

国家级教育类优秀期刊 中文核心期刊数据库(遴选)

教育学

教师教育论坛

ISSN:1001-2869
C N: 11-4297/G4
邮发代号:80-334
2023. 2期

- 中国知网收录
- 国家优秀期刊

国家教育部主管
中国人民大学主办



ISSN1001-2869



9 52 689 5320 1 86

PEDAGOGY

教育学

(知网会议论文)

2023年2期

Contents 目录

管理方略

小学语文课堂教学有效性的实践和研究.....高美霞	1
基于新课标背景的小学数学教学改革探究.....韩兰云	2
“双减”背景下“活动助力”提升小学低年段学生核心素养的研究季飞 赵乾祯	4
地方应用型高校汉语国际教育专业连环画教学环境分析.....岳磊	5
中职烹饪专业“订单式”人才培养模式的理论与实践研究何秀满 刘同亚	7
幼儿园交互式电子白板资源库的建设与应用.....李智慧	9
高中心理健康教育与生涯规划教育的融合策略.....张玉龙	11
“互联网+”背景下中职数学混合式教学模式研究.....郑州	13
中职学校劳动教育存在的问题及对策分析.....毕斌	14
新建本科院校双学位教育探索研究.....种爱凤 樊良	16
OBE理念下的高校体育经济与管理专业教学模式探究.....储杨	18
在小学语文教学中师生互动的实践探讨.....王菁	20
探析如何提高高中语文现代文阅读教学有效性.....倡凤月	21
高等教育国际化背景下的来华留学生教育管理研究.....花虎	23
新时期中学校长的管理艺术探讨.....殷守福	25
STEAM教育与小学信息技术教学结合的实践思考.....高莹	26
分析创意绘画在小学美术教学中的应用策略.....杨巍巍	28
数学绘本在小学低年级学段数学教学中的应用研究.....张敏	29
基于家校合作的小学心理健康教育研究.....石广峰 李明泉	31
初中英语教学中渗透心理健康教育的有效路径.....樊华	32
学科育人下高中化学实验教学研究.....梁村南	34
提升小学英语教育教学质量的有效措施探究.....李春冰	35

本刊被评为2012年度优秀期刊

主管：中华人民共和国教育部

主办：中国人民大学

编辑单位：《教育学》编辑部

总编辑：孟捷

主编：郑何

特邀编委：张景忠 杨梅枝 郭德平

管丽虹 彭国兴 姚静婵

陈纲伦 蒲晓光 马华亮

曾桂超 管清源 菅元荣

梁悦 刘学冰 刘福强

责任编辑：薛莉 张海龙 范春胜

专家顾问：张一凡

出版周期：半月刊

印刷：北京永源印刷厂

发行：北京市报刊发行局

国内刊号：CN 11-4297/G4

国际刊号：ISSN 1001-2869

邮发代号：80-334

编辑部电话：010-56233591

广告经营许可证：

京海工商广字第0086号

定价：10.00元

投稿邮箱：jiaoyuxuezazhi@163.com

网址：www.jiaoyuzazhi.net

本社地址：北京市海淀区中关村大

街59号人民大学科研楼

教研必备 教师挚友

教育学

征稿启事

本刊现征集三个月内稿件
征稿对象:大、中、小学校教师及教育行政管理工作者。

来稿要求论点明确、数据可靠、逻辑严密、文字精炼、每篇论文必须包括标题、作者姓名、作者单位、单位所在地及邮政编码、摘要和关键词、正文、参考文献和第一作者及通讯作者(一般为导师)简介(包括姓名、性别、职称、出生年月、所获学位、目前主要从事的工作和研究方向),请在文稿的首页地脚处注明论文属何项目、何基金(编号)资助,没有的不注明。

另:诚招组稿编委,具体事宜请与编辑部联系,联系方式见下方

投稿邮箱:

