



国家级综合刊物

ISSN 1674-5140
CN 51-1710/TS

锦绣

BEAUTIFUL BROCADE

2022-9

中国龙源期刊网全文收录期刊
中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊



ISSN 1674-5140



09 >

9 771674 514155

锦绣

目录 | CONTENTS

2022年9月(下)

主办单位:四川省兴川战略促进中心、

协办单位:中国建设文化艺术协会

国内刊号:CN 51-1710/TS

国际刊号:ISSN 1674-5140

总编辑:雷章明

社长:雷章云

执行主编:李木

编辑部主任:侯小美

责任编辑:刘娜 苗颖 刘光军

联系电话:18208184048

投稿邮箱:jinxued@126.com

联系地址:四川省成都市武侯区致民路36号

本刊声明

来稿文责自负,文章中的观点只代表作者本人的观点,与本刊无关。文章中涉及的数据精确性,请作者务必核对清楚。文章不得出现反动、暴力、色情、宗教煽动、诽谤国家体制等违反法律法规的内容。如涉及,作者独立承担所有法律责任。文章不得抄袭别人作品,也不得从网络上复制粘贴,如出现该类作品,本刊第一时间通知作者单位,要求作者公开道歉,并赔偿本刊和原作者的所有损失。根据《著作权法》,本刊有权对稿件做文字修改、删节,本刊有权将刊物制成光盘版或被其它正式出版的光盘版学术期刊以及与本站合作的网站收录,本刊不再支付网络数据库收录的稿费。凡不同意摘录的作者,请另投它刊或以书画形式来函声明。凡投稿至本刊的文章,均视同意以上说明。

本刊每期出刊后,可免费赠送一本样刊给当期作者,以便使用!

高教论坛

《二外日语》课程创新性改革研究.....	何静姝 1
以人为本的高职院校学生管理工作的开展.....	王明洁 2
当代高校声乐教学中的机遇与挑战.....	符逸凡 3
大学音乐教学中的节奏训练策略探究.....	邱燕 4
翻译硕士研究生课程思政建设与人才培养模式改革研究.....	郝军 5
智能钢琴教学对音乐师范生就业的创新实践分析.....	林诗婷 6
地方应用型本科高校招生宣传工作重构与路径探索 ——以苏州城市学院为例.....	吕清松 王永将 宋丹 7
以体育心,以心育人 ——体育活动在大学生心理健康教育中的积极作用.....	张雨爽 8
新职教法下“能力型”双师教师培养问题研究.....	程晓鹤 9
思政教育元素融入云南民居教学的思考.....	和丽 樊秘宇 10
校外培训机构发展中的现实问题及解决对策研究.....	王晓妹 常思萌 11
高校毕业生就业心理问题及对策研究.....	郑彦慧 陈鹏 12
文化传承视域下农业高校耕读教育研究.....	安俊庭 刘春玲 13
音乐律动法在初中音乐教学中的运用分析.....	曾佳敏 14
探究高职院校声乐教学中流行音乐的融合.....	陈海静 15
浅析运用整体法与隔离法解高中物理试题.....	程佳 16
“德行文化”融入高中语文课程的策略研究.....	段晓杰 罗永 陈汀 17
供给侧视角下普通高等学校学历继续教育存在的问题及改革路径.....	高杨 刘阿男 18
基于高职院校线上线下公共英语教学模式的研究.....	韩秀丽 19
新时代高校保持和增强团员先进性工作研究.....	郝伟 20
高校声乐教学合理实施途径.....	李得茂 21
影视镜头拍摄和剪辑技术在动画镜头语言中的应用.....	刘畅 22
论教师如何提高大学生的心理素质.....	马静 23
高校英语教学的中华文化意识渗透与培养.....	马军 24
OBE 导向的《设计素描》五维度课题化的教学创新实践.....	马立洪 朱志乐 25
新高考视域下思想政治课创新路径探析.....	屈春明 26
艺术设计教学开展之我见.....	王东 27
高中课堂实施大单元教学的策略与思考.....	王丽影 28
现代医学发展下的口腔医学教学改革探究.....	王平 29
多元化就业时代背景下高校“慢就业”问题探讨.....	王文媛 30
“双减”背景下初中英语整本书阅读教学策略研究.....	王义萍 31
“工匠精神与双创”背景下服装设计人才培养模式探究.....	王长彬 高见南 32

