石家庄财经商贸学校

21级天津春考班

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

二、入学要求

本专业招收初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

2年（石家庄财经商贸学校）+1年（天津第一商业学校）

四、职业面向

|  |  |
| --- | --- |
| 所属专业大类 | 71 电子与信息大类 |
| 所属专业类 | 7102计算机类 |
| 主要职业类别 | 计算机网络工程技术人员（2-02-10-04） |
| 主要岗位（群） | 面向信息和通信工程技术、信息通信网络维护、信息通信网络运行管理、计算机和办公设备维修等职业，网络产品服务与营销、网络部署与系统集成、网络管理与维护、网站运行与维护等技术领域。 |
| 职业资格/职业技能证书举例 | 计算机等级证书（一级） 普通话证书 |

五、培养目标

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的、具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德的技术技能型人才，具备健全的能力结构和创新精神，拥有良好的政治素质、人文素质和职业素养，掌握必需的文化基础知识，专业技术知识和操作技能，具有一定创新意识和自主学习能力，通过参加春季高考进入高等院校继续深造。

六、培养规格

**（一）素质**

1.践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识;

3.爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，坚持准则，具有严谨细致、客观公正的职业精神和强化服务、参与管理的职业意识；

4.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

5.具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质，有较强的团队合作精神。

**（二）知识**

1.具有满足未来升入高职院校所必备的文化基础知识、专业基础理论知识、专业技能知识；

2.具有与本专业相适应的互补性知识和能力拓展性知识；

3.具备计算机专业基础能力，平面设计制作等主要专业能力。

**（三）能力**

1.具备一定的逻辑思维能力、抽象思维能力和语言沟通能力；

2.具备计算机专业基础能力；

3.具备平面设计制作等主要专业能力；

4.具有一定创新意识和自主学习能力。

七、课程设置及要求

**（一）公共基础课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **名称** | **主要内容和教学要求** |
| 1 | 高中数学 | 本课程使学生能够根据法则、公式或按照一定的操作步骤，正确地进行观察分析、空间想象、图形绘制、运算求解、数据提取处理等，提升观察、空间想象、逻辑运算等数学思维能力，具备从数学角度发现和提出问题、运用数学知识和思想方法分析和解决问题，提高学生学习数学的兴趣，培养理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 |
| 2 | 高中语文 | 本课程旨在引导学生根据语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高语言文字的运用能力、思维能力和审美能力，理解和热爱祖国语言文字，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，传承和弘扬中华优秀文化，汲取人类文明优秀成果，提升思维品质和文化素养，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。 |
| 3 | 高中英语 | 本课程在义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，引导学生围绕相关主题，在真实情境中开展开展语言实践活动，理解不同类型语篇所传递的意义和情感，充分激发和培养学生学习英语的兴趣:能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异，能客观对待不同观点，做出正确的价值判断；了解世界文化多样性，了解中外文化差异，能进行基本的跨文化交流，能用英语讲授中国故事，促进中华优秀文化传播:能树立正确的英语学习观，多渠道获取英语学习资源，有效规划个人学习，监控评价反思调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。 |
| 4 | 信息技术 | 《信息技术》通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题，在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 |
| 5 | 中国特色社会主义 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 |
| 6 | 心理健康与职业生涯 | 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，间释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 |
| 7 | 哲学与人生 | 《哲学与人生》阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；坚持实践第一的观点，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观，人生观和价值观基础。 |
| 8 | 职业道德与法治 | 《职业道德与法治》课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯，使学生以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民 |
| 9 | 体育与健康 | 通过对本课程的学习，加深学生对体育文化与健康教育知识的理解，掌握有利于促进健康、调节心理、团队合作、学会生存、美化生活、职业生涯的运动技能；不断提高耐力、力量、速度等体能素质和运动技术水平，学会制定个人锻炼计划和自我评价锻炼效果的方法；增强对个人职业健康水平和安全行为的重视程度，具有维护公众健康的社会意识和责任感；养成经常性自觉从事体育锻炼的运动习惯，逐步形成积极进取的人生态度和健康的生活方式，使学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。 |
| 10 | 历史 | 《历史》课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| 11 | 习近平新时代中国特色社会主义思想与工匠精  神 | 主要教学内容为习近平新时代中国特色社会主义思想、劳模事迹与时代精神、职业理想与“中国梦”等内容通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。 |
| 12 | 美术鉴赏与实践 | 《美术鉴赏与实践》课程是以培养学生的美术审美和实践能力，提升其美术品味为目的的美术活动。学生通过观察体验、赏析、评判等活动，学习美术知识和技能，欣赏美术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵认识美术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，坚定文化自信。 |
| 13 | 音乐鉴赏与实践 | 《音乐鉴赏与实践》是以培养学生音乐审美和实践能力，提升其音乐品味为目的的音乐活动。学生通过聆听中外景点音乐作品参与音乐实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦、提高审美情趣和音乐实践能力。 |
| 14 | 劳动技术 | 《劳动技术》课程使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 |
| 15 | 中华优秀传统文化 | 《中华优秀传统文化》以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，认识中华文明形成的悠久历史进程，认识人民群众创造历史的决定作用和杰出人物的贡献，了解传统艺术的丰富表现形式和特点，感受不同时代、地域、民族特色的艺术风格等，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。 |
| 16 | 音乐（歌唱） | 《音乐（歌唱）》课程由声乐相关理论知识及独唱、重唱、合唱等组成，学生通过演唱和赏析优秀声乐作品，学习歌唱方法，丰富歌唱经验，增强审美与情感体验，认识声乐在个人与社会生活中的意义与作用，认识声乐艺术在精神文明建设中的作用。 |

