

国家级教育类优秀期刊 中文核心期刊数据库(遴选)

教育学

教师教育论坛

ISSN:1001-2869
C N: 11-4297/G4
邮发代号:80-334
2022.11期

- 中国知网收录
- 国家优秀期刊

国家教育部主管
中国人民大学主办

PEDAGOGY

教育学

(知网会议论文)

2022年11期

Contents 目录

管理方略

当前民办高职院校思政教师队伍存在现状及解决之道	周文渊 1
农村小学音乐欣赏课的问题及对策	周昊 2
高职院校“职业发展与就业指导”课程思政教学改革初探	曾庆才 来朋珍 龙慧 4
中职制药类专业课体系的构建	董金霞 6
高中生物实验教学研究	范礼 8
浅析高中化学中的有效实验教学	付能龙 9
大学生的压力缓解调查研究与对策分析	桂舒霞 胡雪儿 刘浩 朱婷婷 11
丰富初中数学课堂创新初中数学教学方法	江媛 13
大众体育节事策划推动区域经济发展的研究 ——南京艺术学院文化产业学院	姚晴 14
高中生英语阅读自主学习能力的影响因素及培养策略	金铤 16
浅析初中物理生活化教学策略	乐佳 18
信息时代下中职班主任管理工作的有效性研究	李锦枫 姜百灵 19
基于赣教云个人网络学习空间的整本书阅读教学运用和反思 ——以《红楼梦》为例	李颖莹 21
探究高中地理教学生活化策略	刘伟 23
基于核心素养背景下的初中数学分层教学策略研究	刘毅 24
“1+X”证书制度下课证融通教学改革研究 ——以“普通心理学”为例	吕志革 26
网络舆情视域下高校思想政治教育措施研究	潘姿羽 28
浅谈初中英语写作教学研究	饶信梅 30
如何搞好大班儿童的学前教育方式和理念培养	苏婷钰 32
公共服务均等化视角下我国老年教育发展策略分析	孙文袭 33
智慧教育在中小学信息技术课程教学中的应用研究	万泽南 曹瑜 35

本刊被评为 2012 年度优秀期刊

主管：中华人民共和国教育部

主办：中国人民大学

编辑单位：《教育学》编辑部

总编辑：孟捷

主编：郑何

特邀编委：张景忠 杨梅枝 郭德平

管丽虹 彭国兴 姚静婵

陈纳伦 蒲晓光 马华亮

曾桂超 管清源 菅元荣

梁悦 刘学冰 刘福强

责任编辑：薛莉 张海龙 范春胜

专家顾问：张一凡

出版周期：半月刊

印刷：北京永源印刷厂

发行：北京市报刊发行局

国内刊号：CN 11-4297/G4

国际刊号：ISSN 1001-2869

邮发代号：80-334

编辑部电话：010-56233591

广告经营许可证：

京海工商广字第 0086 号

定价：10.00 元

投稿邮箱：jiaoyuxuezazhi@163.com

网址：www.jiaoyuzazhi.net

本社地址：北京市海淀区中关村大

街 59 号人民大学科研楼

特殊教育学校小学数学实践活动的意义和实践方式分析	闫青 174
浅析生活化策略在高中化学教学中的应用	余星星 176
浅析初中英语阅读理解教学的有效开展	占艳花 178
浅析小学数学教学中合作学习的开展	张六林 179
浅析小学数学生活化教学的有效开展策略	张小春 181
课程思政理念下中职生职业生涯规划与就业指导教育研究	张永海 182
高中英语 3+1 模式下学生自主学习策略研究	章燕燕 184
马克思主义文化观视域下大学生红色文化自信解析	郑丁绮 186
新疆高校公共体育舞蹈课程思政资源开发研究	郑瑞丽 188
让阅读成为一种习惯——小学语文教学中对学生自主阅读习惯的培养研究	陈瑶瑶 张燕飞 190
小学数学教学与生活实际的结合策略	朱昌焯 192
幼儿园教育信息化有效利用	邹慧慧 194