商务英语专业大学生社会实践情况调查研究	魏蔡连 33
大数据时代高校党建工作创新路径分析	乌海慧 34
“互联网+”视角下地方优秀传统文化的高校传承路径	吴文艳 35
试论人文医学在当代医学学科背景下的发展前景	詹卓 36
乡村振兴背景下高职院校服务乡村文化建设的策略探究	朱金凤 37
地方高校内部控制问题与对策探析	李权 38
亚里士多德三个说服理论与英语广告语	刘倩 39
基于英语学习活动观的课例分析	王静芝 40
新媒体时代背景下独立本科院校广告学专业教学改革研究	王小月 41
混合式大学英语演讲课堂教学分析和行动策略	吴东升 42
PBL 模式在影视类专业教学中的应用研究	张欢 43
新时代背景下高校“班团一体化”工作机制研究	赵美鑫 张丽 姚晨璐 44
Photoshop 图像处理课程的在线教学模式改革探究	车轶轩 45
智能钢琴在钢琴教学中的实践运用	程羽聪 王小杭 47
“政产教研企”五元协同：地方高校创新创业教育联动机制研究	陈靖仪 田岚午 袁可 梁丽钰 49
新媒体背景下视觉传达设计的表现与研究	胡雪吟 51
“互联网”时代高校依法治校的途径与意义	孙丰 53
音乐鉴赏高效课堂的创设策略探究	杨霞 55
“互联网+”背景下高职英语教学改革研究	袁谦 57
湖湘文化融入高职人文素养教育的意义研究	张惠英 59
以读促写，读写结合——商务英语写作读后续写教学策略有效性研究	徐海洋 61

职业教育

课程思政走进中职数学课堂的探索	李赛 64
新时期高校党建工作引领提升教师职业道德修养	罗玲 65
“大学计算机应用基础”课程中课程思政的融入与实践	程珊珊 66
中职思政课教学评价模式的现状分析与实施策略研究	梁雪梅 67
“八个统一”视域下高校思政课学生学习参与度提升的研究与实践	于旭洲 68
东阳手工技艺类非遗在高校工艺美术品设计专业教育中的传承与创新	金琪轩 69
高职学生工作中存在的问题及对策探究	李森 70
高校武术课程思政发展困境与对策研究	汪轶群 71
职业教育巩固拓展脱贫攻坚成果与服务乡村振兴衔接当议	夏能权 72
节水型校园的管理模式思考——以四川现代职业学院为例	殷鹏程 蔡昕妍 73
德育元素在高师声乐教学中的探析	杨双红 74
舞蹈本体特质需求下的身体基础训练的价值研究	程晓飞 75
高职院校大学生绿色生活方式研究	冯艺沁 76

高校体育教学中实施拓展训练的探究	郭冰炎 77
班主任工作的教育思路研究	吕冰 78
浅谈提升高校教师职业道德修养的意义及方法	马铭艳 79
新时代混合式教学模式研究	沈国钧 80
浅析人性化下的老年家具在思政中的设计分析	孙金重 81
中职英语线上教学的实践与反思——以中职英语课程为例	田龙龙 82
新时期云南高职教育中泰人文交流实践研究	田蕊 曹培培 周丹丹 83
基于风险管理的高职学校内部审计创新路径	许清滋 84
职业院校学生管理现状分析及自主模式探讨	易盈 85
“互联网+”背景下中职教学模式分析	袁东洁 86
高职院校排球教学中融入女排精神的意义分析	詹源文 87
探讨技工院校班主任班级管理问题	张皓月 88
对职高语文个性化阅读教学的点滴思考	张仙腰 89
“一带一路”土木工程国际班人才培养讨论	卜长明 刘磊 胡中洪 吴秋彤 90
高职院校劳动教育融入思想政治教育的路径研究	白如雪 91
休闲体育活动对职业院校学生心理健康的影响	陈虹 93
大数据时代下高职英语教师专业发展探析	陈丽 94
中职计算机教学中培养学生自主学习能力的策略	郭磊 95
基于3D打印技术背景下空间设计表现课程的改革	兰鹏 96
高职英语课程融合思政教育的路径和实施保障	邱馨平 97
筝韵美在古筝教学中的作用	孙诗颖 98
基于行动导向的《建筑工程计量与计价》课程教学探索	王冬年 99
探究新时代大学生典型心理问题及成因	杨东旭 100
工匠精神视域下中职平面设计教学改革研究	张曦 101
浅析新疆音乐“十二木卡姆”中的《乌鲁克都尔木卡姆》的音乐性特征	朱翔辉 102
柯达伊教学法在中职视唱练耳课的运用	陈文婷 103
关于高职院校教师师德师风建设的探讨	陆俊帅 105
进阶式游戏教学法在中职 PLC 教学的应用研究	吴水泉 107
高职英语教学中学生文化自信的培养研究	赵素君 109
口才与表演训练对青少年语言表达能力的影响	方婷婷 111
“三全育人”视域下大学生劳动教育实施路径分析	邵凌云 113
“体教融合”视野下体育教育共同体建设分析	张宜国 115
高校创业教育和美育教育的融合路径探究	刘翱翔 117

