

- 河北省“十佳”期刊
- 第六届河北省科技期刊经营管理奖
- 河北省首届优秀科普资源二等奖
- 河北省农村书屋科技读物

2023 8
ISSN 1674-5329

现代农村科技

XIANDAI NONGCUN KEJI

优质 中熟 黄肉油桃新品种 — 美婷

美婷为河北省农林科学院石家庄果树研究所培育，2015年通过河北省林木品种审定委员会审定，良种编号：冀S-SV-PP-005-2015。该品种果肉黄，风味甜，可溶性固形物含量13.8%，鲜食品质佳。离核，食用方便。果实近全红，外观美，果个大，平均果个234克。硬度大，耐贮运，成熟后可挂树持续采收10天。7月中旬成熟，蔷薇型花，有花粉，自花结实率和自然坐果率均高，丰产，盛果期亩产2500~3000千克。多年没有发生冻害，无特殊的病虫害。



ISSN 1674-5329



9 771674 532234

选育单位：河北省农林科学院石家庄果树研究所
联系电话：0311-87659932

传科技之经 送丰收之宝 引经营之路 搭致富之桥

现代农村科技

月刊(每月20日出版)

2023年第8期(总第624期)

主管/主办

河北省农林科学院



(1972年创刊)

- 编辑出版:《现代农村科技》编辑部
- 通讯地址:石家庄市和平西路598号
- 邮政编码:050051
- 编辑部:(0311)87652160
- 发行:(0311)87652329
- E-mail:xdneckj@126.com
- 网址:www.xdneckj.com
- 发行:河北省报刊发行局
- 订 阅:全国各地邮局(所)
- 发行范围:公开发行
- 邮发代号:18-9
- 中国标准连续出版物号:ISSN 1674-5329
CN 13-1394/S
- 印 刷:石家庄燕赵创新印刷有限公司
- 定 价:15.00元

编委会主任 张 强

编 委 (按姓氏笔画为序)

马 平 马辉杰 王明秋 田国英
关军锋 刘善资 李 岩 李季生
闫希光 郑百芹 庞昭进 张 斌
张建宏 岳增良 柳木杰 陶春来
阎旭东 常瑛军 鲁关立 彭晓明
程汝宏 路随增 蔺桂芬 霍立勇

主 编 张 强

副 主 编 李军英

编 辑 李军英 连继城 赵海娜
贾宋楠 贾 妍

实习编辑 贾 音 李一鸣 师常然

编 务 霍 宁

排 版 朱绍红

社 长 马辉杰

副 社 长 范凤翠

声 明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网、万方数据电子出版社在万方数据库、重庆维普资讯有限公司在维普网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。凡向本刊投稿者,如无特殊声明,稿件一经采用,其专有出版权和网络传播权即授予本刊,并许可本刊授权的数字化期刊收录。其作者文章著作权使用费及本刊稿酬一次性给付。要求文章没有侵犯他人著作权或其他权利的内容,并且文责自负。

园林绿化

- 石家庄市社区公园提升改造的探索——以石家庄市东环公园为例.....孟红 田琦 康欣娜 曹轶 61
 易门县园林绿化树种使用现状及建议.....王希正 63
 浅谈居住区绿地设计.....郝素 65

试验研究

- 生姜灰枣复合果醋发酵工艺的优化研究.....张彩凤 朱会霞 王岩 吴荣荣 苑园园 刘文月 66
 超声波—发酵辅助提取玉竹黄酮的研究.....李志清 王殿奎 张李莉 蒋晓蕊 孙琛 孙金旭 67
 施加多效唑对玉针香抗病性及产量的影响.....付小红 69
 松毒蛾防治效果试验.....张薇 孙博 71
 油松苗猝倒病防治效果试验.....罗婷 72
 核桃缀叶螟药剂防治效果试验.....任义森 李亚楠 74
 蒙顶甘露茶中茶色素的研究现状及展望.....刘梦 张秋霞 袁野 董赞 何靖柳 75
 小麦锈病药剂防治试验.....冀敏 支继红 78

