价值是指市场参与者在计量日发生的有序交易中，出售一项资产所能收到或者转移一项负债所需支付的价格。

（三）会计记录

会计记录是将经确认、计量的项目运用复式记账的方法记入有关账簿的过程。

（四）会计报告

会计报告是反映企业财务状况、经营成果、现金流量等会计信息的文件，包括财务报表和其他应当在财务报告中披露的相关信息和资料。

三、企业财务会计核算和监督的内容

企业财务会计核算和监督的内容，就是企业从事生产经营活动过程中资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六个会计要素及其增减变动情况。

四、企业财务会计的目标

企业财务会计的目标是向会计报告使用者提供与企业财务状况、经营成果和现金流量等有关的财务会计信息，满足社会各方面的需要，以便于会计报告使用者做出经济决策。

企业财务会计信息的使用者主要包括投资者、债权人、政府及有关部门、社会公众等。

职业能力训练

一、职业分析能力训练

【分析思考】

1. 如果没有会计，我们很难了解一个企业。会计讲述的就是企业



的故事，讲述企业的资产、负债和收入，讲述跟我们生活息息相关的工资、社会保险费、个人所得税等。那么，企业要把故事讲给谁听？投资者、债权人、政府及有关部门、社会公众等分别关注企业的哪些信息？

2. 某企业 8 月与销售方签订购买一台设备的合同，但该台设备实际是在 10 月购买的；该企业还采用融资租赁方式租入机器设备一台；企业库存的一批材料因水灾而发生了毁损。上述设备和库存材料是否属于该企业的资产？为什么？

二、职业实践能力训练

【企业调研】

选择一家中小企业，对其财务会计现状进行调研，了解其会计人员基本情况、会计机构设置情况、会计基础工作情况等，写一篇简短的调研报告。

任务二

明确会计基本假设

夯实基础知识

会计基本假设是企业会计确认、计量和报告的前提，是对会计核算所处的时间、空间环境等所做的合理假定。会计基本假设包括会计主体、持续经营、会计分期和货币计量。

一、会计主体

会计主体是指企业会计确认、计量和报告的空间范围，即会计核算和监督的特定单位或组织。在会计主体假设下，企业应当对其本身发生的交易或者事项进行会计确认、计量和报告，反映企业本身所发生的经济活动。

明确界定会计主体是开展会计确认、计量和报告工作的重要前提。首先，明确会计主体，才能划定会计所要处理的各项交易或事项的范围。其次，明确会计



主体，才能将会计主体的交易或者事项与会计主体所有者的交易或者事项以及其他会计主体的交易或者事项区分开来。会计主体不同于法律主体。一般而言，法律主体必然是一个会计主体，但是会计主体不一定是法律主体。

二、持续经营

持续经营是指在可以预见的未来，企业将会按当前的规模和状态继续经营下去，既不会停业，也不会大规模削减业务。

在持续经营假设下，会计的确认、计量和报告应当以企业持续、正常的经济活动为前提。



微课
持续经营

三、会计分期

会计分期是指将一个企业持续经营的经济活动划分为一个个连续的、长短相同的期间，以便分期结算账目和编制会计报告。

在会计分期假设下，企业应当划分会计期间，分期结算账目和编制会计报告。

四、货币计量

货币计量是指会计主体在会计确认、计量和报告时，以货币作为计量尺度，反映会计主体的经济活动。我国会计核算以人民币为记账本位币。业务收支以人民币以外的货币为主的单位，可以选定其中一种货币作为记账本位币，但是编报的会计报告应当折算为人民币。

职业能力训练

一、职业分析能力训练

【分析思考】

1. 如何理解“会计主体不同于法律主体”？

2. 为什么说持续经营是一种假设？





3. 在经济全球化的今天,有些企业经济活动涉及人民币以外的货币,如何进行货币计量?

二、职业实践能力训练

(一) 业务描述

【业务1】甲公司向乙公司销售产品,货款尚未收到。该笔经济业务发生后,甲、乙两家公司应如何设定会计主体进行会计核算?

【业务2】甲公司自成立以来,经营状况良好,该公司对其使用的一台价值360 000元、使用年限为10年的机器设备每月计提折旧3 000元。甲公司对使用的机器设备计提折旧是以什么会计假设为前提的?

【业务3】A、B、C三人共同出资创建了一家公司。A认为,公司是自己与B、C合伙经营的,并且彼此之间关系非常密切,在经济上不分你我。公司缺少现金时,便从家里拿,家里用钱,也从公司取。个人与公司之间类似的资金活动也没单独记账。到了年底,A问公司会计,公司今年盈利与否,会计却无法回答。会计为什么无法回答A的问题?

(二) 训练目标

能够根据业务提供的资料,理解掌握会计基本假设。

(三) 训练内容

请根据业务描述,判断每项业务涉及的会计基本假设并填入表1-1中。

表1-1

业务序号	会计基本假设
【业务1】	
【业务2】	
【业务3】	



表3-8

账户名称	类别	借方	贷方	余额	明细核算
其他应收款					

2. 请根据业务描述在表 3-9 中编写各业务的会计分录。

表3-9

业务序号	会计分录	
【业务1】		
【业务2】		
【业务3】	垫付水电费	
	从工资中扣回	
【业务4】	预借差旅费	
	报销差旅费, 结清预借款项	
【业务5】	备用金使用部门第一次领款	
	办理报销, 补足备用金定额	
	结清备用金	