基础教育

探讨中小学美术课堂教学学生创新能力的培养	曾洪平 118
小学美术教学中如何培养学生的动手能力分析	曾洪平 119
从小学语文“双减”问题看语言思维品质的提升	丛琳琳 120
游戏教学法在培智数学课堂教学中的实施	黄梅 121
童话剧在幼儿园语言教育中的有效应用	吴丽 122
如何在幼儿园教育中开展家园合作工作	杨丽芳 123

“互联网+”背景下中职教学模式分析

袁东洁

(石家庄财经商贸学校 河北 石家庄 050899)

摘要: 随着社会的进步, 互联网技术不断发展, 人们的生活方式已经发生了翻天覆地的变化。社会中各行各业都受到了互联网的影响, 享受到了高度发达的互联网带来的实效和便利。在此背景下, 我国的教育工作也不可避免的受到了一定程度的影响。本文针对“互联网+”背景下我国中职教学如何利用好互联网的优势、改变教学模式、提高教学质量进行了探索与分析。

关键词: 互联网+; 中职; 教学模式

一、当下中职教学的现状

随着我国教育事业的改革, 根据当下教育体系的最新规划, 中考分流政策比例达到了5:5, 这意味着有50%的初中生将进入技校以及职业中学。中职院校与普通高中不同之处在于, 高中是进行学科类理论知识的教学, 而中职院校的课程有更强的实践操作和专业技术知识, 承担着培养具有技术性和专业性人才的重任使命。但就目前中职教学的现状来看, 普遍存在着一些问题。

1、中职教学模式固化

目前许多中职院校对于“互联网+”对教育的影响并未深刻了解, 针对如何利用互联网的优势, 改变传统的教学模式并没有系统的研究。更多只是应用于图书馆阅读、查询等简单技术场景。相对于社会各领域对于互联网的重视以及快速发展的趋势, 中职院校利用互联网教学的水平相对较低。传统教学模式肯定是需要改变与创新的, 中职教育的创新与社会发展紧密结合, 否则很难培养出高度专业和技术性的人才。

2、教师水平不足

教师是教育工作的组织者和领导者, 对于知识传播和学生发展有着不可替代的作用。因此中职教师的教学方式和专业素养直接决定了互联网+教育的教学模式的发展创新进程。但目前许多中职教师无法快速转变原有的教学方式, 自身能力还无法满足互联网教学的需要。这就导致互联网+教育的改革创新无法顺利开展。

3、学生缺乏主观能动性

目前阶段下, 大部分的中职学生都是因为无法被高中录取才会进入到中职就读, 所以在心理上难免会有落差。有些人甚至会产生产生低人一等、自暴自弃的想法, 严重影响自己学习的积极性, 对学习有些抵触情绪。这个年龄段的学生价值观、世界观尚未成熟, 有些学生沉迷于网络游戏、刷视频、手机直播等, 深陷其中无法自拔。这导致中职教育的教学效果不甚理想, 教学质量也难以把控。

二、“互联网+教育”模式的意义

1、紧跟社会发展, 改革传统教育方式

互联网本身是一个巨大的资源生态, 具有良好的交互性。而中职教育也应该和互联网相结合, 摒弃传统教学方式的短板, 利用好互联网全新的技术设备和人机交互, 不断推陈出新, 改良课堂教学方式和教育模式。

2、强大师资力量, 优化教学资源

“互联网+教育”模式下, 教师随时随地可以利用互联网平台进行学习交流互动, 提高自己的专业知识, 学习最先进的教学方式和方法, 提高自身专业素质。教师可以整合院校优秀教育资源, 并且利用互联网的交互性, 将网上共享的科研成果结合融入自己的课堂内容, 提高课堂教学质量。