1. **专业课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要内容和教学要求** |
| 1 | 计算机基础 | 使学生掌握必备的计算机应用基本概念、熟练掌握Windows 操作系统，能够使用office 办公软件完成与实际工作和生活相关的基础知识和基本技能，考查学生利用计算机解决实际学习、生活中常见问题的能力，为学生的职业生涯发展和终身学习奠定基础。 |
| 2 | 计算机网络基础 | 了解计算机网络的类型，组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识，掌握简单局域网搭建及应用，网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。 |
| 3 | 计算机组装与维修 | 掌握计算机的软、硬件系统组成，能够独立完成计算机的拆装，掌握操作系统的安装方法和 BIOS 的设置方法能够进行计算机基本故障的诊断与排除 |
| 4 | 计算机应用与逻辑 | 使学生掌握基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力。分析推理试题的内容涉及自然和社会等领域对所给信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。 |
| 5 | 高中政治  （时事政治与社会适应） | 使学生掌握政治、文化、哲学等学科所涉及的基本概念和基本观点，以及运用这些知识分析问题、解决问题的能力。年度间国内外重大时事 (上年度4月至考试当年3月)，中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。能够具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、执行能力、创造性思维能力。其中，优化方案以社会生活情境中的现实问题，使学生把握信息、有效决策的能力。依据材料写作要求学生有正确的价值观，能清楚正确地表达观点。 |

**（三）资格认证课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书名称** | **颁发机构** | **课程名称** |
| 全国计算机等级考试（一级） | 教育部考试中心 | 信息技术 |
| 普通话 | 国家语言文字工作委员会 | 语文 |

**（四）相关要求**

本专业落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设人际关系与沟通技巧、创新创业教育、就业指导等方面的专题讲座，将志愿服务活动和劳动实践活动融入有关实践性教学环节中。

八、教学进程总体安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分类** | **序号** | **课程** | **学时** | | | **学分** | **考试** | **考查** | **学时分配** | | | | | |
| **合计** | **理论教学** | **实验实训** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **18/18** | **18/18** | **18/18** | **18/18** | **18/18** | **6/**  **6** |
| **公共基础课程** | 1 | 中国特色社会主义 | 36 | 36 |  | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 哲学与人生 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 职业道德与法治 | 36 | 36 |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想与工匠精神/形式与政策 | 36 | 36 |  | 2 |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |
| 6 | 高中语文 | 624 | 624 |  | 40 | 1-6 |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| 7 | 高中数学 | 588 | 588 |  | 38 | 1-6 |  | 8 | 6 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| 8 | 高中英语 | 552 | 552 |  | 36 | 1-6 |  | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| 9 | 信息技术  (以证代考) | 108 | 54 | 54 | 6 | 1 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 10 | 体育与健康 | 144 |  | 144 | 8 | 1-4 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 11 | 历史 | 72 | 72 |  | 4 |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |
| 12 | 音乐鉴赏与实践/美术鉴赏与实践 | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 13 | 劳动技术/歌唱 | 36 | 18 | 18 | 2 |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |
| 14 | 中华优秀传统文化 | 36 | 36 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| **小计** | | 2376 | 2142 | **234** | 150 |  |  | 26 | 26 | 26 | 22 | 24 | 24 |
| **专业基础课程** | 1 | 计算机网络基础 | 36 | 20 | 16 | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 计算机组装与维修(以证代考) | 36 | 20 | 16 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 计算机基础 | 168 | 168 |  | 12 | 4-6 |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 计算机应用与逻辑 | 168 | 168 |  | 12 | 3-6 |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | 高中政治（时事政治与社会适应） | 96 | 96 |  | 8 | 5-6 |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| **小计** | | 504 | 472 | 32 | 36 |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 12 |
| **实践教学** | 军训 | |  |  |  | 2 |  |  | 2周 |  |  |  |  |  |
| 入学教育 | |  |  |  | 1 |  |  | 1周 |  |  |  |  |  |
| 毕业教育 | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1周 |
| **总课时(学分)** | | | 2880 | 2614 | 266 | 190 |  |  | 28 | 28 | 28 | 28 | 36 | 36 |