教法研究

小学生数学思维培养的有效策略	姚勇 195
绘本阅读助推幼小衔接的实践与思考	吴心怡 197
初中语文阅读教学方法浅析	付轶丹 198
打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果	高艳妹 200
大班堆叠版画的实践与研究——以昆山市某幼儿园大班为例	戈依琳 201
读写结合在小学语文教学中的应用	管慧 203
基于职业素养视角的中职市场营销专业学生沟通能力的提升策略	郭倩 205
土木工程专业课程教学改革创新改革探讨	过轶青 张文福 207
基于项目教学的中职制药专业化学教学改革建议	何晓金 209
现代教育技术与学前教育教学的点多融合	曹宁 211
基于韩汉平语料库的韩语冠形节内包文与汉语对应翻译研究——以句子结构为中心	董超 212
高校思政课引入马克思主义经典著作的实践探讨	路小艺 214
浅析初中数学教学中的提问方法	罗玉珍 216
提高服装缝制工艺一体化教学质量的对策分析	吕亚娟 218
感悟体验人生——“故事教学”在高职心理健康教学中的实践与案例解析	吕志革 220
谈谈高中英语教学中学生阅读水平的提高	闵小娇 222
浅析高中体育创新教学的一般策略	饶蕾 223
五育融合下中学美术跨科学学习初探	孙兰 225
智慧作业下的小学数学培优辅差策略	唐宇玲 227
小学语文课堂上如何落实对学生的教学评价	陶静 228
高中生物教学方法探讨	王卫荣 230
高职院校服装表演专业舞蹈基础课分析	吴亚文 231
浅析高中英语语法教学的开展策略	肖敏琪 233
浅谈高中语文写作教学	谢稼芸 235
终身体育理念下高职院校乒乓球课程的路径研究	徐吴俊宇 237
有效教学策略在中职体育课中的运用	张海燕 239
高中英语分层教学法初探	邹玉娇 241

思政
论、路
者和引
的高低
院特点
项重要
无暇顾
生的专
从谈起
临以下

一：
1，
培养的
掌握一
来源于
比较热
现办学
不足、
课教学

2，
失衡，
称结构
级职称
分布严
称的学
师资队伍
少有与
水平长

3，
都身兼
日常工
修，知
教师教
不坚定
不坚定
的讲解
人心，
有些民
授一些
对学生
三是理
的马克
上过
知之甚
术前滑
识。四
繁重，
办院

基于项目教学的中职制药专业化学教学改革建议

何晓金

石家庄财经商贸学校 050000

摘要: 当前社会发展过程中, 要对教育行业进行教学改革, 还需要充分结合新时代各行业发展现状, 应用人才需要角度中更加清晰系统的明确各行业发展方向, 这样才能更加适应社会发展以及行业人才招聘条件。结合中职教学专业化教育目标, 要对制药技术应用专业进行教学改革, 这是医药行业重点教育项目的延伸, 而有效把握这一教学流程, 还应该从新时期项目教学法的教育要求中, 结合素质教育环节, 具体体现实际教育方面的促进效果。本篇文章首先分析中职制药技术应用专业化学教学改革的主要价值作用, 具体明确教学改革带给学生的重要影响, 然后提出改革建议。

关键词: 项目教学; 中职化学; 制药专业; 改革建议

前言:

医药行业发展中, 新时代社会发展现状对医药人才的需要也呈现高素质人才需求, 要实现技术人才药理知识良好掌握, 还要拥有药品生产技能的促进以及医药行业发展管理规范的明确。在这种行业背景下, 很多职业院校都在进行医药专业的设立, 一方面有效填充职业教学体系, 另一方面也是为促进医药行业发展更加强化职业教育理念, 更好实现现代化医药行业高质量用人需求。在这种教育目标下, 需要对中职阶段的化学教学进行改革措施的优化, 不断进行教学形式的改进, 化学教学可以从新时期项目教学法的教育安排中, 更加合理有效的进行教育呈现。

一、新时期中职制药专业化学教学改革重要作用

(一) 有利于制药专业化学教学手段的提升, 可以更好强化教师教学引导作用

科技促进下的教育手段, 可以更好实现教学更新效果, 也能发挥新时期行业教育改善作用。中职教学旨在从专业化的教育安排中更好实现教育优化效果, 结合当前社会不同行业发展需求, 中职教育都要进行不断的教育改善机制的设立。对于化学制药行业来讲, 要发挥高技术人才需求目标, 就应该合理安排教育价值, 结合当前教育改革目标下的项目教学手段进行教育呈现。这不仅是职业院校进行教育内容呈现的重要基础, 也是强化教师教学高效引领作用的关键手段。