jiaoyuxuezazhi@163.com

投稿热线:010-56233591

高职自动化类专业学生学习动机分析与提升策略探究

——以聊城职业技术学院为例.....刘广飞 37

三结合、三递进:现代学徒制人才培养模式的路径创新

.....刘坤 李克培 范振瑞 李志鹏 39

三育人视域下高校资助育人工作创新实践分析.....刘萍 40

艺术疗法在高职新生适应性团体辅导中的应用研究.....刘书巡 42

小学语文读写结合教学的现状和措施.....吕文华 43

德育教育与教师继续教育高质量发展的融合研究.....孟凡 45

民航安全技术管理专业实践教学体系的构建.....潘富 陈颖 46

后疫情时代地方高校毕业生就业现状探析.....齐斌 48

社工下乡:高职院校社工人才培养助力乡村振兴的四重维度.....田景鹏 49

工程管理专业人才培养模式现状与对策研究.....苏欣 51

区块链技术在高校学生档案管理中的应用.....王惠玲 52

基于纸笔数字书写的课堂教学改革方法及其应用探索

.....吴晓平 唐琦哲 祁亨年 54

乡村振兴背景下高校创新创业教育体系建设研究.....袁娇娇 56

大学生志愿服务活动项目化管理的研究与实践

——以高职院校为例.....张从俊 57

小学道德与法治课堂生活化教学的创新.....赵方勇 59

高中班主任工作中采用德育教育和安全教育的重要性.....赵艳丽 60

中职计算机实训教学现状及应对策略探讨.....秦冰云 62

核心素养

浅议新课改背景下信息技术在小学语文教学中的应用.....袁双双 64

地方高职院校工商管理课程改革探析.....张晓宇 65

基于游戏活动下的幼儿园学前教育策略探讨.....魏颖涛 67

基于新《课标》理念的小学英语单元学习活动设计

——以五年级上册《What's he like?》为例.....商晓丽 68

中职音乐教学中学生音乐素养的培养策略.....朱存 70

“家校共育”创新创造提素养.....张雪芹 72

项目教学法在初中信息技术课程中的应用策略浅谈.....蔡一宁 74

情境体验教学策略在小学语文阅读教学中的应用探究

.....崔金玉 魏艳丽 76

高中语文群文阅读与写作融合教学策略的思考.....张翠花 77

试论初中物理教学中学生逻辑思维的培养途径.....付飞 79

“双减”之下高中英语项目化学习优化设计策略.....韩海艳 81

浅析因材施教理念下的初中物理分层教学模式.....贾丽敏 83

浅析核心素养导向下民间体育游戏在小学体育课堂中的融入.....房立波 85

“互联网+教育”背景下提高幼儿园教学质量方法探究.....朱孟霞 87

中职院校学生合唱排练中声音的训练策略研究·····	周国松 89
巧用课后练习 提升学生素养——以统编一、二年级语文教材为例·····	冷媛媛 亓树念 91
浅谈高中物理情境类试题中的模型转换·····	刘德学 93
探究优化初中物理实验探究教学的策略·····	兰天禹 95
项目化学习在高中英语写作教学中的应用·····	吕素芳 97
分析初中英语听说课教学中引导学生深度学习的实践·····	潘肖红 98
小学语文核心素养中学生审美情趣的培养探究·····	孙兵 100
新课改背景下小学美术教学创新策略的研究·····	王璐璐 102
高中地理教学中课程思政元素的挖掘及应用研究·····	张婉晨 103
浅谈中职计算机教学中如何实施创新教育·····	陈颖红 105

环境教学

新课标下的小学数学课堂教学策略探究·····	王凤荣 107
提高烹饪专业实践教学实效性初探·····	刘泉林 108
素质拓展训练在中职体育教学中的研究·····	刘慧 110
职高物理学因生的成因和对策·····	李丽红 112
大班幼儿建构区合作水平观察研究·····	徐达人 113
中职视唱教学融入流行音乐的探索·····	赵娇娇 115
人文教育理念下小学语文阅读教学策略·····	彭艳艳 117
基于工学结合模式的机电教学改革探讨·····	白刚 118
新课标背景下关于提高小学数学课堂教学有效性的分析·····	卞雁勤 120
新时期思政视域下高校青马工程培养路径分析·····	邓裕坚 王海燕 121
高中语文诗歌鉴赏中困境及其解决方法探讨·····	李夏燕 123
高中语文写作教学中情境教学的应用策略分析·····	王德安 125
高校“慢就业”群体就业质量提升路径探究·····	韩静 127
“双减”背景下小学体育教学现状与发展路径·····	牛磊 128
素质拓展训练融入小学体育教学的途径探究·····	王君方威 130
微课在小学计算机教学中的应用·····	李轲 132
小议小学体育教学中培养学生创造性思维的策略·····	刘瑞燕 134
“双减”背景下小学数学作业设计问题与优化策略·····	孟美芹 135
小学高段名著阅读能力发展探究·····	权蓝飞 137
浅析小学语文课外阅读存在的问题及改进对策·····	尚义 138
新时代背景下的美术高考素描教学实践策略探究·····	申晓丹 140
探析将绿色化学引入初中化学教学的必要性·····	孙向君 142
生活化让小学语文课堂教学更有魅力·····	魏玉涛 144
新时代工科大学生理想信念教育常态化机制研究·····	肖湘菲 146
新媒体时代下旅拍短视频的镜头语言设计·····	闻晓彤 尹嵩 148
全球化背景下大学生国际意识教育分析·····	许倩 149
“行为-认知”教学法在小学语文阅读教学中的实践·····	臧晓春 151