3、因材施教, 培养专业型人才

在互联网教育中, 运用网络技术进行教学管理。互联网教学系统可以根据学生的学习情况、性格特长和学习能力进行系统性的评估。现在应该重视每个孩子的个性化发展, 每个人的学习情况都是不同的, 针对不同特点的孩子, 给予针对性的建议和学习方案。充分利用网络教育学习方式的多变性, 培养出具有个性、专业的技术性人才。

三、“互联网+教育”模式在中职教育中的实践

1、完善校内互联网硬件设备的铺设

想要开展互联网和教育的有效融合, 必须要加强校园内网络

硬件设备的建设。校内成立“互联网+教育”工作小组, 组织讨论“互联网+教育”工作的推进, 组织协调互联网硬件设备建设工作的开展, 为教师和学生提供优秀可靠的网络设备。比如开设校园网络平台, 视频号、论坛等, 让老师和学生可以多方位的随时沟通交流。也可以打造多媒体教室, 通过丰富多样的教学工具和教学方式比如视频、图片等生动有趣的素材吸引学生学习的兴趣。完善互联网设备可以提高课堂上的教学质量。

2、借用网络平台资源, 整合教学内容

传统的教育方式, 教育资源单一, 难以支撑现在“互联网+教育”的教学模式。搭建互联网云平台, 充分利用互联网平台上先进的专业成果及资源, 进行教学内容和信息的优化融合。将各学科的学习内容以视频、AI动画等形式分享至云平台, 供学生和教师观看和学习, 在平台上可以随时随地浏览、记录、下载。并且对内容进行分类优化, 可以更加简单快捷的搜索到自己想看的专业和内容。

3、提高中职教师的专业水平

作为互联网大背景下的教师, 要适应时代的要求, 提高自己的专业水平。现在每天都有新事物、新思想产生, 教师要做到与时俱进, 提高自己的互联网意识。现在已经不是三尺讲台, 一支粉笔就可以授课的时代了, 要转变传统的教学观念和上课方式。主动接受新鲜事物, 积极学习互联网设备的使用, 丰富教学手段, 使自己的课堂丰富多样化。比如可以将上课内容联系到最新的热点让大家发表自己的看法, 也可制作视频, 在课堂上展示, 解决了传统灌输式枯燥乏味的教学方式, 激发学生对学习的兴趣。

4、因材施教, 丰富教学方式

在“互联网+教育”背景下, 要持续创新和丰富教学方式, 实现个性化教学。通过互联网教学系统给出每个学生的性格特长和学习能力系统性评估报告。针对每个同学的学习能力和兴趣爱好, 将课程内容优化分类, 让学生根据自己的爱好自主选择, 提高主观能动性。中职教学课程大部分属于实践类型, 但也有一些不方便实践操作的课程利用虚拟现实技术展示出来, 比如旅游场景、航空场景等。既能丰富教学形式, 还能提高课程吸引力, 做到因材施教和互联网教学的有效结合。

结语: 在如今网络技术越来越发达的背景下, 社会各个行业都已经离不开互联网的助力。而教育又是社会发展和人才培养的基础, 更加不能让教育和社会发展趋势脱离。本文先分析了当下中职教学的现状, 从教学方式、师资水平和学生接受程度三个方面阐述了现在中职教育存在的一些问题。然后探讨了现在中职教育与互联网技术相结合的必要性和意义。最后从硬件设施、平台资源、师资力量和教学方式四个层面探索了互联网+教育的实践方法。中职教育要充分利用好互联网的大平台和趋势, 为院校学生和教师提供先进完善的互联网学习环境, 为社会培养出高素质的, 紧跟社会步伐的专业人才。

参考文献:

- [1] 杨晓辉. 互联网背景下的中职班主任管理有效对策[J]. 公关世界, 2022(13): 125-126.
- [2] 张啸临. “互联网+”视域下中职班级管理优化探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2022(07): 230-232.
- [3] 连哲. “互联网+”对推动中职英语教学改革的应用分析[J]. 中国新通信, 2022, 24(10): 197-199.



作天下锦绣文章

锦绣

主办单位：四川省兴川战略促进中心

协办单位：中国建设文化艺术协会

国内刊号：CN 51-1710/TS

国际刊号：ISSN 1674-5140

总编辑：雷章明

社长：雷章云