(二) 有利于提升学生良好服务意识, 落实现代化知识有效更新的步伐

伴随职业院校教育发展目标, 新时期高质量建校理念不断提升。结合现代科学技术迅速发展条件, 人们所积累的知识量也越来越多, 知识更新速度也在加快, 这也为中职院校制药技术应用专业化学的教学改革提供了良好的社会基础。在这种社会经济带动下, 学生的各种思维意识都要进行有效提升促进, 因此, 新时期职业院校的课程教育手段需要进行本质化的改革优化。这种教育模式的改进, 一方面能从学生职业化的服务意识中进行强调, 更好弥补企业与院校之

间的人才培养空缺, 也能从现代化的企业发展角度, 更加合理有效的进行知识更新步伐的促进。

(三) 从产教融合性发展角度, 可以实现创新型与应用型人才的良好培养

职业院校进行人才教育的时候, 不仅要落实基础知识讲解效果, 更应该结合当前社会各行业变化, 进行不同程度的教育改革提升。新时期产教融合发展机制建立中, 要实现关键教育目标的落实, 除了进行专业化教育内容的促进, 还应该在理论教育基础上有效实现实践教育环节的促进, 这种教育效果的安排不仅给产业发展提供必要保障, 也能从学生实际学习锻炼中, 更好实现学生技能性学习效果的促进。同时, 学生在与化学制药产业接触中, 也能学到教材无法讲解到的知识内容, 这也为创新性、应用性人才教育培养奠定良好的发展基础。

二、基于项目教学的中职制药专业化学教学改革策略

(一) 以学生课程学习为主, 鼓励学生进行科学探究以及实习活动的参与

职业院校教育目标往往是从理论知识掌握基础上, 进行的教育目标体现, 而新时期的教育教学改革则要结合实践性教育基础, 从学生高效实践操作技能的培养以及实验技术、创新思维的促进中, 更好实现高技术应用人才的教育促进效果。并且这种实践教育目标的呈现, 也需要强调项目化的教学改革手段^[1]。由于制药专业课程教育实践活动比较复杂, 单纯进行课程教学的形式无法实现高效教育质量, 而在项目实践教育安排中, 中职制药专业化学教师可以从实验内容的综合性调整中, 重新进行技术强调。例如, 中职制药专业化学教学应加强学生实践学习机会, 结合实际理论学习内容, 从制药专业方向引导学生利用假期或课余时间积极进行药厂或相关医院、药房实习, 了解制药专业的具体应用行业以及实际操作效果。

(二) 结合项目教学法的教育手段, 从现代教育技术中引发学生课程学习关注

传统职业教学中,教师往往会从课堂教育安排中,引导学生积极进行理论知识学习理解,但单一的教育模式也会阻碍学生的学习兴趣。现代社会发展中,经济体制不断改革,也给教育行业的发展带来一定的影响,无论哪一阶段的教育都需要在科技发展基础上积极进行教学改善,更加合理有效的突出新时期新型人才培养价值目标的落实^[2]。中职制药专业化学教学要进行教育改革优化,也应该强调信息技术的应用,这是教学手段有效更新的重要基础,也是当前医药行业有效发展的重点环节。例如,对于制药专业化学中一些有毒、有害的实验演示,教师可以以多媒体教具体系化的教育手段进行教育安排,这种教育模式的利用不仅能提升学生学习热情,也能从完善的项目教学任务中给学生构建全面化的教育发展体系。

(三) 依据教育改革目标要求,落实丰富教学内容的教育资源

中职制药专业知识和技术涉及较为广泛,在社会融合发展过程中这类教材也在体现复杂多样的知识填充特点,虽然教材内容更加丰富,但学生的理解难度逐步加大,无法落实重要教育效果^[3]。因此,结合专业特点丰富教学内容,合理进行教学内容的安排,强调每一环节不同教学项目发展特征,依据理论知识学习到实践技术应用这一教育要求,可以更好突出课程教学重难点,也能引发学生学习重视。例如,中职化学教师进行教学内容安排时,要体现项目教学法的教育手段,可以先对学生知识掌握情况进行分析,发现学生技能学习方向以及专业知识掌握的效果,然后根据学生学习特点对项目任务进行调整。对于学生已经了解的知识内容可以简单概括,对于需要进一步延伸的知识体系,可以再次成立规范化的项目任务进行拓展性教育改善。