多元文化交融下的小学音乐教育模式研究·····	张惠 152
新课标下小学语文课外阅读实践活动指导策略·····	张晓艳 154

教法研究

小学美术教学中创新能力的培养探微·····	董芹芹 156
大学信息化课堂教学中存在的问题与对策研究·····	杨敏 157
网络环境下英语自主学习者的学习行为·····	何瑞 159
新课标下小学数学教学中小组合作学习的策略分析·····	成智明 161
双减背景下小学班级管理措施的优化措施·····	李厚斌 虞燕敏 162
新媒体背景下本科生的思政教育工作的现状解析·····	陈竞宇 164
小学语文写作教学存在的问题及对策探讨·····	李春霞 166
论高阶思维的课堂教学问题设计的研究·····	樊艳丽 168
“双减”背景下小组合作学习在初中英语教学中的运用·····	郭丽珍 169
在初中数学活动课中提高教学有效性的策略探索·····	贾春霞 171
课程思政在急危重症护理教学中的应用探讨·····	蒋露叶 172
中职体育教学中学生学习兴趣提升策略分析·····	柴峻 174
立德树人 润物无声——高校大学语文课程思政建设的思考·····	梁椽 175
课程思政教改《中外舞蹈史》·····	蒲志怀 177
关于提高小学英语课堂教学质量的策略探析·····	邵蕊蕊 178
大单元视域下小学语文高段作业设计的优化研究·····	石苏黔 180
浅析高中美术教学中学生素描造型能力的培养·····	孙志亮 182
新媒体下基层党校政治教育的实施对策·····	汪全茂 183
培养幼儿自我意识促进幼儿心理健康发展·····	王冰 雷有全 卢雨 185
浅析创设物理教学情境对提高初中物理教学效率的作用·····	夏宝燕 187
现代教育技术在中职电子商务教学的应用与思考·····	孙文帅 张洪强 189
借鉴行动导向法 构建中职思政课和谐教学模式·····	张西增 191
乡镇高中地理课堂中学生互评的有效性研究·····	郑巧莲 192
分层教学法在初中英语教学中的应用探讨·····	郑云梅 194
高职高专音乐教育专业视唱练耳课程教学研究·····	周浩楠 196
钱伟长体育教育思想的内涵特征和时代价值·····	周玫 197
幼儿园环境与幼儿互动案例研究·····	余燕芬 199
初中地理教学中趣味性教学的应用研究·····	阿依古·买买提 201
浅谈小学语文教学中德育教育渗透策略·····	何赵继扬 203
基于核心素养的高中生物理自主学习探究·····	李君 205
新高考背景下高中物理教学策略·····	刘小娟 207
提高小学数学课堂教学有效性的策略探讨·····	王璟 209
微课辅助初中物理实验教学的实践研究·····	吾尔克孜·热合曼 211

素质拓展训练在中职体育教学中的研究

刘慧

石家庄财经商贸学校 050000

摘要: 在新课改的背景下,对于中职院校的师生都提出了较高要求,更加强调在教学中突出学生主体地位,在一次又一次的教学实践中,认识到素质拓展训练的价值,并将其应用到中职体育教学中,符合体育教学的特点,也呈现出全新的教学方式,改变了传统教学模式的弊端,挖掘学生的内在潜力,促进学生前面发展,更容易达成体育学科的人才培养目标。本文结合中职院校的特点分析素质拓展训练融入体育教学的价值,提出中职院校素质拓展训练的原则及具体路径,希望对相关教学工作有所裨益。

关键词: 素质拓展训练; 中职; 体育

前言:

在中职教育不断改革的形势下,更为重视中职体育教学工作的开展。中职院校本身就是培养技能型人才的场所,对于人才培养的需求也和一般的学校有所不同,在教学中不能单纯的重视理论知识,更为重要的是培育学生实践技能,实现对学生身心健康的关注。素质拓展训练融入到中职体育教学中,充分挖掘学生的潜力,提高学生的身体素质,也能培育学生的心理素质,更好地发挥出体育课程的价值,促进学生的全方面发展。

1. 素质拓展训练在中职体育教学中的作用

素质拓展训练将体能训练和时间相结合,注重对学生综合能力的培养,以运动为基础,选择培训的方式,注重提高学生的心理素质。中职院校的学生思想上渴望独立,但仍然对外界有所依赖,无法实现真正的独立,加之受到学习、生活、情感等方面的因素影响,心理承受能力并不强。素质拓展训练的融入,使得体育教学充满趣味性,也能注重学生在运动过程中的体验感,磨练学生的意志,促进学生身心素质的综合提升^[1]。在中职体育教学中应用素质拓展训练,一方面能在拓展训练项目中融入各种专业知识,辅助学生专业技能的提升,符合各个专业的人才培养目标。同时拓展训练也提高了体育教学的趣味性,让学生在课外知识掌握的过程中激发起学习热情,让学生主动的参与到体育教学当中。拓展训练一般是教师根据学生的具体情况设计的教学方案,整个训练场地较为安全,并且不需要使用道具,只需要学生的相互配合,即使应用道具,道具的整体水平也较为简单,方便学生的操作。素质拓展训练在原有的训练项目上,利用更为高效的训练方式,加入不同的训练项目,充分挖掘学生的潜能,教师需要从学生的身体素质入手,开展针对性的训练项目,保证整个训练的安全,同时注重符合学生的个性化需求,配合高质量的考核评价,既能帮助学生提高身体素质也符合学生的专业特点,为学生的职业化发展提供必要的支持。和一般的拓展训练相比,素质拓展训练更加注重学生的主动参与,避

免说教内容过多或者是统一行动,影响到学生参与的积极性,更为符合学生的个性化需求。

2. 中职院校体育教学中素质拓展训练的原则

2.1 地域性原则

中职院校在体育教学中,应用素质拓展训练需要结合当地的地理环境,也需要考虑到中职院校所在位置的周边环境,以便于更好的和周围的环境配合,因地制宜的组织拓展训练的内容和形式^[2]。例如中职院校如果临水那么可以增加一些水上训练项目,如果临山可以增加一些野外生存项目,这样既达到了素质拓展训练的目标,也能让中职院校的学生在训练过程中有所收获,无论是学习哪一种技能,都可以帮助学生实现素质拓展,既符合学生的个性发展,又可以团队合作参与其中。

2.2 安全性原则

一般来说,素质拓展训练为了提高学生的体能,往往会开展一些户外体验活动。在户外教学场景中,充分锻炼学生的综合素质,让学生不断挑战自我,这就对整个训练过程的安全性提出了更高的要求^[3]。素质拓展训练的目的是为了让学生在此过程中有所收获,充实体育教学的内容构成。在训练开展时需要保证学生的生命安全,安全永远是重中之重,是所有训练开展的前提,因此在训练开展之前需要不断强调安全和纪律,强化师生的安全意识。

2.3 个性化原则

结合中职院校的教学特点来看,一般来说招生对象是初中毕业生。其人才培养目标也是培养技能型人才,这些学生的年龄在15岁左右,正处于青春叛逆期,加之如今的生活环境较好,这些学生并没有经受过太多的挫折,在面对一些困难时往往承受能力较差。因此将拓展素质拓展训练融入到体育教学当中,更加符合中职学校的教学目标,实现了对学生身体和心理的综合性训练^[4]。学生本身就是不同的个体,在素质拓展训练项目选择时,需要从学生的身体素质和心理素质角度入手,个性化的设置训练的复杂程度和难易程度。