农村教育

- 浅议“双减”背景下小学数学课堂教学“减负提质”策略.....卜玉彩 79
 如何找准信息技术与地理课堂教学的切入点.....张劲忠 80
 浅析如何培养小学生的创新精神和实践能力.....王琳琳 81
 核心素养下初中英语阅读教学策略探析.....边红伟 82
 浅析游戏在幼儿教学中的应用.....李亚 李娜 83
 乡村振兴背景下农村教育现状及措施.....孙军笑 84
 高中生物教学中合作学习策略探究.....赵亚娜 85
 职高计算机教学现状及提高教学水平的措施.....殷军 86

资源与环境

- 水资源承载力提升对策研究——以六盘山区为例.....单侠 王鲁玉 87
 石家庄市常馨谷—情人谷乡土植物种类调研.....安嘉琦 刘振国 张利娜 尚丹 王莹 蔡宁 贾丽霞 89
 江南水乡传统村落礼制建筑研究.....王浩 91
 辽西地区鼠李天然灌丛的林相结构调查与生态评价.....郭晓峰 92
 塞罕坝林场生物多样性保护的做法与成效.....孙双印 94

农业机械化

- 设施韭菜栽培生产机械化技术.....孔令辉 96
 玉米生产全程机械化农机选型及技术应用要点.....李艳辉 97

经验交流

- 混凝土衬砌渠道施工要点——以甘肃省红崖山大型灌区为例.....柳尔伟 99
 偏远科研机构人才“堰塞湖”问题与对策研究——以河北省农林科学院昌黎果树研究所为例.....崔凯 101
 关于预算绩效管理实施的思考.....杨丛泉 102
 畜牧业生产中生态环境的污染及其防治.....李霄 103
 樟树市农资打假专项治理取得的成效 存在问题及对策.....熊智明 104

乡村振兴

- 常州乡村振兴与农村三产融合发展协同路径研究.....张微 105
 乡村振兴战略背景下农村生态治理研究.....邵晓菲 107
 乡村振兴视角下农产品区域品牌培育策略研究——以修武县新庄特色枣业为例.....张稚钰 109

职教天地

- 师范类专业课程思政实施现状的调查与分析.....郭晓丽 时丽冉 111
 专业教育与课程思政协同融合的《自动控制原理》课程教学探究.....田丽欣 吕宏丽 113
 化学教学中学生实践能力的培养.....袁东洁 115
 新工科背景下基于能力导向的《酶工程》教学探索.....张超 116
 基于课程思政视阈下的课程改革探索——以《数控实习实训》课程为例.....袁玉琼 117
 多媒体技术支持下的课程思政教学设计与实践研究.....刘俊燕 119
 现代农业职业经理人创新创业能力培养现状研究.....高丽丽 叶春燕 121
 “微课”在中职英语教学中的应用.....梁波 124
 “课程思政”视域下职业院校英语教学中存在的问题及对策.....李佳 125

化学教学中学生实践能力的培养

袁东洁

(石家庄财经商贸学校 河北 石家庄 050800)

摘要: 化学课程是一门与实践联系十分紧密的课程, 化学知识已经渗透到日常生活的方方面面。在学习化学知识时培养学生的实践能力, 加强理论与实践的联系, 不仅是化学专业课程的要求, 也是为学生后续的职业发展服务, 是培养应用型技能人才的需要。为此, 在化学课程教育中要创新教育理念, 不断进行教育教学的改革, 为学生提供良好的实践操作环境, 以达到发展学生职业能力的目的。

关键词: 化学教育; 学生实践能力; 培养

随着我国教育改革力度的加大, 对职业教育也提出了越来越高的要求。职业教育是为社会培养技能型的应用人才, 提升学生的实践能力就成为一项基本的要求。化学作为职业教育中的一门专业课程有其独特性, 不仅要加强学生理论知识的学习, 也要培养学生的实践能力, 为学生适应社会发展和职业岗位的需求创造良好的条件。