九、实施保障

**（一）师资队伍**

根据专业建设总体目标和人才培养要求，围绕提高师资队伍整体专业水平和执教能力，构建以培养专家型学科带头人为核心，以培养骨干教师队伍为主旨，锻炼青年教师队伍为重点的教师培养机制，通过教师队伍培养和结构调整、形成适应专业发展需要的师资团队。

**（二）教学设施**

**1.专业教室基本条件**

专业教室一般配备黑(白) 板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

**2.校内实训室基本要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要设备 |
| 1 | 计算机实训室1 | 50台电脑、1套多媒体设备、教学软件 |
| 2 | 计算机实训室2 | 50台电脑、1套多媒体设备、教学软件 |
| 3 | 计算机实训室3 | 60台电脑、1套多媒体设备、教学软件 |
| 4 | 计算机实训室4 | 50台电脑、1套多媒体设备、教学软件 |

**(三) 教学资源**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教材名称** | **教材作者** | **出版社** | **版本号** | **ISBN** |
| 高中英语 | 英语练习册基础模块3 | 高等教育出版社教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040581263 |
| 高中英语 | 英语教师用书基础模块3 | 高等教育出版社 教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040581256 |
| 高中英语 | 英语练习册基础模块 1 | 高等教育出版社 教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040567724 |
| 高中英语 | 英语教师用书基础模块 1 | 高等教育出版社 教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040567717 |
| 高中英语 | 英语基础模块3 | 高等教育出版社教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040563368 |
| 高中英语 | 英语基础模块1 | 高等教育出版社 教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040563344 |
| 高中语文 | 天津市春季高考中职毕业生复习指导教材 语文 | 天津市春季招生考试研究组 | 天津人民出版社 | 第2版 | 9787201178585 |
| 计算机应用与逻辑 | 天津市春季高考升学考试复习指导.工程技术类 | 苏懿琳 | 语文出版社 | 第1版 | 9787518714384 |
| 高中英语 | 天津市春季高考 中职毕业生复习指导教材 英语 | 天津市春季招生考试研究组 | 天津人民出版社 | 第2版 | 9787201178578 |
| 高中数学 | 数学学习指导与练习（拓展模块一）上册 | 高等教育出版社 教材发展研究所 组编 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040586930 |
| 高中数学 | 数学学习指导与练习（基础模块）上册 | 高等教育出版社 教材发展研究所 组编 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040567700 |
| 高中数学 | 数学拓展模块一 (上册) | 高等教育出版社 教材发展研究所 组编 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040584783 |
| 高中数学 | 数学教学参考书（拓展模块一）上册 | 高等教育出版社 教材发展研究所 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040590814 |
| 高中数学 | 数学基础模块（上册） | 高等教育出版社 教材发展研究所 组编 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040562590 |
| 信息技术 | 信息技术（基础模块）（下册）[彩色] | 徐维祥 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040562705 |
| 信息技术 | 信息技术（基础模块）（上册） | 徐维祥 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040562699 |
| 体育与健康 | 体育与健康 | 李金梅 | 高等教育出版社 | 第1版 | 9787040562736 |

**（四）教学方法**

因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。

**（五）学习评价**

每学期末通过学校教师综合考核对教师教学进行评价,课程依据学生课堂参与、阶段性检测、日常学习情况、期末考试成绩对学生进行认知、技能、情感等方面的综合评价；计算机类专业基础课程也可以采用职业资格鉴定方式进行评价。

**（六）质量管理**

1.搭建人才培养质量保障体系

专业人才培养质量保证体系建立基于学校体系框架，以专业建设为统领，以人才培养为主线，引入标准，设计内部质保体系。理顺工作流程，明确工作职责，通过体系建设和任务分工明确部门、人员在专业建设质量保障体系中的职责，做到“三全”覆盖。

2.建立人才培养方案动态调整机制

以人才培养目标为起点，按照 “目标一标准一设计一组织一实施一诊断一激励一学习一创新一改进”形成质量改进大循环,按照“监控一预警一改进”实时监控人才培养状态，形成质量诊改小循环，大、小循环同时作用形成“8字”专业质量改进螺旋。明确“一年小螺旋三年大螺旋”的诊改周期，通过数据采集平台掌握专业建设、专业发展与人才培养状况，及时发布预警、动态进行人才培养方案的调整基于“8字”质量改进螺旋，构建完善的专业建设制度体系和标准体系，为专业人才培养方案的有效实施提供基础保障

3.信息化管理模式运用

为了更好的实施专业建设和人才培养，搭建覆盖教学运行、管理质量分析全过程的信息化管理平台。将人才培养方案、教学计划、课程标准、授课计划植入平台，利用平台的信息化功能监控人才培养方案的落实、教学计划执行、教学过程的实施、成绩管理。实现实时的人才培养过程检查、评价、反馈和调节，持续提高教育教学质量。

十、毕业要求

学生修完本专业人才培养方案所规定的课程并成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。