(四) 结合新型素质教育目标要求,强调教学方式不断改革优化效果

在经济全球化促进下,多元文化发展过程中,社会不同行业之间的联系更加紧密。这种社会发展效果不仅给社会经济变化增添了融合发展要求,也为教育行业的人才培养技术手段提供了本质化的教育改革保障。从当前素质教育目标中,进行新型教育理念的促进,也要从教师教育方法的改善中,更加系统有效的进行教学改进。同时,实现学生课堂学习主体,强调学生主动学习理念的促进,这是学生学习积极性调动的关键。因此,要对中职制药专业学生进行全面化学习技能的促进,还应该从课堂讲授方式中进行不同教育项目的实施^[4]。例如,在讲解一个新知识点的时候,传统教育环节往往是教师进行教学引入,帮助学生进行理论知识理解。而新型教育形式可以从实践教学环节出发,结合实实在在的制药实验展示,引导学生理解实验原理,并认识到理论在实践应用中的

主要价值作用,也能更好地发挥学生主体作用,实现学生课堂注意力促进效果。

(五) 从校企合作的项目教学安排角度,积极进行教学资源的整合

中职院校进行教育体现的时候,一方面要强调自身教育体系的完善,保证教育事业的良好发展促进效果,另一方面还需要充分结合现代化社会发展中技术人才目标,落实高素质技术人才培养计划^[5]。这种教学目标中,要实现中职教育改革效果,还需要落实校企合作教学环节,坚持科学专业教学建设,还需要从产学研一体化的教育设计中,更好实现企业融合发展机制,合理应用好专业化教学资源,加强学生实践应用能力的提升目标。例如,在中职制药专业化学教学改革中,要从项目教学法背景中利用企业教育教学资源进行教育安排,可以实现职业院校与相关企业之间良好融合机制的建立,充分整合校园专业化教育目标与企业应用资源,更好突出学生良好专业素养提升效果。

结语:

综上所述,现代化教育目标要求下,要实现项目教学引领以及任务有效驱动的教育手段,还需要对中职制药专业化学课程项目化教学改革进行有力保障的提供,具体结合制药专业化学实操以及理论融合教育机制的安排,科学、合理运用教育方式。这种新型教育改革政策的提出,不仅可以更好消除学生知识学习与企业工作之间的不适应关系,也能有效提升学生专业化学习素养,更好落实技能型、创新性人才培养效果,从而帮助学生更好实现良好就业基础的奠定。

参考文献:

- [1] 余苏宁. 项目学徒制: 中职药学专业“筑基”视域下人才培养的实践与研究[J]. 职业教育(中旬刊), 2021, 20(11): 59-61.
- [2] 闫辉, 闫沛沛, 王苏霞等. 中职院校《药物化学》实施理实一体化教学的必要性调查分析[J]. 山东化工, 2021, 50(11): 209-210+212.
- [3] 吕春平. 从岗位需求探讨中职药剂专业化学类实践课程设置[J]. 医学理论与实践, 2020, 33(17): 2952-2954.
- [4] 毛秀华. 论中职制药技术专业教师“工匠精神”的培育[J]. 卫生职业教育, 2019, 37(20): 23-24.
- [5] 郑峰, 罗金菊, 彭荣珍等. 中高职衔接的基础化学项目教学探究[J]. 广州化工, 2021, 49(06): 147-149.

摘要:
学科内容的前教育
教学工作的
关键词

引言
对于现
期间必须
实际需要。
通当前幼
收教师所
与学前教育
去优化教
从多个维
也为幼儿

一、现
(一) 学
对于学
则, 学前
教育技术
并不一种
辅助性需
求。现代
的信息迅
速安排等
环节须重
视现代教
育技术的

(二) 灵
对于不
术实际需
求对接的
过程环节
, 比方面
都必须深
入思考, 体
的深度应
选择, 深入思

二、现
(一) 不
在现代
师可以适
当满足当
前幼工具
的高效
行知识接
触掌握会
更加用
来说, 可
也能极大
的箱小爱
的使种常
态化现代
教师可以
让的快乐
, 比的情况下



ISSN1001-2869



9 52 689 5320 1 86

荣誉证书

何晓金同志：

您撰写的论文《基于项目教学的中职制药专业化学教学改革建议》
质量卓越，经编委会审核鉴定，确定在《教育学》期刊上给予发表，并
入选首届全国教育科研优秀论文，荣获“国家级一等奖”。

特颁此证，以资鼓励！

《教育学》编辑部

2022年11月6日