1 化学教学中培养学生实践能力的重要意义

化学知识在日常生活中的应用十分广泛, 小到油盐酱醋, 大到农业生产、工业科技。在职业教育中把培养学生的化学实践能力放在第一位, 这也符合化学知识从实践中来到实践中去的特点。在化学教学中教师要让学生参与到化学知识的发现和发生的过程, 亲自进行实验操作, 通过观察实验现象从中有所感悟, 感受化学知识的实用性, 并培养学生一丝不苟、严谨认真的工作态度, 为学生的后续发展创造良好的条件。同时, 培养学生的实践能力也能激发学生的学习兴趣, 化学知识兼有文理科的特点, 一些内容显得枯燥无味, 学生单纯的进行理论知识学习无法体会学习的乐趣, 为此, 教师在教学中要让学生参与到各类化学实验实践中, 在探索、探究、分析中培养学生的创造性思维, 提升学生的观察能力及实践能力, 为进一步学好化学知识奠定基础。要培养学生的实践能力就要从改变教师的教育理念做起, 更新教育模式, 运用不同的教学策略, 创新教学方法, 精讲理论, 强化技能, 注重学生实践能力的发展。

2 化学教学中培养学生实践能力的策略

2.1 激发学生学习兴趣。 化学理论知识具有抽象性的特点, 一些知识点需要学生死记硬背, 给学生的学习带来较大的难度, 有些学生在学习中逐渐失去兴趣。相反地, 化学的实验操作具有实践性的特点, 侧重于对学生实践能力的培养, 并且, 很多学生对动手操作

感兴趣, 因此, 教师在化学课堂教学过程中要从激发学生的学习兴趣入手, 将理论知识融合到实验教学中, 使学生在完成实验任务的过程中掌握理论知识。在化学实验课上, 几种物质相混合发生化学反应, 生成新的物质, 这是一个物质的变化过程, 期间可能伴随着颜色的变化、气体生成、沉淀生成等, 再加上开放性题目设置, 这些都为学生的探究活动奠定了基础。在化学实验中要求学生认真观察、详细记录, 这不仅有助于学生的探究能力的提升, 让学生养成良好的操作习惯, 也能激发学生的学习兴趣, 增强学生的学习体验, 使学生的化学素养得到提高。

2.2 创新教学理念和模式。 教育教学的过程就是一个不断再创造的过程, 教师只有不断进行教学改革, 结合化学课程的教学特点, 根据学生的实际情况创新教学方法, 这样才能更好的培养学生的实践能力。在实际教学过程中要坚持以学生为本, 贯彻“做中学、学中做”的教学理念, 以提升学生的实践能力为根本。例如, 现在互联网上资源十分丰富, 教师要充分发挥好信息资源的作用, 对于比较抽象的化学知识, 教师可以利用微课、慕课、视频动画等构建翻转课堂, 发挥学生学习的主动性, 让学生主动对知识进行探究。教师要结合导学案为学生布置探究性任务、开放性的课题, 将学生的学习时间和空间进行拓展, 增强学生将理论知识应用于实践的机会, 不断提高学生的分析问题、解决问题的能力, 这样的学习过程也是学生实践能力提升的一个过程。经常进行这样的训练, 能提升学生解决实际问题的能力, 也能培养学生的实践能力。

2.3 强化实践教学过程。 培养学生实践能力的一条重要途径就是实践教学, 而且, 实践能力的培养是一个长期的过程。因此, 在职业教育中教师要注重改革实践教学模式, 要通过化学实验的直观演示和示范, 将实验技能寓于实践活动中, 使学生掌握相应的操作方法和实践技能, 在不断提高学生动手能力的同时培养学生实践能力。化学课程是一门以实验为基础的学科, 实践活动贯穿化学课堂教学过程, 因此, 学生只有认真的分析问题、解决问题, 才能不断的提升其实践能力。

参考文献

- [1] 杜剑春. 中职化学教学中实践性教学的重要性 [J]. 科教导刊, 2017 (30): 1.
- [2] 王雪峰. 中职化学教育中学生实践能力的培养研究 [J]. 考试周刊, 2018 (64): 168.

冀北寒区苹果绿色生产技术示范基地

建设单位 河北省农林科学院石家庄果树研究所植保研究室

团队成员 徐国良 杨素苗 杜纪壮 张建军 张胜平 周楠 石海强

建设地点 平泉市小寺沟镇河沟子村

建设规模 300 亩

项目支撑 院基地建设 省苹果产业技术体系承德试验站

地方合作部门 平泉市农业农村局

建设依托单位 平泉市尚泽果业有限公司

与地方项目对接 河北省抗寒苹果产业技术创新中心

河北省寒地苹果产业技术研究院

河北省农业创新驿站

河北省农业科技园区

河北省科普 e 站



锦绣海棠