和学生的专业特点相结合,符合学生生理和心理的素质水
选择适合的素质拓展训练项目。

3. 素质拓展训练在中职体育教学中的渗透路径

3.1 充分考虑学生的身体素质

为了达成素质拓展训练的目标,需要教师保证训练的针
对性,在训练正式开展之前,从多方面了解学生的体能和心
理状况,教师可以选择体能测试、问卷调查、技能检验等多
方面系统的了解学生。在全面调查之后选择不同的训练项目,
训练项目难易程度有所区别,既能符合学生的喜好和学生的
实际能力,也能弥补学生在运动中的不足之处,促使学生积
极的参与体育训练当中,在训练过程中实现个体能力的提升
。例如,对于身体素质较好的学生来说,教师可以选择多样
化的训练项目,除了一些基础体能训练之外,可以增加一些
更为丰富的训练项目,包括帆船、越野等。对于身体素质一
般的学生来说,这些学生对于体育并没有太高涨的热情,教
师可以从娱乐的角度入手,开展一些趣味性的竞赛活动。就
是可以从性别角度入手,男同学可以增加一些力量类的项目
训练,女生可以选择健美操、羽毛球等较为轻柔的运动项目。
学生可以根据自己的喜好加以选择,教师只需要保证整个过
程的安全,可以实现针对性的训练,让学生保持参与素质拓
展训练的热情,无论是身体素质还是心理素质都会有所提升。

3.2 符合学生的专业特点

素质拓展训练的开展,其目的是为了培养技能型人才,
因此在具体的训练时,需要根据学生的未来就业发展和其所
学专业有针对性的开展训练,这样才能够充分发挥素质拓展
训练的价值。教师在设计素质拓展训练计划时,需要考虑到
学生的各个专业展开相应的训练活动,确保学生专业水平与
身心素质的同步提升。例如,对于钳工类的技能类专业而言,
教师需要考虑到学生的体能和未来规划,增加学生的体力。
在素质拓展训练项目时可以选择举重、引体向上、百米跑等
项目,磨练学生的意志,提高学生的体能,为其之后的职业
发展奠定基础。对于艺术类、学前教育等专业的学生而言,
更加倾向于肢体和身体柔韧等方面的训练,因此可以选择体
育舞蹈、体操、健美操等训练手段,提高学生的身体协调性。
多样化的素质拓展训练项目,进一步丰富了教学方式,也满
足了中职学生不同专业的需求,对于素质教育的开展具有重
要的促进作用。结合中职体育教学实践来看,在素质拓展项
目开展时,为了达到最终的人才培养目标,需要以体能活动
作为基础,在实践当中将专业教学和素质拓展训练的内容相
结合,确保训练项目的多样化,符合学生的未来就业需求,
激发学生的潜能,让学生不断地尝试,不断地超越自我。

3.3 重视训练的考核评估

在素质拓展训练开展时,教师可以选择多样化的训练项

目,同时也需要进一步完善评价体系,确定评价标准。学生
之间存在个体差异,评价标准必然不可能完全一致,但评价
是为了让学生找到自己的擅长之处,了解自己的不足,方能
发挥素质拓展训练的作用。完善考核评价体系,从中职学生
的特点出发,避免过于严苛或者是单一的考核方式,让学生
能主动参与到考核当中^[6]。例如在篮球项目素质拓展训练中,
教师可以选择小组竞赛的方式进行考核,比赛结果只是一方
面,更多的是了解学生在竞赛过程中的表现,评估指标包括
学习情况、基础知识掌握情况、身体素质是否有所提升、相
互团队配合等等,这样的评估方式,可以更加全面的了解学
生的学习状况,更容易发现学生的训练成果,方便在之后的
项目中展开针对性的训练。

结语:

综上所述,在素质教育改革不断深化的今天,中职院校
更加注重素质教育问题,结合中职院校办学特点,不仅仅要
讲解理论知识,更为重要的是培养学生的实践能力,素质拓
展训练是一种新型的教学手段,改变了传统体育教学的内容,
提高了学生的身体素质和心理素质。素质拓展训练融入到中
职体育教学中,从学生的实际专业出发,制定合适的训练方案,
让学生能在此过程中不断地提升综合能力,满足中职院校人
才培养目标。

参考文献:

- [1] 韩刚刚. 素质拓展训练融入初中体育教学的应用探讨 [J]. 田径, 2023, (02): 33-34.
- [2] 吴培芳. 素质拓展训练在中职体育课中的成效研究 [J]. 职业, 2022, (08): 94-96.
- [3] 吴伟. 略谈素质拓展训练在高中体育教学中的应用 [J]. 当代体育科技, 2021, 11(04): 139-140+143.
- [4] 骆群. 论体育课中素质拓展训练对中职学生职业素养的提升 [J]. 才智, 2020, (17): 178.
- [5] 张立. 分析素质拓展训练在中职学生教育管理中的应用 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2019, (01): 124.
- [6] 颜敏, 张兵. 素质拓展训练在中职学生教育管理中的应用探究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2018, (04): 29-30.